

REPERTORIO REGIONALE
DEGLI STANDARD
DI PERCORSO FORMATIVO

Indice

Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Percorso di qualifica biennale	3
Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Corso di specializzazione pratico	
(art. 3 comma 1, lettera a) della L. n. 174/2005)	15
Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Corso teorico	
(art. 3 comma 1, lettera B) della L. n. 174/2005)	18
Standard di Percorso Formativo	
"Addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento	
e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi"	21
Standard di Percorso Formativo "Capo cantiere/capo commessa in servizi di pulizia"	26
Standard di Percorso Formativo	
"Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di educazione ambientale alla sostenibilità	,,
	34
Standard di Percorso Formativo	
"Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di promozione	
della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"	41
Standard minimo di percorso formativo "Operatore della fattoria didattica"	50

Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Percorso di qualifica biennale

- Canale di offerta formativa: percorso di qualifica biennale di acconciatore ai sensi della L. n. 174 del 17.08.2005 art. 3 comma 1, lettera a) "Disciplina dell'attività di acconciatore" e della L.R. n. 12 del 20.05. 2009 Regione Umbria "Disciplina per l'attività professionale di acconciatore"
- **Durata tipo del percorso:** ore 1600 di cui 960 in aula e laboratorio e 640 di stage (e di cui 758 ore non soggette a riconoscimento di crediti formativi di frequenza)

• Articolazione minima del percorso formativo

		Prescrizioni	
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di prove-		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
	nienza.		Non è ammesso il ricorso alla FaD.

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC propedeutica al percorso formativo: "Informatica di base" • Modulo di inquadramento "Informatica di base"	Acquisire le conoscenze informatiche di base al fine di poter utilizzare il PC nelle applicazioni più comuni: concetti di base dell'ICT; uso del computer e gestione dei file; elaborazione testi; foglio elettronico; uso delle basi di dati; strumenti di presentazione; navigazione e comunicazione in rete • Acquisire le conoscenze informatiche di base (ECDL core level) al fine di poter utilizzare gli strumenti informatici per l'esercizio della professione di acconciatore (gestione archivio appuntamenti e clienti, fornitori, contabilità ordinaria, ricerche in internet, promozione, posta elettronica, etc.).		La UFC "informatica di base" è propedeutica al percorso formativo; essa non rientra nello standard professionale "Acconciatore" della Regione Umbria. Tuttavia, essendo funzionale ad alcune attività dell'acconciatore, oltreché l'informatica una competenza chiave per l'apprendimento permanente, essa rientra nello standard di percorso formativo. Resta salva la possibilità di richiedere credito formativo di frequenza.

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 1. "Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma" 1	Acquisire la UC.1 "Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma"		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
Modulo 1.1 "Lavorare in forma dipendente o autono- ma"	• Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.		Non è ammesso il ricorso alla FaD.

Segmento formativo comune a tutti percorsi per l'acquisizione di qualifica/certificazione di sistemi di competenze del Repertorio delle professioni della Regione Umbria

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 2. "L'offerta di servizi di acconciatura"	Acquisire la UC.3 "Sviluppare l'offerta di servizi di acconciatura"	52	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD per il <i>Project work</i>
Modulo 2.1 "Principi e strumenti di analisi del mercato"	Acquisire le conoscenze in materia di analisi del mercato utili alla lettura e all'interpretazione del con- testo di riferimento (fonti informative utili ai fini della ricognizione delle tendenze e delle innovazioni del settore di riferimento) al fine mettere in grado il partecipante di formulare un'offerta coerente alle tendenze evolutive del mercato.	20	
Modulo 2.2 "Modalità e strumenti di promozione del- l'offerta di servizi di acconciatura"	Acquisire le conoscenze in materia di modalità e strumenti di promozione al fine rendere il parteci- pante in grado di sviluppare una strategia di offerta sostenibile.	16	
Project work "Sviluppare un'offerta"	Applicare le conoscenze tecnico-professionali dei moduli precedenti al fine di redigere lo schema di un'offerta a partire da una situazione reale o da uno studio di caso a seconda degli obiettivi ed elle risor- se propri di ciascun partecipante.		

			Prescrizioni
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione
UFC 3. "La relazione e la comunicazione con il cliente"	Acquisire la UC.4 "Gestire la relazione con i clienti dell'esercizio"	32	Il Modulo di inquadramento 3.1.: "Fondamenti psicologici della comunicazione" è da considerarsi propedeuti-
Modulo di inquadramento 3.1 "Fondamenti psicologici della comunicazione"	• Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psi- cologici della comunicazione.	8	co al Modulo 3.3."La relazione con il cliente" della pre sente UFC in quanto finalizzato alla messa a livello de partecipanti rispetto ai fondamenti psicologici della co municazione. Non è ammesso il ricorso alla FaD.
Modulo di inquadramento 3.2 "Principi di psicologia della comunicazione e della vendita"	 Acquisire le conoscenze relative ai principi di psico- logia della comunicazione e della vendita nonché a principi e modalità di realizzazione dell'ascolto atti- vo 	8	
Modulo 3.3 "La relazione con il cliente"	• Acquisire le conoscenze relative alle diverse strategie di comunicazione in funzione delle diverse tipologie di cliente, nei diversi momenti dell'interazione (dall'accoglienza al commiato) al fine di sviluppare relazioni di fiducia.		

