

PROGETTO “AD ALTA VOCE” -Rete Umbra

2025/2026

Azioni previste

Le azioni previste saranno le seguenti:

1) **Formazione di base sul metodo della lettura ad alta voce condivisa**

Sarà garantita una **formazione di base** sul metodo della **lettura ad alta voce condivisa**, articolata in:

- **incontri in presenza** (presso sedi scolastiche o bibliotecarie di Perugia) previsti il **8 ottobre 2025 e poi a gennaio 2026** (orario complessivo 16.30-19.00 (2,5 ore +2,5 ore)
- **formazione a distanza**: 4 incontri da 2,5 ore articolati in forma assembleare e in alcuni casi divisi per gradi (anche accorpati come in presenza) per un totale, per ciascun grado, di 10 ore. Gli incontri sono organizzati in sinergia con un numero inferiore di sedi progettuali rispetto all'annualità precedente, gli incontri saranno infatti rivolti esclusivamente ai partecipanti alla Rete Umbra, al progetto Skilled (che sostiene parte dei costi), alla Rete Calabria e alle associate e agli associati di Nausika.
- fa inoltre parte della formazione di base la partecipazione a due incontri di monitoraggio della durata di 2,5 ore, articolati per gradi accorpati (per un totale di 5 ore per ciascun grado)
- Il già citato restart meeting assembleare di gennaio in presenza di 2,5 ore
- evento finale 2 ore

Si richiede a tutti i partecipanti la compilazione del diario di bordo che verrà conteggiata nella formazione di base con un peso orario di 3 ore

La formazione di base prevede quindi 25 ore complessive di impegno (2 incontri in presenza, 4 incontri on line, 2 monitoraggi on line, un evento finale + compilazione sistematica del diario).

La formazione sarà avviata da uno **start meeting** congiunto. A gennaio 2026 è previsto un **restart formativo**, e un **evento finale** in primavera con restituzioni e confronto pubblico.

Peculiare attenzione sarà data, quest'anno, alle pratiche concrete in classe degli insegnanti per l'adozione della lettura ad alta voce condivisa (socializzazione, scelte bibliografiche, tempi, frequenza, durata) e dei diversi collegamenti con il curricolo che è possibile fare.

Formazione a catalogo online

Durante l'intero anno scolastico sarà attivata una **formazione a catalogo online**, accessibile alle docenti e ai docenti delle scuole aderenti che hanno già svolto la formazione di base, dedicata all'approfondimento di:

- aspetti metodologici specifici della lettura ad alta voce;
- incroci tra lettura ad alta voce condivisa e differenti obiettivi;
- tematiche legate all'inclusione e alla relazione educativa.

La proposta formativa prevede **2 incontri online mensili da novembre a maggio** alcuni dei quali sostenuti completamente da questo progetto, altri offerti dai progetti affini sopra menzionati.

Risorse digitali e materiali

Come di consueto sarà attiva una sezione on line dedicata al progetto contenente:

- registrazioni degli incontri online,
- materiali didattici scaricabili,
- bibliografie aggiornate,
- volumi gratuiti

Monitoraggio e accompagnamento

Il monitoraggio si articolerà in:

- **incontri periodici** di accompagnamento, che saranno organizzati articolati per grado dopo verifica degli effettivi partecipanti;

- **analisi dei diari di bordo** compilati dalle/degli insegnanti;
- **supporto a distanza** attraverso strumenti digitali di feedback, osservazione e scambio e attraverso ore di sportello messe a disposizione.

Aggiornamento bibliografico

Continuerà l'attività mensile di **aggiornamento bibliografico online**, a cura del progetto come azione trasversale di formazione continua rivolta ai partecipanti con affondi specifici relativi ai diversi target anagrafici.

Pratica e documentazione in classe

Le insegnanti e gli insegnanti coinvolti attueranno:

- **training sistematici di lettura ad alta voce condivisa** nelle proprie classi;
- **documentazione narrativa e osservativa** delle pratiche realizzate;
- attività di **autoanalisi e riflessione pedagogica**, attraverso il diario di bordo e gli strumenti previsti dal metodo.

