Regione Umbria

(Logo Provider)

Questionario di valutazione evento formazione *RESIDENZIALE / SUL CAMPO / BLENDED (senza FAD)*

Nome del provider _____ ID _____

Titolo dell'evento _____

Data _____ ID evento _____ Edizione_____

1. Come valuta la **rilevanza** degli argomenti trattati rispetto alle sue necessità di aggiornamento?

Non rilevante	*Poco rilevante*	*Rilevante*	*Più che rilevante*	*Molto rilevante*
1	**2**	**3**	**4**	**5**

2. Come valuta la **qualità** educativa di questo programma ECM?

Insufficiente	*Parziale*	*Sufficiente*	*Buono*	*Eccellente*
1	**2**	**3**	**4**	**5**

3. Come valuta l'**utilità** di questo evento per la sua formazione/aggiornamento?

Insufficiente	*Poco utile*	*Utile*	*Più che utile*	*Molto utile*
1	**2**	**3**	**4**	**5**

4. Questo programma ECM è stato preparato con il supporto di _____ (e di _____). Ritiene che nel programma ci siano riferimenti, indicazioni e/o informazioni non equilibrate o non corrette per **influenza dello sponsor** o altri interessi commerciali? (**da compilare anche in assenza di sponsor**)

Nessuna influenza	*Influenza poco rilevante*	*Influenza rilevante*	*Influenza più che rilevante**	*Influenza molto rilevante**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

In caso di risposte di influenza "più che rilevante" o "molto rilevante" indicare qualche esempio

_____

_____

5. Come valuta il contributo del docente / relatore?

Insufficiente	*Appena sufficiente*	*Sufficiente*	*Buono*	*Eccellente*
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Se lo ritiene opportuno potrà segnalare il contenuto della presente scheda, evidenziando eventuali anomalie, con particolare riferimento al punto 4, utilizzando l'indirizzo e-mail *ecmfeedback@agenas.it* (*I nominativi dei discenti che effettueranno le segnalazioni non saranno comunicati ai provider*)

Suggerimenti, commenti e proposte (anche per argomenti richiesti per l'anno successivo) _____

_____

N.B. La compilazione del questionario di valutazione del gradimento da parte dei partecipanti è uno dei requisiti obbligatori per il riconoscimento dei crediti