

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO DE GASPERI-BATTAGLIA

STRATEGIA NAZIONALE AREE INTERNE REGIONE UMBRIA  
AREA INTERNA VALNERINA - CABINA DI REGIA SCUOLA  
STATO DELL'ARTE E NUOVE PROSPETTIVE PER CAMBIARE  
IL FUTURO

VENERDÌ 14 APRILE 2023 ORE 16.00  
SALA NIAF - NORCIA



Agenzia per la Coesione Territoriale  
Ministero dell'Istruzione

Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili

Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro

Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali

Ministero della Salute

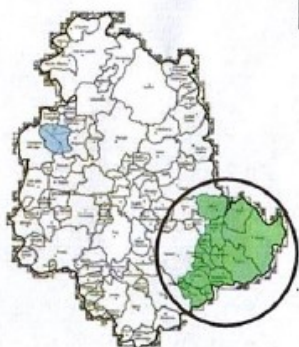
Regione Umbria

Sindaco del Comune di Norcia

Accordo di programma quadro

Regione Umbria

“AREA INTERNA - Valnerina”



## «Valnerina 14 comunità, una sola idea»

In questo senso la visione strategica “**Valnerina 14 comunità, una sola idea**” orienta le scelte di sviluppo in forma unitaria, superando possibili frammentazioni, soprattutto in un momento in cui gli eventi sismici impongono una accelerazione verso la scelta di modelli più efficaci, che possano invertire i processi di abbandono e di spopolamento in atto.

In questo nuovo e integrato contesto, i 14 sindaci dell’Area, facendo tesoro della opportunità offerta dal POR UMBRIA FSE 2014-2020, Asse Capacità Istituzionale ed Amministrativa, Priorità di Investimento 11.1, R.A. 11.6, Intervento Specifico D.I.A. “Miglioramento della governance multilivello”, hanno deciso di puntare sulla condivisione della cultura della cooperazione amministrativa.



È evidente che gli obiettivi che si intendono cogliere con la strategia non potranno essere raggiunti se non otterremo il potenziamento delle piante organiche della Amministrazioni dell'Area Interna, anche attraverso la stabilizzazione del personale assegnato a seguito degli eventi sismici del 2016.

In tal senso si prende atto della volontà comune dei quattordici sindaci di definire una unica idea di sviluppo dell'area proponendo un cambio di paradigma in favore di una visione unitaria di sviluppo. Il cambio di paradigma si assume anche in relazione agli eventi sismici del 2016 che impongono una accelerazione verso l'adozione di modelli unitari piuttosto che frammentati per rilanciare lo sviluppo dell'intero contesto della Valnerina.



Esperto in  
Informatica  
18 ore

Storytelling  
(Narrazione  
per  
Bambini)  
18 ore

Esperti  
formatori  
per  
metodologia  
scuola  
senza zaino  
e classe  
capovolta  
18 ore

Esperti in  
didattica  
della storia  
sdoppiato in  
12 h corso  
base e 12h  
corso  
avanzato  
24 ore

