

Servizi di educazione, formazione e lavoro

Standard di Percorso Formativo “Formatore nei Sistemi di Formazione Professionale per la Sicurezza nelle Costruzioni”	2
Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di educazione ambientale alla sostenibilità”	9
Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze base relative alla conduzione di una <i>peer review</i> rivolta alle strutture di istruzione e formazione professionale”	16
Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze necessarie a svolgere attività di orientamento. Funzioni: informativa, consulenza orientativa, accompagnamento a specifiche esperienze di transizione”	19
Standard di Percorso Formativo “Istruttore di danza”	25

Standard di Percorso Formativo “Formatore nei Sistemi di Formazione Professionale per la Sicurezza nelle Costruzioni”

- **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Disoccupati, inoccupati, occupati
- **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI EVENTUALI UFC OPZIONALI E DEL TIROCINIO CURRICULARE:** 222 ore
- **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
Segmento di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.	2	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	Acquisire la UC “Esercitare un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	6	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50%
<i>Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”</i>	<i>Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.</i>	6	--
UFC 2. “L’attività professionale di formatore nei sistemi di formazione professionale per la sicurezza nelle costruzioni”	Acquisire la UC “Esercitare la professione di formatore nei sistemi di formazione professionale per la sicurezza nelle costruzioni”	6	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
<i>Modulo di inquadramento 2.1 “Principi e norme di esercizio dell’attività professionale di formatore per la sicurezza nelle costruzioni”</i>	<i>Acquisire le conoscenze minime relative alle caratteristiche ed alle condizioni di esercizio delle attività proprie del formatore per la sicurezza nelle costruzioni, nell’ambito del più generale sistema di formazione in ingresso e continua.</i>	6	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto al restante percorso formativo</i>

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 3. “Pianificazione e progettazione di massima ed esecutiva dei percorsi formativi”	Acquisire la UC “Pianificare e progettare percorsi formativi e opportunità di apprendimento”	28	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo di inquadramento 3.1 “Caratteristiche dell'offerta formativa in materia di salute & sicurezza sui luoghi di lavoro”</i>	<i>Acquisire conoscenze e riferimenti di quadro sulla natura e le caratteristiche dei “prodotti” formativi tipici dell'ambito “salute e sicurezza sui luoghi di lavoro”, individuando le strutture-tipo di progetto e le variabili chiave di progettazione.</i>	6	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto alla restante articolazione della UFC</i>
<i>Modulo 3.2 “Approccio all'analisi dei fabbisogni formativi per lo specifico della salute & sicurezza sui luoghi di lavoro”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità applicative sulla rilevazione anche tendenziale, dei fabbisogni professionali e formativi in materia di salute & sicurezza sui luoghi di lavoro</i>	6	--
<i>Modulo 3.3 “Approccio alla progettazione dell'offerta formativa”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità applicative di progettazione formativa competence-based, a livello macro, micro e di personalizzazione /individualizzazione di percorso.</i>	10	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Applicare le conoscenze dei moduli precedenti al fine di acquisire l'effettiva capacità di esercizio della competenza obiettivo</i>	6	--
UFC 4. “Erogazione dei percorsi formativi”	Acquisire la UC “Erogare percorsi formativi ed opportunità di apprendimento”	28	Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo di inquadramento 4.1 “Processi di apprendimento e di insegnamento: elementi di didattica”</i>	<i>Acquisire conoscenze e riferimenti di quadro sui processi di apprendimento (formale e non) degli adulti e sulle conseguenze in termini di didattica</i>	8	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto alla restante articolazione della UFC</i>
<i>Modulo 4.2 “Microprogettazione di una lezione”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità applicative di disegno di una lezione, inclusi materiali didattici, anche con il supporto di tecnologie informatiche</i>	8	--
<i>Modulo 4.3 “Erogazione di percorsi formativi”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità applicative di esercizio dell'attività docente, anche tramite simulazione e role playing</i>	12	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 5. “Erogazione di percorsi formativi sulle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro”	Acquisire la UC “Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sulle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro”	16	AmMESSo il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 5.1 “Norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa di cui alle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro, a fini di loro efficace trasmissione didattica</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--
UFC 6. “Erogazione di percorsi formativi sulle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro – Settore Costruzioni”	Acquisire la UC “Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sulle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro - Settore Costruzioni”	16	AmMESSo il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 6.1 “Norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro – Settore Costruzioni”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa di cui alle norme europee e nazionali per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro – Settore Costruzioni, a fini di loro efficace trasmissione didattica</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 7. "Erogazione di percorsi formativi sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di muratura e di carpenteria"	Acquisire la UC "Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di muratura e di carpenteria"	16	AmMESSO il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 7.1 "Rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di muratura e di carpenteria"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di muratura e di carpenteria, a fini di loro efficace trasmissione didattica</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--
UFC 8. "Erogazione di percorsi formativi sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di edilizia stradale"	Acquisire la UC "Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di edilizia stradale"	16	AmMESSO il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 8.1 "Rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di edilizia stradale"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di edilizia stradale, a fini di loro efficace trasmissione didattica</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--
UFC 9. "Erogazione di percorsi formativi sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di recupero edilizio"	Acquisire la UC "Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di recupero edilizio"	16	AmMESSO il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 9.1 "Rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di recupero edilizio"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di recupero edilizio, a fini di loro efficace trasmissione didattica</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 10. “Erogazione di percorsi formativi sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di finitura di edifici (tinteggiatura, intonacatura, pavimentazione)”	Acquisire la UC “Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di finitura di edifici (tinteggiatura, intonacatura, pavimentazione)”	16	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 10.1 “Rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di finitura di edifici (tinteggiatura, intonacatura, pavimentazione)”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di finitura di edifici (tinteggiatura, intonacatura, pavimentazione), a fini di loro efficace trasmissione didattica.</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--
UFC 11. “Erogazione di percorsi formativi sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di impiantistica termica, idraulica ed elettrica”	Acquisire la UC “Erogare percorsi formativi e opportunità di apprendimento sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di impiantistica termica, idraulica ed elettrica”	16	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 20% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 11.1 “Rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di impiantistica termica, idraulica ed elettrica”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e la logica interpretativa sui rischi specifici, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di sicurezza nelle attività di impiantistica termica, idraulica ed elettrica, a fini di loro efficace trasmissione didattica.</i>	12	--
<i>Esercitazioni pratiche</i>	<i>Microprogettazione di lezione sulla tematica oggetto della UFC</i>	4	--
UFC 12. “Valutazione e verifica dei processi e dei risultati di apprendimento”	Acquisire la UC “Valutare e verificare i processi e i risultati di apprendimento”	12	Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 12.1 “Valutazione e verifica dei risultati dell'apprendimento”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità di disegno ed esercizio di attività valutative degli apprendimenti maturati dagli allievi, anche a fini di riconoscimento di crediti formativi</i>	12	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 13. “Organizzazione, pianificazione e gestione amministrativa dei progetti formativi”	Acquisire la UC “Partecipare all’organizzazione, alla pianificazione e alla gestione amministrativa dei progetti formativi”	8	Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 13.1 “Organizzazione e gestione amministrativa di progetti formativi”</i>	<i>Acquisire conoscenze e capacità nell'ambito della organizzazione e gestione di progetti formativi, interagendo con le specifiche professionalità operanti nel complessivo processo.</i>	8	--
UFC 14. “Sviluppo professionale ed organizzativo applicando i principi e gli strumenti per l’assicurazione della qualità”	Acquisire la UC “Sostenere il proprio sviluppo professionale continuo e contribuire allo sviluppo organizzativo, anche applicando i principi e gli strumenti per l’assicurazione della qualità nell’organizzazione”	12	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Ammesso il ricorso alla FaD limitatamente al primo modulo.
<i>Modulo 14.1 “Principi e metodi della assicurazione qualità applicati al processo di progettazione ed erogazione di attività formative”</i>	<i>Acquisire conoscenze di base e schemi applicativi in merito ai principi ed ai metodi di assicurazione della qualità, con specifico riferimento al sistema formativo</i>	8	--
<i>Modulo 14.2 “Principi e metodi di sviluppo professionale ed organizzativo”</i>	<i>Acquisire conoscenze di base e schemi applicativi in merito alle modalità ed ai comportamenti favorevoli lo sviluppo professionale continuo e la qualificazione del contesto organizzativo di azione.</i>	4	--
UFC 15. “Partecipazione al lavoro di rete interno ed esterno alla propria organizzazione”	Acquisire la UC “Partecipare al lavoro di rete interno ed esterno alla propria organizzazione”	8	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 15.1 “Il lavoro in rete e le comunità di pratica”</i>	<i>Acquisire conoscenze di base e schemi applicativi in merito allo sviluppo ed alla gestione di partnership e dinamiche di rete, rivolte anche alla gestione di Comunità di Pratica sulle tematiche della formazione alla sicurezza.</i>	8	--

ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO

- Possesso di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado.
- E’ ammesso il riconoscimento del credito di ammissione.
- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l’intera durata del percorso.

Condizioni di ammissione all'esame finale: *i)* frequenza di almeno il 75% delle ore complessive del percorso formativo, al netto degli eventuali crediti di frequenza riconosciuti; *ii)* formalizzazione del raggiungimento degli esiti di apprendimento.

- Il percorso è concluso da esame pubblico di qualificazione svolto in conformità alle disposizioni regionali vigenti.
- Attestazione rilasciata: certificato di qualificazione professionale

Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di educazione ambientale alla sostenibilità”

- **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Disoccupati, inoccupati, occupati
- **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI EVENTUALI UFC OPZIONALI E DEL TIROCINIO CURRICULARE:** 308 ore
- **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
Segmento di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.	8	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	Acquisire la UC “Esercitare un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	8	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50%
Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”	Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC.2 “L'attività di educazione ambientale alla sostenibilità”	Acquisire la UC “Sviluppare l'offerta e definire le caratteristiche dell'intervento di educazione ambientale alla sostenibilità”	116	Non ammesso il ricorso alla FaD
<i>Modulo di inquadramento 2.1.: “Ecosistemi naturali, risorse e sviluppo sostenibile”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze in materia di ecosistemi naturali, risorse e sviluppo sostenibile utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.</i>	<i>24</i>	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto al restante percorso formativo</i>
<i>Modulo di inquadramento 2.2.: “Agenda 21, politiche, programmi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo sostenibile”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative a politiche, programmi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo sostenibile utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.</i>	<i>20</i>	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto al restante percorso formativo</i>
<i>Modulo di inquadramento 2.3.: “Il contesto territoriale e le sue potenzialità, l'organizzazione delle autonomie locali e loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative all'organizzazione territoriale delle autonomie locali e alle loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.</i>	<i>20</i>	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto al restante percorso formativo</i>
<i>Modulo di inquadramento 2.4.: “Il contesto geografico, naturalistico, storico-antropologico regionale”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative al contesto geografico, naturalistico, storico-antropologico regionale utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.</i>	<i>20</i>	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità rispetto al restante percorso formativo</i>
<i>Modulo 2.5.: “Modalità e strumenti di analisi di un territorio e dei suoi fabbisogni di educazione ambientale e modalità di costruzione di un'offerta”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze in materia di strumenti e modalità di analisi e rilevazione dei fabbisogni al fine di poter definire le caratteristiche dell'offerta di interventi educativi.</i>	<i>16</i>	<i>--</i>
<i>Project work: “Analisi del territorio e sue criticità, analisi e definizione dei fabbisogni di educazione ambientale”.</i>	<i>Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di redigere un'offerta adeguata agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.</i>	<i>16</i>	<i>--</i>