Rilevazione degli effetti educativi

In collaborazione con il dottorato in “Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce”, dell'Università degli Studi di Perugia e con **La Sapienza, Università di Roma**, saranno svolte:

- rilevazioni **qualitative**, attraverso l'analisi delle narrazioni, dei diari e dei momenti di socializzazione (pratiche osservative);
- rilevazioni **quantitative**, a campione, mediante l'uso di **strumenti standardizzati**, con l'obiettivo di documentare l'impatto cognitivo, relazionale ed emotivo della lettura ad alta voce condivisa.

Destinatari

Il progetto nella sua quinta annualità è rivolto alle **scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado** della **Rete Umbra**

Tabella delle Azioni – Quinta Annualità del Progetto

Azione	Descrizione sintetica	Tempistica	Modalità
Formazione base	di Percorso introduttivo sul metodo della lettura ad alta voce condivisa: start meeting congiunto, incontri in presenza nella cintura torinese, restart a gennaio ed evento conclusivo in primavera.	Ottobre 2025 – Maggio 2026	In presenza + Online
Formazione catalogo	a Approfondimenti online (2 al mese da novembre a maggio) per docenti già formati, su metodologie, obiettivi trasversali, inclusione e relazione educativa.	Novembre 2025 – Aprile 2026	Online sincrona
Risorse digitali	Sezione online con registrazioni, materiali scaricabili, bibliografie aggiornate e volumi gratuiti.	Continuativa	Online
Monitoraggio e accompagnamento	e Incontri periodici per grado scolastico; osservazioni; analisi dei diari di bordo; sportello digitale per feedback e consulenza.	dicembre 2025 – Maggio 2026	In presenza e online
Aggiornamento bibliografico	Appuntamenti mensili online di aggiornamento bibliografico, con affondi specifici sui diversi target.	Novembre 2025 – Maggio 2026	Online

Pratica documentazione in classe	e Training sistematici di lettura ad alta voce condivisa; documentazione narrativa e osservativa; autoanalisi tramite diario di bordo.	Novembre 2025 – Maggio 2026	In classe
Rilevazione degli effetti educativi	Rilevazioni qualitative (narrazioni, diari, socializzazione) e quantitative (test standardizzati a campione) sull'impatto cognitivo, relazionale ed emotivo.	Inverno e Primavera 2026	In classe e online
Eventuali Incontri con genitori e stake holder	Incontri on line e in presenza con genitori, bibliotecari, associazioni e altri portatori di interesse	In occasioni da definire in presenza, dicembre-febbraio on line	In presenza e online

Calendario

			Dove/come
Start meeting	08 ottobre 16.30-19.00	Federico Batini, Martina Evangelista	??? 2,5 ore per ciascun insegnante (in presenza)
Il metodo della lettura ad alta voce condivisa, teoria e pedagogia della lettura ad alta voce; le evidenze scientifiche;	20 ottobre 16,30 -19,00	Federico Batini, Martina Evangelista	On line 2,5 ore
Tecniche di lettura, lettura espressiva, relazione con il gruppo, dimensioni emotive e gestione dei processi di socializzazione.	24 ottobre 16,30 -19,00	Martina Evangelista, Federico Batini	On line 2,5 ore

Bibliografie	28 ottobre 16.30-19.00	Martina Evangelista, Moira Sannipoli	On line 2,5 ore
	infanzia e primaria		
	secondaria di primo e secondo grado	David Bargiacchi, Giusi Marchetta	
il ruolo trasformativo della lettura nei contesti educativi e sociali. Lettura come pratica per l'identità, la cittadinanza, la partecipazione; strumenti per contrastare dispersione, marginalità e disuguaglianza	05 novembre 16.30-19.00	Giusi Marchetta, David Bargiacchi, Martina Evangelista, Federico Batini	On line 2,5 ore
Monitoraggio articolato per gradi scolastici (infanzia + primaria, secondaria di primo e secondaria di secondo grado)	03 dicembre 2025 16.30-19.00	Federico Batini, Martina Evangelista	on line 2,5 ore
Restart meeting	gennaio 2025		Settimo Torinese in presenza 3 ore
Monitoraggio	fine febbraio/inizio marzo 2025		on line 2,5 ore
Evento finale	inizio maggio 2025		Settimo Torinese in presenza 2 ore
Aggiornamento bibliografico	da novembre		1 ora e mezzo ciascuno

	un incontro al mese		
Formazione a catalogo	da novembre due incontri al mese		2 ore ciascuno
Sportello digitale	da novembre		un giorno a disposizione nei mesi in cui non si svolgono altre azioni di monitoraggio