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 4. "Il capello e la barba: caratteristiche e preparazione ai trattamenti"	Acquisire la UC.5 "Individuare i trattamenti e preparare il capello e la barba"	102	I moduli della presente UFC sono propedeutici alle UFC 5, 6, 7, 8.
Modulo 4.1 "Tricologia e dermatologia"	 Acquisire le conoscenze teoriche in materia di trico- logia e dermatologia al fine di rendere il partecipante in grado di identificare la struttura anatomica del ca- pello, del cuoio capelluto e della barba ed a ricono- scere eventuali alterazioni ed anomalie a carico del capello, del cuoio capelluto e della barba utili ad in- dividuare la tipologia di trattamento più indicata. 		
Modulo 4.2 "Chimica e cosmetologia"	• Acquisire le conoscenze utili a comprendere le ca- ratteristiche chimiche dei prodotti e le modalità di utilizzo degli stessi in relazione alle caratteristiche tricologiche e dermatologiche del cliente.		
Modulo 4.3 "Canoni e stili estetici"	Acquisire le conoscenze in materia di canoni estetici, stilistici ed a modalità di abbinamento fisionomia – acconciatura, al fine di individuare trattamenti stili- stici e cosmetici rispondenti alle esigenze del cliente.	26	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 5. "Il taglio di capelli"	Acquisire la UC.6 "Realizzare il taglio"		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 5.1 "Stili di taglio"	 Acquisire le conoscenze relative agli stili di taglio (fondamentali o reinterpretati) in abbinamento alla morfologia del viso, la struttura del cranio, la direzione e la densità dei capelli. Acquisire le conoscenze relative alle regole geometriche nell'esecuzione del taglio dei capelli e della barba. 		Non è ammesso il ricorso alla FaD per le esercitazioni pratiche.
Modulo 5.2 "Tecniche di taglio"	Acquisire le conoscenze relative a tecniche di taglio, nonché le conoscenze relative alle caratteristiche ed alle modalità di utilizzo degli strumenti per la realizzazione di taglio e sfumature (forbici, rasoi, etc.).	12	
Esercitazioni pratiche di taglio in laboratorio	Applicare le conoscenze tecnico-professionali dei modulo 6.1 e 6.2.	134	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 6. "Trattamenti cosmetici del capello: permanenti, stirature, colorazioni"	Acquisire la UC.7 "Realizzare permanenti, stirature e colorazioni"		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 6.1 "Colorazione e decolorazione"	Acquisire le conoscenze relative a principi di colori- metria, alle tecniche di colorazione, ai prodotti ed agli strumenti utili alla realizzazione dei trattamenti.	20	Non è ammesso il ricorso alla FaD per le esercitazioni pratiche.
Modulo 6.2 "Permanenti e stirature"	Acquisire le conoscenze relative alle tecniche di rea- lizzazione di permanenti e stirature, ai prodotti ed agli strumenti utili alla realizzazione dei trattamenti	20	
Esercitazioni pratiche in laboratorio	Applicare le conoscenze tecnico-professionali dei moduli precedenti per effettuare i trattamenti ogget- to della presente UFC.	180	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 7. "Pieghe e acconciature"	Acquisire la UC.8 "Realizzare pieghe e acconciature"	220	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 7.1 "Messa in piega"	 Acquisire le conoscenze relative alle tecniche per la realizzazione di messa in piega e ondulazione, ai prodotti ed agli strumenti utili alla realizzazione del trattamento. 		Non è ammesso il ricorso alla FaD per le esercitazioni pratiche.
Modulo 7.2 "Acconciature da giorno, sera, cerimonia"	• Acquisire le conoscenze relative a tecniche delle diverse tipologie di acconciatura, ai prodotti ed agli strumenti utili alla realizzazione delle stesse.		
Esercitazioni pratiche di piega e acconciatura in labo- ratorio	Applicare le conoscenze tecnico-professionali della presente UFC al fine di effettuare pieghe e accon- ciature utilizzando prodotti e strumenti adeguati.	204	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 8. "Manicure e pedicure"	Acquisire la UC.9 "Realizzare manicure e pedicure"		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 8.1 "Tecniche di manicure e pedicure"	Acquisire le conoscenze relative alle tecniche di ma- nicure e pedicure, caratteristiche delle unghie ed ele- menti di dermatologia al fine di realizzare un tratta- mento estetico di mani e piedi	8	Non è ammesso il ricorso alla FaD per le esercitazioni pratiche.
Modulo 8.2 "Prodotti e strumenti per la manicure e la pedicure"	Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche e modalità di utilizzo di prodotti e strumenti per manicure e pedicure.	8	
Esercitazione pratica di manicure e pedicure in laborato- rio	Applicare le conoscenze tecnico-professionali della presente UFC al fine di effettuare il trattamento estetico di mani e piedi.	40	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 9. "Igiene e pulizia"	Acquisire la UC.13 "Condurre il sistema di garanzia dell'igiene e della pulizia del luogo di lavoro – Servizi alla persona"		
Modulo 9.1 "Normativa e procedure per la garanzia delle esigenze igienico-sanitarie"	Acquisire le conoscenze relative alla normativa ed alle procedure operative al fine di garantire l'igiene dell'ambiente di lavoro e della persona.		
Modulo 9.2 "Pulizia dell'area di lavoro"	Acquisire le conoscenze relative a prodotti e procedure per pulire e sanificare l'area e gli strumenti di lavoro.		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 10. "Sicurezza sul luogo di lavoro"	Acquisire la UC.14 "Lavorare in sicurezza nell'ambito dei servizi di acconciatura"	12	Non è ammesso il ricorso alla FaD.	
Modulo 10.1 "Fattori di rischio professionale ed ambientale"	Acquisire le conoscenze relative alla normativa vi- gente in materia di sicurezza sul lavoro, ruoli, fun- zioni e responsabilità richieste.	12		

UFC/Moduli	Obiettivi	Prescrizioni		
		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 11. "Valutazione della qualità dei servizi erogati"	Acquisire la UC.15 "Valutare e migliorare la qualità dei servizi offerti - Acconciatore"	32	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
 Modulo 11.1 "Valutazione della qualità degli inter- venti erogati: aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione di un servizio" 			Non è ammesso il ricorso alla FaD.	
Project work: Definizione del sistema di valutazione	Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità dei servizi eroga- ti.			
	Durata totale minima	960		

Obbligo di stage: Sì (640 ore)

Requisiti in ingresso al percorso
Assolvimento obbligo di istruzione.

Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Corso di specializzazione pratico

(art. 3 comma 1, lettera a) della L. n. 174/2005)

• Canale di offerta formativa:

- Percorso A
 - Corso di specializzazione di contenuto prevalentemente pratico secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 1, lettera a) della L. n. 174/2005 "Disciplina dell'attività di acconciatore" **Durata tipo del percorso:** ore 200 di cui 90 di stage (e di cui 16 non soggette a riconoscimento di credito formativo di frequenza)

Nota: Percorso formativo secondo quanto previsto dall'art. 3 L.174/2005 e dall'art. 6 L. R. 12/2009 Regione Umbria "Disciplina per l'attività professionale di acconciatore", in cui si assumono come obiettivi formativi l'acquisizione delle competenze relative alle attività dell'area della gestione d'impresa" previste nell'Accordo Stato-Regioni del 29/03/07 "per la definizione dello standard professionale nazionale della figura dell'acconciatore" e recepite allo Standard professionale della Regione Umbria "Acconciatore".

