



## SINTESI DEL PROGETTO PRALINE

Come sottolineato nel recente studio di Panteia "Sviluppare il settore dell'apprendimento degli adulti", "Nella maggior parte dei paesi esiste un consenso generale sul fatto che i sistemi di garanzia della qualità dovrebbero essere sviluppati per il settore dell'apprendimento degli adulti, e in particolare per il settore del *non-formal*. Molti paesi stanno sviluppando o revisionando il proprio quadro legislativo inerente l'apprendimento degli adulti, concentrandosi sui meccanismi di garanzia della qualità. Negli ultimi anni, molti paesi hanno prodotto libri bianchi, comunicazioni, proposte politiche e strategie relative all'apprendimento permanente in cui si sottolineano l'importanza della garanzia della qualità. Tuttavia, la sfida principale è quello di attuare queste strategie. L'esperienza dimostra che ci vuole molto tempo per avere il consenso generale sull'idea e sul contenuto dei sistemi di qualità".

PRALINE mira a sviluppare **iniziative innovative e sostenibili per supportare gli erogatori che operano nell'ambito dell'apprendimento degli adulti, in particolare quelli del settore del non formale, che vogliono implementare la *quality assurance* nelle loro organizzazioni e nell'offerta formativa.**

Infatti la cultura della Qualità, intesa come focus sui risultati dell'apprendimento, sulla formazione dei professionisti del settore, sulle risorse, sui modelli di gestione e organizzativi, è una priorità dell'agenda dell'Unione Europea in riferimento all' *Adult Learning* finalizzata a garantire "possibilità di accesso per gli adulti ad opportunità di apprendimento di alta qualità, indipendentemente dal sesso e dalla loro situazione personale e familiare".

Per fare questo, i partner del progetto Praline hanno ideato una duplice strategia che da una parte fa emergere la consapevolezza dell'importanza di investire in qualità avviando gli erogatori operanti nel settore dell'Adult Learning a sviluppare una cultura della qualità e dall'altra offre loro uno strumento coinvolgente, basato su un approccio bottom-up, facile, in grado di mantenere l'attenzione sui risultati dell'apprendimento e sulle flessibile e e diverse esigenze degli adulti: la **Peer Review o valutazione tra Pari**.

Tale metodologia unisce autovalutazione e valutazione esterna effettuata da "persone di pari dignità" chiamate a valutare determinate performance: **Peers o Pari**.

La metodologia, già implementata con successo da alcuni dei partner del progetto in precedenti progetti comunitari nell'ambito della formazione professionale iniziale e formazione continua, ha dimostrato di essere facile da utilizzare e coerente soprattutto con l'approccio informale che caratterizza l'Adult Learning in generale.



Il progetto Praline consta di un partenariato multiattoriale, in particolare un Consorzio di 9 partner provenienti da IT, LT, AT, PT, MT, HU e FR, che contribuirà ad implementare la qualità per gli erogatori del settore formale e non formale relativo all'Adult Learning attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- Progettazione della suddetta "strategia per lo sviluppo di una cultura della qualità", sulla base di una analisi dei bisogni e delle sfide nell'ambito dell'apprendimento degli adulti, integrando con indagini di contesto e analisi dei fabbisogni dei discenti;
- Realizzazione della suddetta strategia durante l'intero sviluppo del progetto e per mezzo di eventi, campagne di marketing, premi qualità, workshop informativi, iniziazione alla Peer Review, etc .. (raggiungere almeno 300 erogatori operanti nell'ambito dell'Adult Learning);
- Adattamento della Metodologia Peer Review per i settori dell'Adult Learning attraverso la revisione del TOOL-BOX (Aree Qualità e indicatori) e del Manuale;
- formazione transnazionale per i formatori, personale ad hoc delle organizzazioni col bisogno di acquisire competenze specifiche sulla metodologia adattata, nonché sul modo di trasferire tale metodologia ad altri erogatori operanti nell'ambito dell'Adult Learning (20 partecipanti);
- Formazione per Pari a livello nazionale come modalità per coinvolgere e motivare altri erogatori operanti nell'ambito dell'Adult Learning (almeno 50) nell'attuazione della Peer Review nelle loro organizzazioni;
- Fase pilota della metodologia adattata Peer Review in almeno 15 erogatori operanti nell'ambito del Formal and non formal Adult Learning nei seguenti paesi IT, PT, LT, MT e FR;
- Revisione e finalizzazione della metodologia adattata Peer Review attraverso l'analisi qualitativa e con il coinvolgimento degli erogatori operanti nell'ambito dell'Adult Learning, studenti, *stakeholder* e *policy makers*;
- Produzione di raccomandazioni per lo sviluppo di una cultura della qualità e implementazione della Peer Review nel settore formale e non formale dell'apprendimento degli adulti;
- Diffusione / valorizzazione dei risultati.

Le attività comporteranno i seguenti Outputs:

O1 Strategia per lo sviluppo di una culture della Qualità

O2 Peer Review Tool-Box

O3 Manuale Peer Review

O4 Analisi qualitativa relativa alla fase pilota della Peer Review nel settore dell'Adult Learning

O5 Raccomandazioni

Il processo di trasferimento e adattamento della metodologia Peer Review, producendo Aree Qualità e indicatori adeguati al settore dell'Adult Learning, rappresenta un contributo innovativo al dibattito europeo sulla qualità nell'ambito dell'apprendimento degli adulti; verrà realizzato un quadro comune per la Quality Assurance nell'ambito



dell'Adult Learning coerente con gli indicatori EQAVET e applicabili oltre la Peer Review per valutare processi e risultati relativi all'apprendimento degli adulti.

Il progetto PRALINE promuove, inoltre, una partecipazione attiva dei discenti adulti in due attività principali: la strategia per lo sviluppo di una cultura della Qualità, revisione e finalizzazione in quanto i partner ritengono che attraverso un processo partecipativo, da un lato gli strumenti sviluppati saranno più adeguati alle esigenze del settore e, dall'altro, i discenti diventeranno promotori di dispositivi relativi alla qualità nell'ambito dell'apprendimento formale e non formale, in grado di influire su di essi in termini di accrescimento delle competenze e aumento del tasso di partecipazione (priorità dell'Unione europea stabilita per l'apprendimento degli adulti).

Elenco dei partner:

- P1 - FORMA.Azione srl (IT)
- P2 - Regione Umbria (IT)
- P3 - LETU - sindacato lituano insegnanti (LT)
- P4 - CECOIA - Centro de Formação Profissional para o Comércio e Afins (PT)
- P5 - EPRA - Peer Review European Association (AT)
- P6 - MUT - Malta Union of Teachers (MT)
- P7 - BUDAPESTI Corvinus EGYETEM - Università (HU)
- P8 - CIOFS-FP (IT)
- P9 - EPLEFPA 76 (FR)