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 3. "La relazione e la comunicazione con i clienti/beneficiari di un intervento di educazione ambientale alla sostenibilità"	Acquisire la UC "Gestire la comunicazione e la relazione con il cliente/beneficiario"	16	Non ammesso il ricorso alla FaD
Modulo di inquadramento 3.1. "Fondamenti psicologici della comunicazione"	Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione.	8	Il Modulo di inquadramento 3.1: "Fondamenti psicologici della comunicazione" è da considerarsi propedeutico al Modulo 3.2. "Gestire la relazione con i clienti/beneficiari" della presente UFC in quanto finalizzato alla messa a livello dei partecipanti rispetto ai fondamenti psicologici della comunicazione, ed inoltre è propedeutico al Modulo 4.2 "Tecniche di conduzione e di animazione di gruppi" della UFC 4. "Sviluppo e realizzazione di interventi di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile"
Modulo 3.2. "La relazione con i beneficiari dell'intervento"	Acquisire le conoscenze relative ai modelli teorici di comunicazione al fine di utilizzare le diverse strategie di comunicazione in funzione delle diverse tipologie di clienti e delle attività da svolgere	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 4. “Sviluppo e realizzazione di interventi di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile”	Acquisire la UC “Sviluppare e realizzare un intervento di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile”	72	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
<i>Modulo 4.1. : “Progettazione ed organizzazione di un intervento educativo: tipologie di interventi, modalità tecniche e strumenti”</i>	<i>Acquisire le conoscenze teoriche relative a metodologie e tecniche di progettazione di interventi educativi (laboratori, mostre, comunicazione nelle scuole; etc.) al fine di poter formulare un progetto a partire dalla valutazione della sua fattibilità.</i>	32	--
<i>Modulo 4.2.:“Tecniche di conduzione e di animazione di gruppi e tecniche pedagogiche”</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative a tecniche di conduzione ed animazione di gruppi e tecniche pedagogiche per poter realizzare interventi educativi e di animazione su tematiche ambientali.</i>	16	--
<i>Project work: “Progettazione di un intervento di educazione ambientale alla sostenibilità”</i>	<i>Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di organizzare e redigere un intervento di educazione ambientale (laboratorio, organizzazione mostre, campagna di comunicazione, etc) adeguato agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.</i>	16	--
<i>Esercitazione pratica di “animazione di un laboratorio”.</i>	<i>Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di animare un laboratorio di educazione ambientale.</i>	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 5. "Sviluppo e realizzazione di un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici"	Acquisire la UC "Sviluppare e realizzare un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici"	56	Non ammesso il riconoscimento di crediti di frequenza. Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 40% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione del project work e della esercitazione pratica
<i>Modulo 5.1: "Progettazione ed organizzazione di un percorso naturalistico con fini educativi ed eco-turistici: metodologie e tecniche di organizzazione di percorsi escursionistici, cartografia e tecniche escursionistiche".</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative a metodologie e tecniche di organizzazione di percorsi escursionistici, cartografia e tecniche escursionistiche al fine di mettere in grado il soggetto in formazione di preparare un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici.</i>	32	--
<i>Project work: "Sviluppo di un itinerario naturalistico con fini educativi".</i>	<i>Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di organizzare e redigere un itinerario adeguato agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.</i>	16	--
<i>Esercitazione pratica di "Conduzione di un gruppo lungo un itinerario educativo ed eco-turistico".</i>	<i>Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di portare a termine l'accompagnamento di un gruppo su un itinerario assegnato.</i>	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 6. “Prevenzione dei rischi e sicurezza sul lavoro”	Acquisire la UC “Conoscere, rispettare e mantenere le condizioni di igiene e sicurezza. Prevenire i rischi”	20	Credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto per i moduli 6.1 e 6.2, a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all’Accordo Stato -Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell’art. 37 comma 2 del D.lgs. 81/2008. Il completamento della presente UCF, con il superamento della prova di verifica, consente il rilascio di attestazione finalizzata all’idoneità dei lavoratori a svolgere mansioni nel settore di riferimento (secondo la classificazione ATECO di rischio) ai sensi dell’articolo 37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
<i>Modulo 6.1 “I soggetti del sistema aziendale, obblighi, compiti, responsabilità”</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative alla normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, ruoli, funzioni e responsabilità dei diversi attori.</i>	<i>4</i>	<i>--</i>
<i>Modulo 6.2 “Fattori di rischio professionale ed ambientale”</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative a tutti i rischi specifici della professione.</i>	<i>4</i>	<i>Il settore di attività appartiene secondo classificazione ATECO al rischio basso.</i>
<i>Modulo 6.3 “Norme sull’igiene degli alimenti e rischi legati a particolari tipologie di cliente (bambini, anziani, diversamente abili)”</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative alle norme in materia di igiene e sicurezza alimentare, ai pericoli ed ai rischi legati al contesto ed alle tipologie di visitatori.</i>	<i>4</i>	<i>--</i>
<i>Modulo 6.4 “Sicurezza e soccorso”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze secondo quanto richiesto dalla normativa vigente in materia di sicurezza e soccorso sul lavoro.</i>	<i>8</i>	<i>--</i>
UFC 7. “Valutazione della qualità degli interventi erogati”	Acquisire la UC “Valutare e migliorare la qualità degli interventi erogati in ambito di educazione ambientale alla sostenibilità”	12	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 7.1: “Valutazione della qualità degli interventi erogati: Aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione di un servizi”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze in materia di monitoraggio e valutazione della qualità di un servizio erogato e nello specifico di un intervento di educazione ambientale alla sostenibilità.</i>	<i>8</i>	<i>--</i>
<i>Project work: Definizione del sistema di valutazione</i>	<i>Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in</i>	<i>4</i>	<i>--</i>