PERCORSO A)

- Articolazione minima del percorso formativo in AULA
 Obbligo di stage sì (90 ore)

		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 1. "La professione di Acconciatore"	Acquisire la UC.2 "Esercitare la professione di acconciatore".	16	Il "Modulo di inquadramento" della presente UFC è da considerarsi propedeutico all'intero percorso formativo.	
Modulo di inquadramento 1.1 "La professione di acconciatore"	 Acquisire le conoscenze relative ad aspetti etici, deontologici, previdenziali normativa e CCNL riguardanti l'esercizio della professione di Acconciatore. Acquisire le conoscenze relative a leggi e norme legate all'abilitazione professionale ed al suo mantenimento nel tempo. 		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	

		Prescrizioni	
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 2. "La gestione dei fornitori e del magazzino"	Acquisire la UC.10 "Gestire gli approvvigionamenti" dello standard professionale "Acconciatore" - della Regione Umbria	28	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 2.1 "La gestione dei fornitori"	Acquisire le conoscenze in materia di procedure operative e utilizzo di software applicativi per la gestione degli ap- provvigionamenti e dei fornitori.	14	
Modulo 2.2 "La gestione del magazzino"	Acquisire le conoscenze in materia di gestione delle scorte, modalità di stoccaggio e documentazione obbligatoria, al fine di apprendere a gestire il magazzino dei prodotti utili all'esercizio dell'attività.	14	

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 3. "La gestione delle risorse umane"	Acquisire la UC.11 "Selezionare e gestire i propri collaboratori" dello standard professionale "Acconciatore" - della Regione Umbria	20	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
Modulo 3.1 "Elementi di gestione delle risorse umane"	• Acquisire le conoscenze teoriche di base in materia di or- ganizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane (processo di selezione; sviluppo e valutazione; modalità di assegnazione dei compiti; etc.).	20		
UFC 4. "Aspetti contabili ed amministrativi"	Acquisire la UC.12 "Gestire le attività contabili ed amministrative dell'esercizio"	46	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
Modulo 4.1 "Elementi di contabilità ed amministrazione"	Acquisire le conoscenze minime in materia di amministrazione e contabilità ordinaria (tipologia dei documenti contabili e loro caratteristiche, modalità di registrazione di prima nota dei documenti contabili, modalità di archiviazione dei documenti contabili, software applicativi).	26		
Modulo 4.2 "I rapporti con le banche"	Acquisire le conoscenze minime in materia di operazioni bancarie, modalità di comunicazione, etc. al fine di acqui- sire una minima autonomia nei rapporti con le banche.	10		
Modulo 4.3 "Gestione delle operazioni di cassa"	Acquisire le conoscenze in materia di tipologie di forme di pagamento, loro caratteristiche e relative procedure, di modalità di compilazione ed emissione di ricevute e fattu- re al fine di saper adempiere le operazioni di cassa.	10		
	Durata totale minima	110		

Requisiti in ingresso al percorso

• PERCORSO A: Possesso della qualifica di acconciatore ottenuta a seguito del corso biennale di qualificazione ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) della L.174/2005

Standard di Percorso Formativo "Acconciatore" Corso teorico

(art. 3 comma 1, lettera B) della L. n. 174/2005)

- Canale di offerta formativa:
 - Percorso B
 - Corso teorico secondo quanto previsto dall'art. 3 comma1, lettera B) della L. n. 174 /2005 "Disciplina dell'attività di acconciatore" **Durata tipo del percorso**: ore 130 (non è previsto stage)

Nota: Percorso formativo secondo quanto previsto dall'art. 3 L.174/2005 e dall'art. 6 L. R. 12/2009 Regione Umbria "Disciplina per l'attività professionale di acconciatore", in cui si assumono come obiettivi formativi l'acquisizione delle competenze relative alle attività dell'area della gestione d'impresa" previste nell'Accordo Stato-Regioni del 29/03/07 "per la definizione dello standard professionale nazionale della figura dell'acconciatore" e recepite allo Standard professionale della Regione Umbria "Acconciatore".

PERCORSO B)

• Articolazione minima del percorso formativo (NON È PREVISTO STAGE)

		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 1. "La professione di Acconciatore"	Acquisire la UC.2 "Esercitare la professione di acconciatore".	16	Il "Modulo di inquadramento" della presente UFC è da considerarsi propedeutico all'intero percorso formativo.	
Modulo di inquadramento 1.1 "La professione di acconciatore"	 Acquisire le conoscenze relative ad aspetti etici, deontologici, previdenziali normativa e CCNL riguardanti l'esercizio della professione di Acconciatore. Acquisire le conoscenze relative a leggi e norme legate all'abilitazione professionale ed al suo mantenimento nel tempo. 		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	

		Prescrizioni		
		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 2. "La gestione dei fornitori e del magazzino"	Acquisire la UC.10 "Gestire gli approvvigionamenti" dello standard professionale "Acconciatore" - della Regione Umbria		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
Modulo 2.1 "La gestione dei fornitori"	Acquisire le conoscenze in materia di procedure operative e utilizzo di software applicativi per la gestione degli approvvigionamenti e dei fornitori.	14		
Modulo 2.2 "La gestione del magazzino"	Acquisire le conoscenze in materia di gestione delle scorte, modalità di stoccaggio e documentazione obbligatoria, al fine di apprendere a gestire il magazzino dei prodotti utili all'esercizio dell'attività.	14		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 3. "La gestione delle risorse umane"	Acquisire la UC.11 "Selezionare e gestire i propri collaboratori" dello standard professionale "Acconciatore" - della Regione Umbria	20	Il "Modulo di inquadramento" della presente UFC è da considerarsi propedeutico all'intero percorso formativo. Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo	
Modulo 3.1 "Elementi di gestione delle risorse umane"	Acquisire le conoscenze teoriche di base in materia di organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane (processo di selezione; sviluppo e valutazione; modalità di assegnazione dei compiti; etc.).	20	di frequenza.	
UFC 4. "Aspetti contabili ed amministrativi"	Acquisire la UC.12 "Gestire le attività contabili ed amministrative dell'esercizio"	66		
Modulo 4.1 "Elementi di contabilità ed amministrazione"	Acquisire le conoscenze minime in materia di amministrazione e contabilità ordinaria (tipologia dei documenti contabili e loro caratteristiche, modalità di registrazione di prima nota dei documenti contabili, modalità di archiviazione dei documenti contabili, software applicativi).	34		
Modulo 4.2 "I rapporti con le banche"	Acquisire le conoscenze minime in materia di operazioni bancarie, modalità di comunicazione, etc. al fine di acquisi- re una minima autonomia nei rapporti con le banche.	16		
Modulo 4.3 "Gestione delle operazioni di cassa"	Acquisire le conoscenze in materia di tipologie di forme di pagamento, loro caratteristiche e relative procedure, di modalità di compilazione ed emissione di ricevute e fatture al fine di saper adempiere le operazioni di cassa.	16		
	Durata totale minima	130		

Requisiti in ingresso al percorso PERCORSO B: Documentazione comprovante un periodo di inserimento della durata di almeno un anno presso un'impresa di acconciatura.