Informatica  
in didattica  
applicata  
18 ore

Esperto in  
video  
editing,  
fotografia,  
stampa 3D  
18 ore

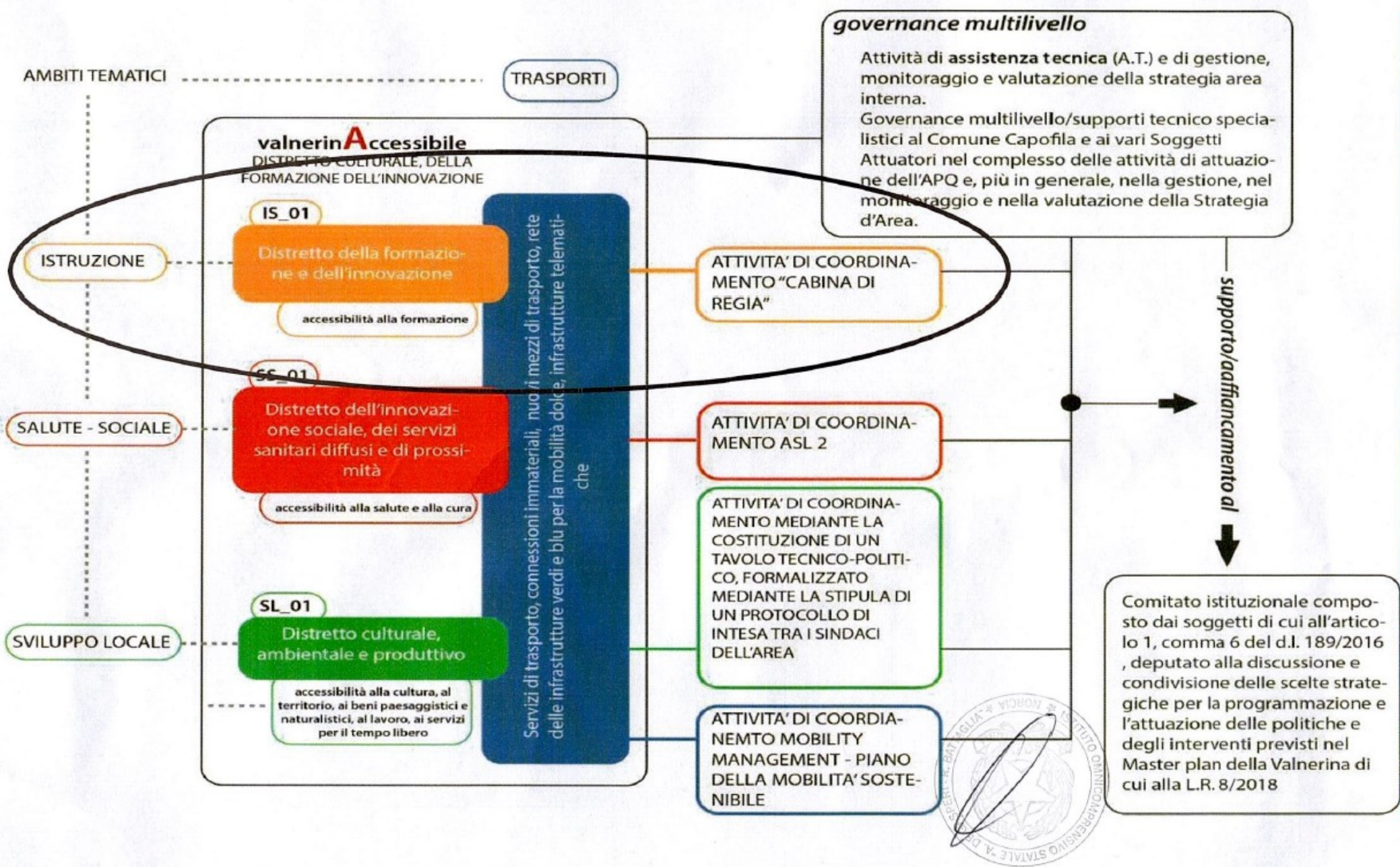
Esperto in  
Grafica e  
web design  
18 ore

## Formazione Docenti Scuola PRIMARIA

La Cabina di Regia ha deciso di chiedere l'utilizzo delle economie integrando le ore di laboratorio per la Madrelingua alla Scuola Secondaria di Primo Grado e destinarne una parte anche alla Scuola Primaria:

**100 ORE AGGIUNTIVE ALLE SCUOLE MEDIE DELL'AREA E 100 PER LE SCUOLE PRIMARIE**





"Rete di Scopo "Cabina di Regia"- AREA INTERNA Valnerina"



**ISTRUZIONE**

IS\_01

**DISTRETTO DELLA FORMAZIONE E DELLA INNOVAZIONE:  
Accessibilità alla formazione**

**Attività di coordinamento «CABINA DI REGIA»**

Quali sono le azioni della rete di scopo?

**PROGRAMMAZIONE UNITARIA  
E GESTIONE**



**FORMAZIONE  
DEL PERSONALE**



**ESPERTI ESTERNI  
PER LABORATORI**



**CONTRASTO DEL FENOMENO  
DEL TURN-OVER  
STANZIALITA' E RESIDENZIALITA'  
DEI DOCENTI**



**MONITORAGGIO  
VALUTAZIONE**





## AMBITO ISTRUZIONE CABINA DI REGIA

### IS\_01

- ❖ Programmazione unitaria d'AREA
- ❖ Formazione dei docenti Scuola Primaria
- ❖ Reperimento esperti per Attivazione laboratori territoriali
- ❖ Residenzialità docenti
- ❖ Monitoraggio dei risultati

Costituzione di una rete di scopo per la formazione di una “Cabina di regia” necessaria alla programmazione, gestione e attuazione della programmazione didattica unitaria.