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
	<i>modo da definire le caratteristiche essenziali del sistema di valutazione della qualità dei servizi erogati.</i>		

ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO

- Possesso di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado.
- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente. I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso.
- Condizioni di ammissione all'identificazione e validazione delle competenze: frequenza di almeno il 75% delle ore complessive del percorso formativo, al netto degli eventuali crediti di frequenza riconosciuti.
- Il percorso è concluso da identificazione e validazione delle competenze svolte in conformità alle disposizioni regionali vigenti.
- Attestazione rilasciata: Documento di validazione, ai sensi dell'art. 4 c.4 del Decreto MLPS, di concerto con il MIUR, del 30 giugno 2015. Nelle more dell'attuazione di quanto disposto dal citato Decreto in materia di identificazione e validazione delle competenze, il percorso è concluso da attestato di frequenza con indicazione delle prove valutative svolte e del loro esito, prodotto a cura dell'organismo formativo (attestazione privata di parte seconda). Tale attestato consente, al relativo possessore, l'accesso a successivi procedimenti di validazione.

Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze base relative alla conduzione di una *peer review* rivolta alle strutture di istruzione e formazione professionale”

- **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Disoccupati, inoccupati, occupati
- **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI EVENTUALI UFC OPZIONALI E DEL TIROCINIO CURRICULARE:** 12 ore
- **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
UFC 1. “Il ruolo di Peer nella peer review”	Acquisire la UC “Esercitare il ruolo di Peer”	1,5	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 1.1 “Introduzione al Quality Management e al sistema di Assicurazione della Qualità”</i>	<i>Comprendere le caratteristiche e peculiarità dei diversi approcci per la garanzia di qualità dell’istruzione e formazione professionale, con riferimento al Quadro Europeo per l’Assicurazione di Qualità.</i>	<i>0,5</i>	--
<i>Modulo 1.2 “Introduzione alla metodologia di Peer Review”</i>	<i>Comprendere la collocazione della Peer Review all’interno del ciclo di qualità e dei criteri del Quadro di riferimento europeo. Applicare le conoscenze sulla formazione agli aspetti chiave della Peer review.</i>	<i>0,5</i>	--
<i>Modulo 1.3 “Compiti e ruolo dei pari nella Peer Review”</i>	<i>Conoscere i compiti dei Pari nelle fasi di una Peer Review. Conoscere il codice etico ed i principi guida di una Peer Review. Acquisire gli schemi di comportamento e d’uso delle competenze trasversali necessarie.</i>	<i>0,5</i>	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 2. “Il piano di peer review in vista della visita in loco”	Acquisire la UC “Elaborare il piano di review in vista della visita in loco”	4,5	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 2.1 “Aree di qualità: indicatori ed evidenze”</i>	<i>Approfondire il significato delle diverse Aree della qualità della Peer review ed i relativi indicatori ed evidenze</i>	1	--
<i>Modulo 2.2 “Analisi del Self-Report”</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative alle fase 1 della Procedura di peer review e alle Tecniche, le indicazioni e la modulistica per la stesura/lettura del Self-Report</i>	1	--
<i>Modulo 2.3 “Metodi di raccolta dati”</i>	<i>Conoscere i metodi di raccolta dei dati e valutare la loro idoneità per l'uso nella Peer Review. Acquisire la competenza di preparazione delle interviste, in modo da favorire l'apertura degli intervistati e la qualità dei dati raccolti.</i>	1	--
<i>Modulo 2.4 “Progettazione e pianificazione di una Peer Review”</i>	<i>Acquisire conoscenze ed abilità rivolte a progettare e pianificare una Visita dei Pari, assistendo l'istituto/centro di IFP nella redazione dell'agenda della Peer review.</i>	1,5	--
UFC 3. “Il peer nella peer review”	Acquisire la UC “Partecipare come peer alla Peer Review”	3	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 3.1 “Intervista qualitativa e tecniche di osservazione”</i>	<i>Acquisire le abilità di conduzione delle interviste, favorendo l'apertura degli intervistati e l'acquisizione di dati significativi.</i>	1,5	--
<i>Modulo 3.2 “Analisi, interpretazione e valutazione dei dati raccolti nella visita tra pari”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie all'analisi dei dati qualitativi, alla loro interpretazione e valutazione, nonché d analisi, interpretazione e valutazione del processo di svolgimento della visita.</i>	1,5	--
UFC 4. “La conduzione del gruppo di parti”	Acquisire la UC “Condurre il gruppo dei pari (peer coordinator)”	3	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 4.1 “Tecniche di leadership e conduzione del team di lavoro”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per guidare il gruppo di lavoro.</i>	1,5	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
Modulo 4.2 "Presentazione del feedback orale e scrittura del report"	Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per sintetizzare i principali risultati della Peer Review, svolgere il feedback "faccia a faccia", presentare i risultati selezionati e le valutazioni emerse, curando da ultimo la redazione del report finale.	1,5	--

ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO

- Requisito di ammissione: esperienza pregressa minima nella progettazione e/o erogazione di percorsi di istruzione e/o formazione professionale: almeno 3 anni se in possesso di laurea, almeno 5 anni se in possesso di diploma di scuola secondaria superiore.
- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso.
- Condizioni di ammissione all'identificazione e validazione delle competenze: frequenza di almeno il 75% delle ore complessive del percorso formativo, al netto degli eventuali crediti di frequenza riconosciuti.
- Il percorso è concluso da identificazione e validazione delle competenze svolte in conformità alle disposizioni regionali vigenti.
- Attestazione rilasciata: Documento di validazione, ai sensi dell'art. 4 c.4 del Decreto MLPS, di concerto con il MIUR, del 30 giugno 2015. Nelle more dell'attuazione di quanto disposto dal citato Decreto in materia di identificazione e validazione delle competenze, il percorso è concluso da attestato di frequenza con indicazione delle prove valutative svolte e del loro esito, prodotto a cura dell'organismo formativo (attestazione privata di parte seconda). Tale attestato consente, al relativo possessore, l'accesso a successivi procedimenti di validazione.

Standard di Percorso Formativo “Sistema di competenze necessarie a svolgere attività di orientamento. Funzioni: informativa, consulenza orientativa, accompagnamento a specifiche esperienze di transizione”

- **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Disoccupati, inoccupati, occupati.
- **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI EVENTUALI UFC OPZIONALI E DEL TIROCINIO CURRICULARE:** 152 ore
- **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
Segmento di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.	2	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	Acquisire la UC “Esercitare un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	8	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50%
<i>Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”</i>	<i>Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.</i>	8	--
UFC 2. “L’attività di orientamento”	Acquisire la UC “Gestire attività di orientamento”	8	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC
<i>Modulo di inquadramento 2.1 “Etica, deontologia, aspetti contrattuali per l’esercizio dell’attività di orientamento”</i>	<i>Acquisire le conoscenze utili ad assumere ed esercitare un comportamento coerente relativamente agli aspetti deontologici, etici, normativi, contrattuali ed assicurativi nell’ambito delle attività di orientamento</i>	4	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo</i>
<i>Modulo di inquadramento 2.2 “Quadro normativo, standard minimi di servizio, soggetti territoriali e nazionali operanti nell’ambito dei servizi di orientamento”.</i>	<i>Acquisire le conoscenze al fine di saper posizionare l’orientamento e la propria attività professionale nel contesto istituzionale e normativo nazionale e regionale.</i>	4	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo</i>