Standard di Percorso Formativo "Addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi"

- Canale di offerta formativa: percorso abilitante all'iscrizione nell'elenco prefettizio del personale addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi (ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno del 6 /10/2009 art. 3)
- Durata tipo del percorso: 90 ore
- Articolazione del percorso formativo

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
	Presentare gli obiettivi del corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze personali e contesti di provenienza.		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	

	Obiettivi I n		Objettivi		Prescrizioni
UFC/Moduli			Note alla progettazione		
UFC 1. "La professione di addetto al controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi"		16	I modulo di inquadramento 1.1 è propedeutico all'inte- ro percorso formativo. Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo		
 Modulo di inquadramento 1.1 "Contesto, funzioni ed attribuzioni dell'addetto al controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo" L'"addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi": normativa di riferimento. Il ruolo ed i compiti del personale addetto ai servizi di controllo: le tipologie di controlli: preliminari, all'atto dell'accesso del pubblico, all'interno del locale (secondo quanto prescritto all'art. 5 del DM 6/10/2009). Le nuove forme del divertimento: la ritualità della massa e le caratteristiche del divertimento notturno. 	Acquisire le conoscenze relative ad aspetti operativi, normativi, etici e di contesto al fine di avere le basi necessarie all'esercizio della professione.	16	di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD		

UFC/Moduli	Obiettivi	Prescrizioni		
		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 2. "Ordine e sicurezza pubblica"	Acquisire le conoscenze proprie dell'"area giuridica" ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno del 6/10/2009 art. 3.	24	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
 Modulo 2.1 "Ordine e sicurezza pubblica" Legislazione in materia di ordine e sicurezza pubblica Disposizioni di legge e regolamentari che disciplinano le attività di intrattenimento di pubblico spettacolo e di pubblico esercizio Norme penali e conseguente responsabilità dell'addetto al controllo Collaborazione con le Forze di polizia e delle polizie locali. 	Acquisire le conoscenze utili a predisporre comportamenti di controllo nel rispetto della normativa in materia di ordine e sicurezza pubblica e in rapporto con i compiti assegnati a Forze di Polizia e delle Polizie Locali.	24		

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minim a	Note alla progettazione
UFC 3. "Il controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi"		20	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
 Modulo 3.1 "Disposizioni in materia di prevenzione degli incendi, di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" Normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, ruoli, funzioni e responsabilità richieste. 	Acquisire le conoscenze al fine di operare in sicurez- za e nel rispetto della normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro assumendo comporta- menti idonei ad assicurare la tutela della salute pro- pria e degli altri.	8	Non è ammesso il ricorso alla FaD
Modulo 3.2 "Standard "Basic Life Support – BLS" Tecniche di primo soccorso.	Acquisire le conoscenze relative a tecniche di pri- mo soccorso.	4	
 Modulo 3.3 "Alcol, stupefacenti, Aids." Rischi legati all'uso e all'abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti. Le droghe: nuove sostanze, nuove modalità d'uso. L'Aids e le malattie sessualmente trasmissibili. 	 Acquisire le conoscenze utili a riconoscere le tipologie di sostanze stupefacenti ed i loro effetti. Acquisire le conoscenze utili a prevenire e/o riconoscere e trattare soggetti che hanno abusato di alcol e sostanze stupefacenti. 	8	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minim a	Note alla progettazione
UFC 4. "Gestire le relazioni e la comunicazione con i clienti dei luoghi di intrattenimento"	Acquisire le conoscenze proprie dell'"area psicologico- sociale" ai sensi del del Decreto del Ministero dell'Inter- no del 6/10/2009 art. 3.	26	
 Modulo 4.1 "Modalità e tecniche comunicazione" Comunicazione interpersonale (anche in relazione alla presenza di persone diversamente abili). Tecniche di mediazione dei conflitti. 	Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psi- cologici della comunicazione utili a comunicare e ge- stire le relazioni con i clienti dei luoghi di intratteni- mento (a partire dai controlli all'atto di accesso al lo- cale) e a gestire situazioni di conflitto in considera- zione del proprio ruolo professionale.	8	
 Modulo 4.2 "Tecniche di contenimento e autodifesa" Tecniche di autodifesa. Controllo dell'emotività. Le tattiche di intervento in caso di rissa. 	Acquisire le conoscenze relative alle modalità di con- tenimento di risse e conflitti e a tecniche di autodife- sa.	8	
Esercitazioni pratiche	Applicare le tecniche apprese nel modulo 3.2.	10	

Requisiti in ingresso al percorso

- Età non inferiore ai 18 anni;
- Diploma di scuola media inferiore.

Standard di Percorso Formativo "Capo cantiere/capo commessa in servizi di pulizia"

- Canale di offerta formativa: Adulti in azioni di adattabilità, occupabilità e capitale umano.
- Durata tipo del percorso: totale ore 176 (di cui 112 non soggette a riconoscimento di crediti formativi di frequenza)
- Articolazione minima del percorso formativo

		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
Modulo di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
UFC 1. "Esercizio di un'attività lavorativa in forma di- pendente o autonoma" ²	Acquisire la UC.1 "Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma"	8	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
Modulo 1.1 "Lavorare in forma dipendente o autono- ma"	Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.		Non è ammesso il ricorso alla FaD	

² Segmento formativo comune a tutti percorsi per l'acquisizione di qualifica/certificazione di sistemi di competenze del Repertorio delle professioni della Regione Umbria