Organizzazione della formazione dei docenti in servizio della Scuola Primaria degli Istituti Scolastici attuatori.

Individuazione di esperti ai fini dell'attuazione dei Laboratori didattici territoriali .

Gestione degli incentivi e dei criteri per favorire la residenzialità dei Docenti in servizio nell'Area.

Monitorare e valutare le azioni e i risultati attesi.



## Esperti individuati per attivazione laboratori

Tutte le Scuole Primarie dell'Area:  
Antropologo, Naturalista, Architetto,  
Agronomo, Archeologo.

160 ore per ogni esperto (40 ore per  
ogni istituto),

40h x5 esperti=200 ore per ogni scuola,  
totale 800 ore

Tutte le Scuole Secondarie primo grado  
dell'Area- Intervento IS03-Esperti in  
Madrelingua Inglese. La cabina di regia  
ha stabilito di destinare le ore in  
maniera equa, e non in base al numero  
degli alunni, così come stabilito  
dall'Accordo di programma quadro.

50hx4 istituti= 200h

Esperti Scuola Secondarie II gr. Norcia  
IS.04 a-b-c: vedi avanti



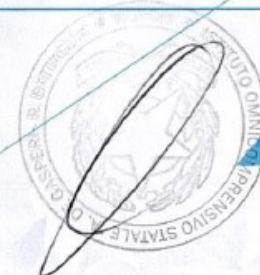
## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE RESTITUZIONE E DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI

### CHI:

gruppo di lavoro territoriale per la gestione e monitoraggio della progettazione, nelle figure dei Dirigenti Scolastici e dei rispettivi DSGA. Il team così costituito, è coadiuvato da un Esperto esterno individuato e già operativo, con il compito di supporto tecnico-metodologico per la progettazione degli strumenti di rilevazione e valutazione delle attività realizzate e la pianificazione delle indagini conoscitive.

### COMPITI:

coordinare le fasi previste, monitorarle in itinere e prevedere una forma di valutazione relativa l'efficacia degli interventi proposti, nonché svolgere attività di restituzione e disseminazione dei risultati.



## RESIDENZIALITÀ DOCENTI

*«Al fine di rendere la proposta e l'offerta formativa maggiormente attrattiva, con la realizzazione dei laboratori, si proporranno una serie di incentivi finalizzati alla stanzialità e residenzialità del corpo docente nell'Area cercando in tal senso di contrastare il fenomeno negativo riscontrato dell'eccessivo turn-over. . . La sperimentazione e attuazione di tecniche e metodologie innovative per la didattica, espresse mediante i Laboratori territoriali, è volta a contrastare le criticità rilevate, ma non risolve la problematica particolarmente sentita nell'Area che riguarda il turn-over dei docenti. In questo senso si propongono due interventi volti a contrastare tale fenomeno. Il primo riguarda un maggiore "investimento" sulla formazione dei docenti, necessaria per avviare le azioni sulle metodologie didattiche innovative di cui ai laboratori Territoriali, il secondo, fortemente legato al primo, riguarda l'introduzione di voucher per incentivare la permanenza dei docenti nell'Area e che si pongono come strumento di accompagnamento per affrontare le maggiori spese dovute alla dispersione territoriale, alla lontananza dei presidi scolastici l'uno rispetto all'altro e la necessità di alloggiare in loco per docenti provenienti da altri territori».*

fonte: Accordo Programma Quadro Valnerina - maggio 2021,pg.114/115

## Criteri definiti dalla Cabina di regia per la distribuzione dei Benefit «Residenzialità» Area interna Valnerina

IMPORTO TOTALE EURO 124.900,00  
2/3 BUONI BENZINA EURO 83.200,00  
1/3 BUONI PASTO EURO 41.700,00

IMPORTO PER OGNI ANNUALITÀ:  
BUONI BENZINA EURO 41.600,00  
BUONI PASTO EURO 20.850,00

Formula applicata- proporzione  
totale Km settimanali percorsi dai docenti : totale buoni benzina = Km settimanali percorsi dal  
docente : buoni attribuiti al docente

Si veda Format già in possesso dei docenti



**ATTIVAZIONE LABORATORI TERRITORIALI  
IS.02a - IS.02b - IS.02c - IS.02d**

**Esperti e Laboratori**

**IS.02a**

Scuole Primarie dell'Area

- ❖ -Realizzazione di laboratori didattici territoriali nei Plessi di Scuola Primaria "Alcide De Gasperi" di Norcia e di Preci dell'Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi-R. Battaglia di Norcia