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 3. "Gestione della relazione e della comunicazione"	Acquisire la UC "Gestire la comunicazione e la relazione con il beneficiario dei servizi di orientamento e gli stakeholder"	8	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
<i>Modulo di inquadramento 3.1 "Fondamenti psicologici della comunicazione"</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione, utili alla comprensione delle dinamiche relazionali riguardo le differenti tipologie di interlocutore.</i>	4	--
<i>Modulo 3.2 "Gestione delle relazioni e modalità di collaborazione con i diversi soggetti territoriali coinvolti a diverso titolo nelle aree di intervento di interesse nei processi di orientamento"</i>	<i>Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche ed alle funzioni dei diversi stakeholder e alle modalità di relazione e collaborazione con gli stessi.</i>	4	--
UFC 4. "Reperimento di informazioni e sviluppo di materiale informativo"	Acquisire la UC "Elaborare ed organizzare documenti e materiali informativi"	12	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC
<i>Modulo di inquadramento 4.1 "Tipologie di fonti utili al reperimento di informazioni. Modalità e strumenti di analisi di contesto"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie ad acquisire informazioni ed ad analizzare il contesto di riferimento</i>	4	--
<i>Modulo di inquadramento 4.2 "Tecnologie per l'informazione e la comunicazione in ambienti di rete. Struttura ed uso dei sistemi di classificazione delle informazioni."</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie a elaborare materiali divulgativi ed informativi utili alle attività di orientamento.</i>	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 5. "Il <i>profiling</i> del beneficiario del servizio di orientamento"	Acquisire la UC "Accogliere il beneficiario e caratterizzarlo in termini di profilo - orientamento informativo"	16	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 5.1 "Metodi e pratiche dell'orientamento informativo: obiettivi, strumenti e metodologie"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità per strutturare un servizio di orientamento informativo</i>	4	--
<i>Modulo 5.2 "Metodi di conduzione di colloquio semistrutturato rivolto alla produzione di una narrazione delle esperienze e degli apprendimenti maturati"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità utili a definire il profilo personale e professionale del beneficiario del servizio di orientamento</i>	6	--
<i>Modulo 5.3 "Esercitazioni pratiche"</i>	<i>Simulazioni e role playing al fine di mettere in pratica quanto acquisito nella presente UFC.</i>	6	--
UFC 6. "L'informazione orientativa"	Acquisire la UC "Erogare informazione orientativa - orientamento informativo"	16	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50% della durata della UFC.
<i>Modulo 6.1 "Caratteristiche del contesto territoriale: Diritti e contenuti delle politiche attive e passive per il lavoro. Caratteristiche del mercato del lavoro locale. Caratteristiche dell'offerta educativa e formativa territoriale. Reti territoriali dei servizi sociali e dell'associazionismo. Sistemi per l'incrocio domanda e offerta di lavoro."</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie ad erogare informazioni in materia di diritti ed opportunità negli ambiti di occupazione e mercato del lavoro, istruzione e formazione, volontariato ed impegno per la collettività, mobilità.</i>	12	--
<i>Modulo 6.2 "Il supporto alla capacità di accesso all'informazione del beneficiario"</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità al fine di supportare la capacità di attivazione del beneficiario per il raggiungimento di un obiettivo formativo/professionale specifico.</i>	4	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 7. “La consulenza orientativa”	Acquisire la UC “Erogare servizi di consulenza orientativa”	26	AmMESSO il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 7.1 “La valutazione delle competenze del beneficiario in funzione di un progetto formativo e professionale.”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità per supportare e consigliare il beneficiario nell’individuazione di scelte coerenti con le sue aspirazioni, attitudini, competenze e motivazioni, attraverso la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali maturati dagli individui e l’analisi delle competenze e capacità professionali</i>	14	--
<i>Modulo 7.2 “La redazione di un C.V.”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità per supportare il beneficiario nella redazione di un CV</i>	4	--
<i>Modulo 7.3 “Esercitazioni pratiche”</i>	<i>Simulazioni e role playing al fine di mettere in pratica quanto acquisito nella presente UFC.</i>	8	--
UFC 8. “Lo sviluppo del progetto individuale”	Acquisire la UC “Supportare la definizione di un progetto individuale di sviluppo”	14	Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 8.1 “Tecniche di problem solving e decision making applicate all’orientamento”</i>	<i>Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie a supportare il beneficiario nella definizione del proprio progetto di sviluppo, sulla base delle sue caratteristiche di profilo e delle opportunità in essere.</i>	8	--
<i>Modulo 8.2 “Esercitazioni pratiche”</i>	<i>Simulazioni e role playing al fine di mettere in pratica quanto acquisito nella presente UFC.</i>	6	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni e indicazioni
UFC 9. “L’accompagnamento orientativo durante specifiche esperienze di transizione”	Acquisire la UC “Erogare servizi di accompagnamento orientativo durante specifiche esperienze di transizione”	24	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<i>Modulo 9.1 “Accompagnamento orientativo: finalità e metodi”</i>	<i>Acquisire conoscenze e le abilità utili ad inquadrare l’attività di accompagnamento orientativo durante specifiche esperienze di transizione</i>	4	--
<i>Modulo 9.2 “Il supporto nell’auto-orientamento: Tecniche di coaching, empowerment e supporto all’autostima. Tecniche di mentoring e modelli di ruolo. Tecniche di gestione del feedback costruttivo. Tecniche di ricerca attiva del lavoro. Tecniche di colloquio e funzionamento delle procedure di selezione. Tecniche di role-playing. Tecniche di mediazione.”.</i>	<i>Acquisire conoscenze e le abilità finalizzate a supportare il beneficiario in termini di motivazione, riattivazione e riorganizzazione delle proprie risorse, sviluppando l’auto-orientamento</i>	14	--
<i>Modulo 9.3 “Esercitazioni pratiche”</i>	<i>Simulazioni e role-playing al fine di mettere in pratica quanto acquisito nella presente UFC.</i>	6	--
UFC 10. “La gestione della documentazione nell’ambito dei servizi di orientamento”	Acquisire la UC “Gestire la documentazione relativa ai beneficiari del servizio di orientamento”	6	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50% della durata della UFC.
<i>Modulo 10.1 “La tracciabilità del servizio: logiche di tracciabilità del processo di orientamento; normativa sulla tracciabilità delle informazioni in materia di orientamento, normativa sulla privacy.”</i>	<i>Acquisire conoscenze e le abilità al fine di gestire la tracciabilità dei servizi di orientamento erogati.</i>	3	--
<i>Modulo 10.2 “La conservazione della documentazione: elementi di archivistica; tecniche di registrazione dei dati in archivi informatizzati in funzione della raccolta e del successivo trattamento delle informazioni.”</i>	<i>Acquisire conoscenze e le abilità al fine di conservare la documentazione relativa ai beneficiari.</i>	3	--