			Prescrizioni	
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 2. "L'attività professionale di capo cantiere nei servizi di pulizia"	Acquisire la UC.2 "Esercitare la professione di Capo cantiere nei servizi di pulizia"	12	I moduli di inquadramento della presente UFC sono propedeutici all'intero percorso formativo.	
Modulo di inquadramento 2.1 "Caratteristiche dei servizi di pulizie".	Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche del mercato di riferimento dei servizi di pulizie (do- manda e offerta) al fine di poter avere le basi neces- sarie all'esercizio dell'attività in oggetto.		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo di inquadramento 2.2 "Principi e norme di esercizio dell'attività professionale di capo cantiere nei servizi di pulizia".	Acquisire le conoscenze minime relative alle condizioni della prestazione del servizio di capo cantiere servizi di pulizia, al CCNL di riferimento, utili a comprendere e gestire gli aspetti normativi, deontologici ed organizzativi propri della prestazione in oggetto.	4		

			Prescrizioni	
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 3. "La relazione e la comunicazione con il cliente"	Acquisire la UC.3 "Gestire la negoziazione e la comunicazione con il cliente – Capo cantiere servizi pulizie"	16	Il Modulo di inquadramento 3.1.: "Fondamenti psicologici della comunicazione" è da considerarsi propedeutico al Modulo 3.3. "La relazione con il cliente" della pre-	
Modulo di inquadramento 3.1 "Fondamenti psicologici della comunicazione"	Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psi- cologici della comunicazione.	8	sente UFC in quanto finalizzato alla messa a livello dei partecipanti rispetto ai fondamenti psicologici della comunicazione.	
Modulo di inquadramento 3.2 "Principi di psicologia della comunicazione e della vendita"	 Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psi- cologici della comunicazione finalizzata alla com- mercializzazione. 	4	Non è ammesso il ricorso alla FaD.	
Modulo 3.3 "La relazione con il cliente"	Acquisire le conoscenze relative alle diverse strategie di comunicazione in funzione delle diverse tipologie di cliente.	4		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 4. "Analisi della commessa di lavoro"	Acquisire la UC.4 "Analizzare la commessa di lavoro – Capocantiere servizi di pulizia"	20	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo 4.1 "Analisi e definizione del budget di commessa.	Acquisire le conoscenze relative alle tecniche di analisi di una commessa e agli elementi per la definizione del budget di commessa (costi, ricavi, margine) al fine di essere in grado di individuare le modalità di intervento più indicate per personalizzare un servizio e le risorse necessarie per erogarlo.			
Project work "Analisi e definizione di un budget di commessa"	Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti in modo da definire un budget di commessa.			

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 5. "Organizzazione e gestione delle operazioni di pulizia"	Acquisire la UC.5 "Organizzare e gestire le operazioni di pulizia"	32	-
Modulo 5.1 "Tecniche, metodi e strumenti per la piani- ficazione delle operazioni di pulizia"	Acquisire le conoscenze relative alle tecniche di pro- grammazione e pianificazione del lavoro al fine di essere in grado definire operativamente le attività da intraprendere.		
Modulo 5.2 "Procedure applicabili nell'erogazione dei servizi di pulizia"	Acquisire le conoscenze teoriche relative a normativa e procedure al fine di poter organizzare in modo efficace ed efficiente tutte le attività inerenti alla erogazione di un intervento di pulizia.		
Modulo 5.3 "Tecniche di pulizia"	Acquisire le conoscenze teoriche relative a alle tecni- che di pulizia, attrezzature e prodotti utili alle opera- zioni di pulizia.	8	
Simulazione in contesto	Applicare le conoscenze tecniche dei moduli prece- denti al fine di acquisire una visione globale della competenza obiettivo della UFC e l'effettiva capaci- tà di esercitarla.		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 6. "Rendicontazione e controllo della commessa"	Acquisire la UC.6 "Gestire gli aspetti amministrativi connessi alle attività di pulizia"	16		
Modulo di inquadramento 6.1 "Elementi di rendicontazione e controllo di una commessa"	Acquisire le conoscenze teoriche di base relative ad elementi per il controllo del budget e alle tecniche di rendicontazione di una commessa.			

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 7. "Sistema di qualità nell'ambito dei servizi di pulizia"	Acquisire la UC 7 "Sviluppare e gestire il sistema qualità nell'ambito dei servizi di pulizia"	16	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
Modulo 7.1 "Aspetti di gestione della qualità di un processo di erogazione di servizi"	Acquisire le conoscenze teoriche in materia di aspetti di gestione della qualità di un processo di erogazione di servizi, concetti di qualità promessa, erogata, attesa e percepita, al fine di poter curare la politica della qualità, le procedure e la loro diffusione e attuazione (all'interno dell'azienda e verso i clienti) e collaborare all'implementazione dei manuali di qualità.	4	Non è ammesso il ricorso alla FaD
 Modulo 7.2 "Valutazione della qualità degli interventi erogati: aspetti di gestione e di valutazione della quali- tà nell'erogazione dei servizi di pulizia". 		4	
Project work: Definizione di un sistema di valutazione della qualità	Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti, in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazio- ne della qualità del servizio erogato.		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 8. "Gestione delle risorse umane"	Acquisire la UC.8 "Gestire le risorse umane – capo cantiere servizi di pulizia"		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza	
Modulo di inquadramento 8.1 "Elementi di gestione delle risorse umane e di lavoro in team"	Acquisire le conoscenze teoriche di base relative a concetti di gruppo, autonomia, responsabilità, delega, etc. al fine di poter gestire e coordinare un team di lavoro.	8	Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo 8.2 "Modalità di assegnazione dei compiti, trasmissione di ordini, intervento in situazioni di ina- dempienza e conflitto"	Acquisire le conoscenze relative alle modalità di co- municazione e metodi di motivazione di un gruppo di lavoro al fine di poter gestire le dinamiche e la comunicazione all'interno del team.	4		
Modulo 8.3 "Gestione del tempo e dei fattori produttivi"	Acquisire le conoscenze in materia di organizzazio- ne del lavoro al fine di poter programmare le attivi- tà di lavoro e suddividere i compiti tra i membri del team a disposizione tenendo in considerazione le loro competenze.	4		

		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 9. "Igiene, salute e sicurezza"	Acquisire la UC.9 "Sviluppare e gestire il piano di controllo dei rischi e gestire le operazioni di igiene, salute e sicurezza – servizi pulizia"	36	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.	
Modulo 9.1 "Fattori di rischio professionale e ambientale – piano di controllo dei rischi"	Acquisire le conoscenze relative a procedure e nor- mativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, ruoli, funzioni e responsabilità richieste.	24	Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo 9.2 "Normativa ambientale: comunitaria, nazionale e regionale".	Acquisire le conoscenze relative a procedure e nor- mativa comunitaria, nazionale e regionale vigente al fine di operare nel rispetto della regolamentazione e dell'ambiente.	12		
	Durata totale minima	176		

Requisiti in ingresso al percorso: nessuno.