**IS.02b**

Scuole Primarie dell'Area

- ❖ Realizzazione di laboratori didattici territoriali nei Plessi di Scuola Primaria "Istituto Omnicomprensivo G. Pontano" di Cerreto di Spoleto

**IS.02c**

Scuole Primarie dell'Area

- ❖ Realizzazione di laboratori didattici territoriali nei plessi di Scuola Primaria "Istituto Omnicomprensivo G. Fanciulli" di Arrone

**IS.02d**

Scuole Primarie dell'Area

- ❖ Realizzazione di laboratori didattici territoriali nei plessi di Scuola Primaria "Istituto Omnicomprensivo B. S. Fidati" di Cascia



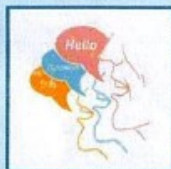
**Tutte le Scuole Primarie dell'Area,  
5 esperti- 40 ore per ognuno, per 4  
scuole-800 ore totali: Antropologo,  
Naturalista, Architetto, Agronomo,  
Archeologo.**



## ATTIVAZIONE LABORATORI TERRITORIALI IS.03 -

### IS.03

- ❖ Realizzazione di laboratori linguistici Scuola Secondaria di primo grado Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi-R. Battaglia" Norcia, Scuola Capofila



Esperti in Madrelingua Inglese tutte le Scuole Sec. I gr. dell'Area: ore 200 totali. La cabina di regia ha stabilito di assegnare a tutte le Scuole gli stessi fondi, invece di valutare la sola proporzionalità del numero degli alunni.

## ATTIVAZIONE LABORATORI TERRITORIALI IS.04a -IS.04b -IS.04 c

### IS.04a

- ❖ LABORATORIO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" - "R. Battaglia" - Norcia

### IS.04 b

- ❖ LABORATORIO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - REALIZZAZIONE AZIENDA AGRICOLA Istituto Omnicomprensivo "G. Pontano" - Cerreto di Spoleto

### IS.04 c

- ❖ POTENZIAMENTO DELL'INDIRIZZO "ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA" - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia

## Laboratori



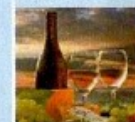
Esperti S. Sec. Il gr. Norcia IS.04a: rappresentazione teatrale: ore 100 totali.

Esperto in Marketing/Grafico/ Pianificazione economica finanziaria, Esperti catalogazione (archivisti...) Per un totale di 100h



IS.04b realizzazione azienda agricola Esperti per ITAS: 5 esperti, 48 ore per ognuno, 240 ore totali: Antropologo, Naturista, Agronomo, Veterinario, Nutrizionista

Esperto per ITAS: Certificatore di qualità in campo alimentare: ore 24 TOTALE



IS.04c potenziare enogastronomia e ospitalità (sospeso perché non cantierabile)



## IS.05- Laboratori territoriali - Scuola d'Infanzia

## descrizione laboratori

### IS.05-

- ❖ Realizzazione di Laboratori Didattici Territoriali nei plessi delle Scuole dell'Infanzia di Norcia, Preci, Cascia, Monteleone di Spoleto, Cerreto di Spoleto, Sellano, Scheggino, Ferentillo, Montefranco, Arrone.

Il Laboratorio Territoriale riguarderà il tema dell'Educazione Ambientale, grazie all'uso delle nuove tecnologie digitali.



Le attività saranno finalizzate a:

- avvicinare il bambino al linguaggio informatico;
- acquisire familiarizzazione con le strumentazioni tecnologiche;
- favorire l'apprendimento globale con l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, emotivi e cognitivi anche attraverso linguaggi multimediali;
- stimolare la creatività, la percezione, l'attenzione, la memoria, la socializzazione ed il confronto.





<b>IS.06- IS.07- IS.08</b>	<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>
PROGETTO MENSA E LUDOTECA - MONTELEONE DI SPOLETO <b>IS.06</b>	COCOMUNE DI MONTELEONE DI SPOLETO MUNE DI MONTELEONE DI SPOLETO
SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA - CENTRO BAMBINI E BAMBINE "PICCOLI PASSI" - CASCIA <b>IS.07</b>	COMUNE DI CASCIA
SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA - CENTRO BAMBINI E BAMBINE - SCHEGGINO <b>IS.08</b>	COMUNE DI SCHEGGINO



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