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni e indicazioni</i>
UFC 11. “Il monitoraggio e la valutazione della qualità del proprio operato nell’ambito dell’erogazione del servizio di orientamento”	Acquisire la UC “Effettuare il monitoraggio delle attività svolte e valutare la qualità dei servizi erogati in ambito di orientamento”	12	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<i>Modulo 11.1 “Monitoraggio delle attività”</i>	<i>Acquisire conoscenze in materia di tecniche di monitoraggio degli interventi di orientamento.</i>	4	--
<i>Modulo 11.2 “Valutazione della qualità del servizio”</i>	<i>Acquisire conoscenze in materia di valutazione della qualità del servizio reso.</i>	4	
<i>Project work: Definizione di un sistema di valutazione della qualità</i>	<i>Applicare le conoscenze e gli schemi di azione introdotti in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità.</i>	4	--

ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO

- Possesso di laurea, almeno triennale.
- E’ esercitabile il riconoscimento del credito di ammissione.
- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l’intera durata del percorso
- Condizioni di ammissione all’identificazione e validazione delle competenze: frequenza di almeno il 75% delle ore complessive del percorso formativo, al netto degli eventuali crediti di frequenza riconosciuti.
- Il percorso è concluso da identificazione e validazione delle competenze svolte in conformità alle disposizioni regionali vigenti.
- Attestazione rilasciata: Documento di validazione, ai sensi dell’art. 4 c.4 del Decreto MLPS, di concerto con il MIUR, del 30 giugno 2015. Nelle more dell’attuazione di quanto disposto dal citato Decreto in materia di identificazione e validazione delle competenze, il percorso è concluso da attestato di frequenza con indicazione delle prove valutative svolte e del loro esito, prodotto a cura dell’organismo formativo (attestazione privata di parte seconda). Tale attestato consente, al relativo possessore, l’accesso a successivi procedimenti di validazione.

Standard di Percorso Formativo “Istruttore di danza”

- **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Disoccupati, inoccupati, occupati.
- **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI EVENTUALI UFC OPZIONALI E DEL TIROCINIO CURRICULARE:** 228 ore
- **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

<i>Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Durata minima</i>	<i>Prescrizioni ed indicazioni</i>
Segmento di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.	2	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	Acquisire la UC “Esercitare un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”	6	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50%
• <i>Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”</i>	• <i>Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale e a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.</i>	6	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC 2. "L'attività professionale di Istruttore di danza"	Acquisire la UC "Esercitare la professione di Istruttore di danza"	12	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 2.1 "Caratteristiche del settore artistico e coreutico" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche del settore dell'insegnamento della danza, dello spettacolo, legislazione e organizzazione nel settore dello spettacolo dal vivo/audiovisivo, etc., al fine di poter avere le basi necessarie all'esercizio dell'attività in oggetto. 	8	Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 2.2 "Principi e norme di esercizio dell'attività professionale di Istruttore di danza" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze minime relative alle condizioni della prestazione del servizio e di deontologia professionale dell'"Istruttore di danza": CCNL di riferimento e format tipo di contratto, al fine di avere le basi necessarie all'esercizio dell'attività in oggetto. 	4	Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC 3. "Pianificazione e programmazione della didattica"	Acquisire la UC "Programmare la didattica e le lezioni di danza"	24	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modulo di inquadramento 3.1 "Storia della danza, stili e tecniche"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire le conoscenze di base in materia di storia della danza, principali stili e tecniche</i> 	8	<i>Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modulo 3.2 "Modalità e strumenti di analisi del contesto e modalità di costruzione di un'offerta dei servizi di erogazione di corsi di danza"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire le conoscenze in materia di analisi del contesto e dell'utenza reale e potenziale al fine di poter definire le caratteristiche dell'offerta dei servizi</i> 	4	--
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modulo 3.3 "Progettazione formativa e programmazione didattica"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire le conoscenze in materia di modelli e tecniche di progettazione formativa, programmazione didattica e metodologie e supporti per il setting didattico al fine di essere in grado di pianificare le attività dei corsi di danza</i> 	12	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC 4. "La comunicazione e la relazione con le allieve/gli allievi"	Acquisire la UC "Gestire la comunicazione e la relazione con le allieve/gli allievi"	12	Non ammesso il ricorso alla FaD
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 4.1 "Fondamentali psicologici utili alla comprensione delle dinamiche relazionali verso le differenti fasce d'età" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione 	4	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 4.2 "Modelli teorici di comunicazione" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative alle diverse strategie di comunicazione finalizzate a costruire una relazione con gli allievi, singolarmente e in gruppo 	8	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC 5. "La lezione di danza"	Acquisire la UC "Erogare lezioni di danza"	104	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 5.1 "Elementi di anatomia, fisiologia del movimento, salute del corpo" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative a elementi di fisiotecnica, elementi di traumatologia applicata alla danza e fisiologia del movimento al fine di prevenire e contrastare patologie osseo-tendinee, principi bio-meccanici e dinamici alla base dei singoli generi di danza, principi di corretta alimentazione di contrasto ai disordini alimentari, al fine di impartire le lezioni nel rispetto della salute e della sicurezza degli allievi 	28	Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante parte della UFC
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 5.2 "Elementi di pedagogia" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative a teorie e modelli relativi ai processi di apprendimento in relazione a diverse tipologie di allievi, tecniche di misurazione e valutazione dell'apprendimento, utili all'insegnamento della danza 	16	Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante parte della UFC
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 5.3 "Elementi di musica" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative a generi musicali applicati alla danza e tecniche di ascolto del tempo (timing) 	8	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 5.4 "Tecniche di danza finalizzate all'insegnamento" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze e le abilità relative alla metodologia di insegnamento della danza classica accademica, classica moderna, moderna, contemporanea, jazz, hip hop, break dance etc., alle tecniche di riscaldamento, stretching e rilassamento, al fine di svolgere la lezione nel rispetto di quanto programmato e delle conoscenze tecniche degli allievi 	36	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti al fine di acquisire le competenze obiettivo della presente UFC. 	16	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC.6 "Allestimento di saggi e spettacoli"	Acquisire la UC "Ideare coreografie per allestimento di saggi e spettacoli"	48	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica.
<ul style="list-style-type: none"> Modulo di inquadramento 6.1 "Elementi di storia della scenografia e del costume" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze di base in materia di scenografia e costume nell'ambito di uno spettacolo teatrale. 	8	Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante parte della UFC
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 6.2. "Ideazione coreografica" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze in materia di regia coreografica, tecniche di gestione dello spazio scenico e per l'orientamento spazio-tempo, comunicatività ed espressività, sviluppo del movimento nell'esecuzione danzata, al fine di allestire uno spettacolo di danza 	20	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 6.3. "Organizzazione dell'evento" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze in materia di tecniche per la gestione del budget, dei tempi, delle risorse umane, logistiche e strumentali di uno spettacolo, al fine di curare l'organizzazione dell'evento 	8	--
<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti al fine di acquisire le competenze obiettivo della presente UFC. 	12	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC.7 "Sicurezza sul luogo di lavoro"	Acquisire la UC "Lavorare in sicurezza"	12	<p>Credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 8 1/2008.</p> <p>Il completamento della presente UCF, con il superamento della prova di verifica, consente il rilascio di attestazione finalizzata all'idoneità dei lavoratori a svolgere mansioni nel settore di riferimento (secondo la classificazione ATECO di rischi o) ai sensi dell'articolo 37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 7.1 "I soggetti del sistema aziendale, obblighi, compiti, responsabilità" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative alla normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, ruoli, funzioni e responsabilità dei diversi attori 	4	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 7.2 "Fattori di rischio professionale ed ambientale" 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze relative a tutti i rischi specifici della professione 	8	Il settore di attività appartiene secondo classificazione ATECO al rischio medio.