Standard di Percorso Formativo "Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di educazione ambientale alla sostenibilità"

• Canale di offerta formativa: Adulti in azioni di adattabilità, occupabilità e capitale umano.

• Durata tipo del percorso: 300 ore.

• Articolazione minima del percorso formativo

_		Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
Modulo di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
UFC. 1 "Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma" ³	Acquisire la UC.1 "Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma"	8	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo 1.1 "Lavorare in forma dipendente o autonoma"	Acquisire le conoscenze utili adefinire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.			

³ Segmento formativo comune a tutti percorsi per l'acquisizione di qualifica/certificazione di sistemi di competenze del Repertorio delle professioni della Regione Umbria

			Prescrizioni
UFC/Moduli Obiettivi	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC.2 "L'attività di educazione ambientale alla sostenibilità"	Acquisire la UC.2 "Sviluppare l'offerta e definire le caratteristiche dell'intervento di educazione ambientale alla sostenibilità".	112	I "Moduli di inquadramento" della presente UFC sono da considerarsi propedeutici all'intero percorso formati- vo.
Modulo di inquadramento 2.1.: "Ecosistemi naturali, risorse e sviluppo sostenibile".	Acquisire le conoscenze in materia di ecosistemi naturali, risorse e sviluppo sostenibile utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	24	
Modulo di inquadramento 2.2.: "Agenda 21, politiche, programmi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo sostenibile".	• Acquisire le conoscenze relative a politiche, programmi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo sostenibile utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	20	
Modulo di inquadramento 2.3.: "Il contesto territoriale e le sue potenzialità, l'organizzazione delle autonomie lo- cali e loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo".	• Acquisire le conoscenze relative all'organizzazione territoriale delle autonomie locali e alle loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	20	
Modulo di inquadramento 2.4.: "Il contesto geografico, naturalistico, storico-antropologico regionale".	• Acquisire le conoscenze relative al contesto geogra- fico, naturalistico, storico-antropologico regionale utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	20	
Modulo 2.5.: "Modalità e strumenti di analisi di un terri- torio e dei suoi fabbisogni di educazione ambientale e modalità di costruzione di un'offerta".	• Acquisire le conoscenze in materia di strumenti e modalità di analisi e rilevazione dei fabbisogni al fine di poter definire le caratteristiche dell'offerta di interventi educativi.	16	
Project work: "Analisi del territorio e sue criticità, analisi finizione dei fabbisogni di educazione ambientale".	ede Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di redigere un'offerta adeguata agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.	16	

UFC/Moduli	Obiettivi	Prescrizioni	
		Durata minima	Note alla progettazione
UFC 3. "La relazione e la comunicazione con i clienti/beneficiari di un intervento di educazione ambientale alla sostenibilità"		16	Il Modulo di inquadramento 3.1.: "Fondamenti psicologici della comunicazione" è da considerarsi propedeutico al Modulo 3.2. "Gestire la relazione con i clienti/beneficiari" della presente UFC in quanto finalizzato alla messa a livello dei partecipanti rispetto ai fondamenti psicologici della comunicazione, ed inoltre è propedeutico al Modulo 4.2 "Tecniche di conduzione e di animazione di gruppi" della UFC 4. "Sviluppo e realizzazione di interventi di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile".
Modulo di inquadramento 3.1.: "Fondamenti psicologici della comunicazione"	Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psi- cologici della comunicazione.	8	
Modulo 3.2. "La relazione con i beneficiari dell'intervento"	Acquisire le conoscenze relative ai modelli teorici di comunicazione al fine di utilizzare le diverse strate- gie di comunicazione in funzione delle diverse tipo- logie di clienti e delle attività da svolgere	8	

UFC/Moduli	Obiettivi	Prescrizioni	
		Durata minima	Note alla progettazione
UFC 4. "Sviluppo e realizzazione di interventi di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile"	Acquisire la UC.4 "Sviluppare e realizzare un intervento di educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile"	72	
Modulo 4.1.: "Progettazione ed organizzazione di un intervento educativo: tipologie di interventi, modalità tecniche e strumenti"	Acquisire le conoscenze teoriche relative a metodo- logie e tecniche di progettazione di interventi edu- cativi (laboratori, mostre, comunicazione nelle scuole; etc.) al fine di poter formulare un progetto a partire dalla valutazione della sua fattibilità.	32	
Modulo 4.2.: "Tecniche di conduzione e di animazio- ne di gruppi e tecniche pedagogiche"	Acquisire le conoscenze relative a tecniche di con- duzione ed animazione di gruppi e tecniche peda- gogiche per poter realizzare interventi educativi e di animazione su tematiche ambientali .	16	
Project work: "Progettazione di un intervento di educazione ambientale alla sostenibilità"	Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di organizzare e redigere un intervento di educazione ambientale (laboratorio, organizzazione mostre, campagna di comunicazione, etc) adeguato agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.	16	
Esercitazione pratica di "Animazione di un laboratorio".	Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di animare un laborato- rio di educazione ambientale.	8	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 5. "Sviluppo e realizzazione di un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici"	Acquisire la UC.5 "Sviluppare e realizzare un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici"	56	
Modulo 5.1.: "Progettazione ed organizzazione di un percorso naturalistico con fini educativi ed eco-turi- stici: metodologie e tecniche di organizzazione di per- corsi escursionistici, cartografia e tecniche escursioni- stiche".	Acquisire le conoscenze relative a metodologie e tecniche di organizzazione di percorsi escursionistici, cartografia e tecniche escursionistiche al fine di mettere in grado il soggetto in formazione di preparare un'escursione naturalistica con fini educativi ed eco-turistici.	32	
Project work: "Sviluppo di un itinerario naturalistico con fini educativi".	Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di organizzare e redigere un itinerario adeguato agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vin- coli del caso.	16	
Esercitazione pratica di "Conduzione di un gruppo lungo un itinerario educativo ed eco-turistico".	Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di portare a termine l'ac- compagnamento di un gruppo su un itinerario asse- gnato.	8	

			Prescrizioni
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione
UFC 6. "Prevenzione dei rischi e sicurezza sul lavoro"	Acquisire la UC.6 "Conoscere, rispettare e mantenere le condizioni di igiene e sicurezza. Prevenire i rischi"	12	
Modulo 6.1.: "Pericoli e rischi legati al contesto ed al- l'esercizio dell'attività di educazione ambientale".	Acquisire le conoscenze in materia di prevenzione, pericoli e rischi per sapere riconoscere e prevenire pericoli tipici del contesto in cui si opera.		
Modulo 6.2.: "Sicurezza e soccorso".	Acquisire le conoscenze secondo quanto richiesto dalla normativa vigente in materia di sicurezza e soccorso sul lavoro.		

