

Strategia Nazionale Aree Interne

Area Interna Valnerina

**L'Istruzione nella Strategia dell'Area:
il percorso intrapreso e le
opportunità future**

Norcia, 14 Aprile 2023

Perché la SNAI sostiene l'istruzione e la formazione?

- Perché la scuola è un argine contro lo spopolamento
- Per garantire una didattica di qualità e promuovere percorsi formativi che favoriscano l'inserimento lavorativo
- Per rafforzare il ruolo delle scuole come luoghi di apprendimento e di socialità
- Per garantire ai bambini e ai ragazzi delle Aree Interne le stesse opportunità di istruzione e formazione offerte dai centri urbani

***E' un percorso di
co-progettazione che rende
protagonisti i territori,
mettendoli al centro e
ascoltando le loro esigenze***

**Che cos'è
il percorso
SNAI?**

I soggetti coinvolti per l'ambito «ISTRUZIONE»

*Gli
Studenti e
le loro
Famiglie*

*L'Ufficio
Scolastico
Regionale*

*Le
Amministra
zioni
Centrali*

Le Scuole

*I Comuni
e la
Regione*

Quali sono i
soggetti
coinvolti?

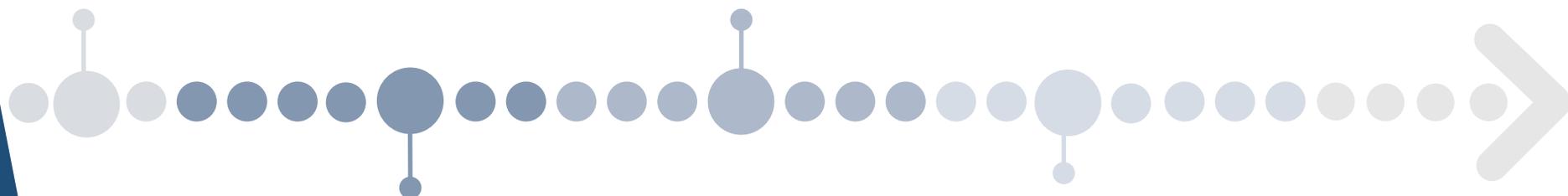
Ascolto del territorio

Fase di scouting attraverso incontri dedicati

Definizione delle linee strategiche

Per il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi

Attuazione



Analisi delle criticità e delle esigenze emerse

Lavoro tecnico per costruire la base delle scelte strategiche

Individuazione degli interventi

Fase tecnica di ingegnerizzazione dei progetti

Qual è stato il percorso?

Risorse stanziare per l'ambito «ISTRUZIONE»

- Dei 3.870.560,00 € messi a disposizione dalla Legge di Stabilità per i 4 settori Mobilità – Salute – Istruzione – Assistenza Tecnica

34 %

1.317.640,00 € è stato destinato a progettualità all'ambito ISTRUZIONE

Quali scelte sono state fatte?

**Quali scelte
sono state
fatte?**

- **Scelta di individuare interventi per tutti gli studenti di ogni ordine e grado dei 4 Istituti dell'Area**
- **Scelta di istituire una Rete di Scopo tra i 4 Istituti dell'Area per garantire coordinamento, uniformità nella pianificazione e attuazione, efficacia ed efficienza delle procedure**

Quali sono gli interventi individuati?

- Formazione rivolta ai docenti per una migliore qualità della didattica
Incentivi rivolti ai docenti per la riduzione del turn over
Reclutamento di esperti esterni per offrire competenze specialistiche
- Laboratori ambientali/territoriali per le scuole primarie e le scuole dell'infanzia
Laboratori linguistici per le scuole secondarie di primo grado
Laboratori territoriali tematici per le scuole secondarie di secondo grado
- Attività pomeridiane integrative nell'ambito della scuola d'infanzia di Monteleone di Spoleto
- Potenziamento dell'offerta di servizi per la prima infanzia di Cascia e Scheggino

***Gli interventi sperimentati e attuati
devono essere sottoposti a valutazione
per verificare i risultati conseguiti***

***Ad esito positivo della valutazione dei
soggetti competenti si attivano per la
presa in carico per dare continuità ai
servizi sperimentati***

**Come dare
continuità agli
interventi?**

***Istituti
Scolastici***

***Ufficio
Scolastico
Regionale***

Regione



Mettere a sistema tutte le opportunità di finanziamento che oggi sono messe a disposizione del settore istruzione

Programmazione comunitaria (FESR e FSE+) 2021-2027

Risorse stanziare nei Programmi Regionali FESR e FSE+ per le aree interne nell'ambito istruzione e formazione (per infrastrutture e attività)

Risorse stanziare nel Programma Nazionale Scuola e Competenze

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

*Risorse stanziare per Edilizia scolastica, **Asili nido e scuole d'infanzia**, Infrastrutture per lo sport a scuola, **Piano Scuola 4.0** (azione «Classrooms» e azione «Labs»), **didattica digitale**, rafforzamento delle STEM e conoscenze multilinguistiche, estensione del tempo pieno, **contrasto all'abbandono scolastico***

Quali sono le prospettive future?

Grazie per l'attenzione

Dott.ssa Cristiana Corritoro

***Dirigente del Servizio regionale Programmazione generale e negoziata – Coordinamento
Strategia Aree Interne***

Mail: ccorritoro@regione.umbria.it