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC 8 “La valutazione della qualità del proprio operato nell’ambito di erogazione di un servizio”	Acquisire la UC “Valutare la qualità del proprio operato nell'ambito dell'erogazione di un servizio”	8	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modulo 8.1 “La valutazione della qualità nell'erogazione di un servizio”.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire le conoscenze in materia di monitoraggio e valutazione della qualità del proprio operato.</i> 	4	--
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Project work: Definizione di un sistema di valutazione.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità di un servizio e del proprio operato.</i> 	4	--

Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli	Obiettivi formativi	Durata minima	Prescrizioni ed indicazioni
UFC OPZIONALE “La gestione della struttura che eroga il servizio di insegnamento/pratica della danza”	Acquisire la UC “Gestire la struttura che eroga il servizio di insegnamento/pratica della danza”	20	Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 30% della durata della UFC.
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 1 “Elementi di contabilità e rapporti con le banche e fornitori” 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze utili a gestire l'attività contabile (prima nota), le registrazioni di cassa (riscossione dei pagamenti), i rapporti con banche, etc. 	8	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 2 “Elementi di gestione delle risorse umane” 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze utili a gestire e coordinare le risorse operanti nell'organizzazione 	4	--
<ul style="list-style-type: none"> Modulo 3 “Elementi di marketing e comunicazione” 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze utili ad organizzare eventi promozionali o divulgativi 	8	--

ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO

- Requisiti di ammissione dei partecipanti:
 - Possesso di diploma accademico di primo livello rilasciato da Accademie pubbliche o private riconosciute dal MIUR, o titolo estero equipollente
 - In alternativa, possesso di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado, accompagnato da esperienza professionale nell'ambito della danza, con riferimento ai codici ISTAT CP 2011 di cui alla categoria “2.5.5.3 - Coreografi e ballerini” maturata, anche in modo non continuativo, per almeno 3 anni negli ultimi 10, o frequenza, debitamente attestata, di corsi di formazione a natura professionalizzante nell'ambito della danza, per un minimo di 200 ore complessive negli ultimi 10 anni
- Per i cittadini stranieri è indispensabile una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, che consenta di partecipare attivamente al percorso formativo.
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso.
- Obbligo di svolgimento di prova selettiva, rivolta all'accertamento del possesso di adeguate competenze di danza e coreografia.
- Svolgimento della UFC 5 “La lezione di danza” e della UFC 6 “Allestimento di saggi e spettacoli” a cura di docenti con almeno 10 anni di dimostrabile esperienza professionale in insegnamento o pratica professionale di danza e coreografia
- Condizioni di ammissione all'esame finale: i) frequenza di almeno il 75% delle ore complessive del percorso formativo, al netto degli eventuali crediti di frequenza riconosciuti; ii) formalizzazione del raggiungimento degli esiti di apprendimento.
- Il percorso è concluso da esame pubblico di qualificazione svolto in conformità alle disposizioni regionali vigenti.
- Attestazione rilasciata: certificato di qualificazione professionale.