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 7. "Valutazione della qualità degli interventi erogati"	Acquisire la UC 7."Valutare e migliorare la qualità degli interventi erogati in ambito di educazione ambientale alla sostenibilità"		
 Modulo 7.1.: "Valutazione della qualità degli interventi erogati: Aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione di un servizi". 			
Project work: Definizione del sistema di valutazione	Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire le caratteristiche essenziali del sistema di valutazione della qualità dei servizi ero- gati.		
	Durata totale minima	300	

• Requisiti in ingresso al percorso

- Maggiore età;
- Cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea; sono altresì ammessi i soggetti equiparati per legge ai cittadini italiani;
- Titolo di studio finale di istruzione secondaria di secondo grado.

Standard di Percorso Formativo "Sistema di competenze necessarie a svolgere l'attività di promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"

• Canale di offerta formativa: Adulti in azioni di adattabilità, occupabilità e capitale umano.

• Durata tipo del percorso: 320 ore.

• Articolazione minima del percorso formativo

	UFC/Moduli Obiettivi	Prescrizioni		
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione	
Modulo di accoglienza e messa a livello	Presentare il corso, introdurre gli obiettivi dell'e attivi- tà di promozione della "qualità ambientale, dello svi- luppo sostenibile e della valorizzazione del territorio"; creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.		Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
UFC. 1 "Esercizio di un'attività lavorativa in forma di- pendente o autonoma" ⁴	Acquisire la UC.1 "Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma"	8	Non è ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non è ammesso il ricorso alla FaD	
Modulo 1.1 "Lavorare in forma dipendente o autono- ma"	Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.			

⁴ Segmento formativo comune a tutti percorsi per l'acquisizione di qualifica/certificazione di sistemi di competenze del Repertorio delle professioni della Regione Umbria

			Prescrizioni
UFC/Moduli	UFC/Moduli Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC.2 "L'attività di promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"	Acquisire la UC.2 "Analizzare il contesto e definire strategie di intervento per la promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"	136	I "Moduli di inquadramento" della presente UFC sono da considerarsi propedeutici all'intero percorso formativo.
Modulo di inquadramento 2.1.: "Elementi di botanica, zoologia, etologia, geologia, ecologia applicati all'esercizio dell'attività di educazione ambientale alla sostenibilità".	Acquisire le conoscenze base in materia di botanica, zoologia, etologia, geologia, ecologia utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.		
Modulo di inquadramento 2.2.: "Agenda 21, politiche, programmi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo sostenibile".	Acquisire le conoscenze relative a politiche, pro- grammi e fonti di finanziamento – europei, nazionali e regionali – in materia di ambiente e sviluppo soste- nibile utili alla lettura e all'interpretazione del conte- sto di riferimento.		
Modulo di inquadramento 2.3.: "Il contesto territoriale e le sue potenzialità, l'organizzazione delle autonomie locali e loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo".	Acquisire le conoscenze relative all'organizzazione territoriale delle autonomie locali e alle loro competenze in materia di ambiente, gestione del territorio e turismo utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	20	
Modulo di inquadramento 2.4.: "Il contesto geografico, naturalistico, storico-antropologico regionale".	Acquisire le conoscenze relative al contesto geografi- co, naturalistico, storico-antropologico regionale, alle produzioni tipiche e marchi, ai sistemi agrari e alle aree protette, utili alla lettura e all'interpretazione del contesto di riferimento.	20	
Modulo di inquadramento 2.5.: "Sistemi di gestione ambientale e responsabilità sociale, consumo consape- vole, tecnologie a ridotto impatto ambientale, uso e ci- clo delle risorse e dell'energia".	Acquisire le conoscenze in materia di sistemi di ge- stione ambientale al fine di poter definire le caratte- ristiche dell'offerta di interventi di promozione della qualità ambientale e di sviluppo sostenibile	16	
Modulo 2.6.: "Modalità e strumenti di analisi di un territorio e valutazione ambientale e modalità di costruzione di un'offerta".	Acquisire le conoscenze in materia di analisi di un territorio e valutazione ambientale ed alle modalità di costruzione di un offerta al fine di poter definire le caratteristiche dell'offerta di interventi di promozio- ne della qualità ambientale e di sviluppo sostenibile	20	

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
Project work: "Individuazione di azioni di intervento orientate alla sostenibilità ambientale ed alla responsabilità sociale".	• Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di redigere lo schema di un piano di intervento orientato alla sostenibilità ambientale, a partire dall'analisi del territorio, l'individuazione dei soggetti da coinvolgere e le risorse da attivare.			

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 3. "La relazione con i soggetti del territorio"	Acquisire la UC.3 "Gestire la relazione con i soggetti del territorio"	36	Il Modulo di inquadramento 3.1. è da considerarsi propedeutico al Modulo 3.2. ed al modulo 3.3. della pre-
Modulo di inquadramento 3.1.: "Tecniche di comunicazione: ascolto, restituzione, negoziazione, gestione di situazioni potenzialmente conflittuali"	Acquisire le conoscenze relative ai principali modelli teorici di comunicazione	8	sente UFC in quanto finalizzato alla messa a livello dei partecipanti rispetto alle principali tecniche di comunicazione per l'esercizio delle attività di promozione della qualità ambientale e valorizzazione del territorio. L'intera UFC 3 è inoltre propedeutica alla UFC 5. "Organizzazione e gestione di interventi di tutela dell'ambiente e valorizzazione del territorio".
Modulo 3.2.: "Modalità e stili di comunicazione da adottare nei confronti di soggetti istituzionali (enti territoriali pubblici e privati, scuole, etc.) ed imprenditoriali".	Acquisire le conoscenze relative alle specifiche mo- dalità di comunicazione da adottare con soggetti pubblici ed istituzionali ed imprenditoriali.		
Modulo 3.3.: "Metodologie di lavoro di gruppo: metodi e strumenti di facilitazione delle relazioni, tecniche per la gestione di processi decisionali inclusivi, tecniche di problem solving, gestione dei focus group".			
Esercitazione pratica: gestione di un focus group	Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di animare un focus group.	8	

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 4. "La progettazione di interventi di promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"		40	
Modulo 4.1.: "Tecniche di progettazione finalizzate a interventi di promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio: modulistica e formulari di progettazione, metodi di valutazione degli investimenti e analisi economica delle iniziative (la fattibilità di un progetto).	logie e tecniche di progettazione di interventi di promozione della qualità ambientale e dello svilup- po sostenibile del territorio, al fine di poter formu-		
Project work: "Dall'analisi di un bando alla progettazio- ne di un intervento di promozione della qualità am- bientale e dello sviluppo sostenibile del territorio"	• Applicare le conoscenze tecnico-professionali del percorso formativo al fine di organizzare e redigere un progetto di intervento di promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio adeguato agli obiettivi ed alle risorse propri di ciascun partecipante, nel rispetto dei vincoli del caso.		

			Prescrizioni
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione
UFC 5. "Organizzazione e gestione di interventi volti alla promozione della qualità ambientale e dello sviluppo sostenibile del territorio ed alla <i>governance</i> territoriale"	promozione della qualità ambientale e dello sviluppo	48	
Modulo 5.1.: "Tecniche e strumenti di programmazione, gestione e monitoraggio di un progetto".	Acquisire le conoscenze teoriche in materia di tecniche e strumenti di gestione di un progetto/intervento al fine rendere il partecipante in grado di programmare l'utilizzo delle risorse destinate ad un intervento/iniziativa (umane, finanziarie, strumentali, etc.); di monitorare la corretta realizzazione delle diverse fasi progettuali; di valutare in chiave prospettica l'andamento complessivo di un progetto, evidenziando potenziali problemi e le relative modalità di risoluzione.	24	
Modulo 5.2: "Strategie promozionali collegate ad iniziative di marketing: modalità di utilizzo dei media, modalità e strumenti per l'organizzazione di manifestazioni ed eventi"	tegie promozionali e di comunicazione al fine di	24	

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 6. "Gestione risorse umane"	Acquisire la UC.6 "Gestire le risorse professionali coinvolte nel progetto"	12		
Modulo 6.1.: "Elementi di organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane".	Acquisire le conoscenze teoriche in materia di organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane al fine di mettere il partecipante in grado di sovrintendere al lavoro di risorse professionali assegnate nello svolgimento delle attività.			

		Prescrizioni		
UFC/Moduli	Obiettivi	Durata minima	Note alla progettazione	
UFC 7. "Gestione risorse economiche"	Acquisire la UC.7 "Gestire le risorse economiche assegnate nell'ambito del progetto"	16		
Modulo 7.1.: "Elementi di bilancio, contabilità analitica, budget.".	Acquisire le conoscenze minime in materia di am- ministrazione e contabilità ordinaria	8		
Modulo 7.2.: "Gestione di attività di rendicontazione: i documenti di spesa e l'ammissibilità dei costi secondo i principali programmi e fonti di finanziamento; sistemi di raccolta, classificazione ed archiviazione dati e documenti".	rendicontazione di un progetto.	8		

	Obiettivi	Prescrizioni	
UFC/Moduli		Durata minima	Note alla progettazione
UFC 8. "Valutazione della qualità degli interventi in ambito di tutela dell'ambiente e valorizzazione del territorio erogati"			
 Modulo 8.1.: "Valutazione della qualità degli interventi erogati: aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione di un intervento in materia di promozione della tutela dell'ambiente e di valorizzazione del territorio". 	e valutazione della qualità di un servizio erogato e	8	
Project work: "Definizione di un sistema di valutazio- ne"	Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire le caratteristiche essenziali del sistema di valutazione della qualità dei servizi ero- gati.	8	
	Durata totale minima	320	

• Requisiti in ingresso al percorso

- Maggiore età;
- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea; sono altresì ammessi i soggetti equiparati per legge ai cittadini italiani;
- titolo di studio finale di istruzione secondaria di secondo grado.

Standard minimo di percorso formativo "Operatore della fattoria didattica"

Canale di offerta formativa: Percorso formativo obbligatorio per l'acquisizione di idoneità (L.R. n. 13 del 22 febbraio 2005; Regolamento Regionale n. 7 del 14 ottobre 2008, art. 11, all. C).

Durata minima del percorso: 90 ore.

Articolazione minima del percorso formativo

		Obiettivi	Prescrizioni	
	Unità Formative/Moduli/Segmenti		Durata minima	Note alla progettazione
1	UFC "Gestire l'attività di fattoria didattica"	UC "Gestire l'attività professionale di operatore della fattoria didattica"	10	I contenuti specificamente legati alla gestione dell'attivi- tà di fattoria didattica non possono essere oggetto di ri- conoscimento di crediti formativi
2	UFC "Gestire il sistema cliente della fattoria didattica"	UC "Sviluppare e promuovere l'offerta della fattoria di- dattica"	20	E' obbligatoria l'adozione di metodologie didattiche attive, che prevedano la realizzazione di un <i>project work</i> individuale, rivolto allo sviluppo di un progetto operativo di fattoria didattica. Parte dell'attività di aula può essere realizzata anche sotto forma di supporto individuale alla redazione del progetto.
		UC "Gestire la comunicazione e la relazione con i clienti della fattoria didattica"		
3	UFC "Realizzare i servizi valorizzando il territorio e i prodotti locali"	UC "Progettare ed erogare i percorsi didattici"	40	
		UC "Valorizzare i prodotti aziendali, la cucina ed i prodotti del territorio"		
4	"Gestire i fattori produttivi in sicurezza e qualità"	UC "Organizzare spazi e risorse della fattoria didattica"	20	
		UC "Conoscere, rispettare e mantenere le condizioni di igiene e sicurezza. Prevenire i rischi"		
		UC "Valutare e migliorare la qualità del servizio di fat- toria didattica"		

Requisiti in ingresso al percorso: nessuno.