

Regione Umbria

IL PIANO REGIONALE PER LA LETTURA



LA LETTURA

- È un'abilità fondamentale per lo sviluppo intellettuale degli individui e per la loro crescita personale.
- Garantisce l'accesso a informazioni che consentono di migliorare la propria salute, di sviluppare capacità di riflessione, di resistere e reagire ai cambiamenti, di compiere scelte informate.
- È uno strumento che permette di esercitare al meglio i diritti di cittadinanza e di partecipare attivamente alla società del XXI secolo.
- È una competenza trasversale fornisce un valore aggiunto all'occupazione e alla coesione sociale.

Una delle condizioni favorevoli al suo radicamento è l'esistenza di biblioteche pubbliche.



LO SCENARIO

Il problema sociale: la competenza della lettura

I dati Istat – 2019 - Umbria

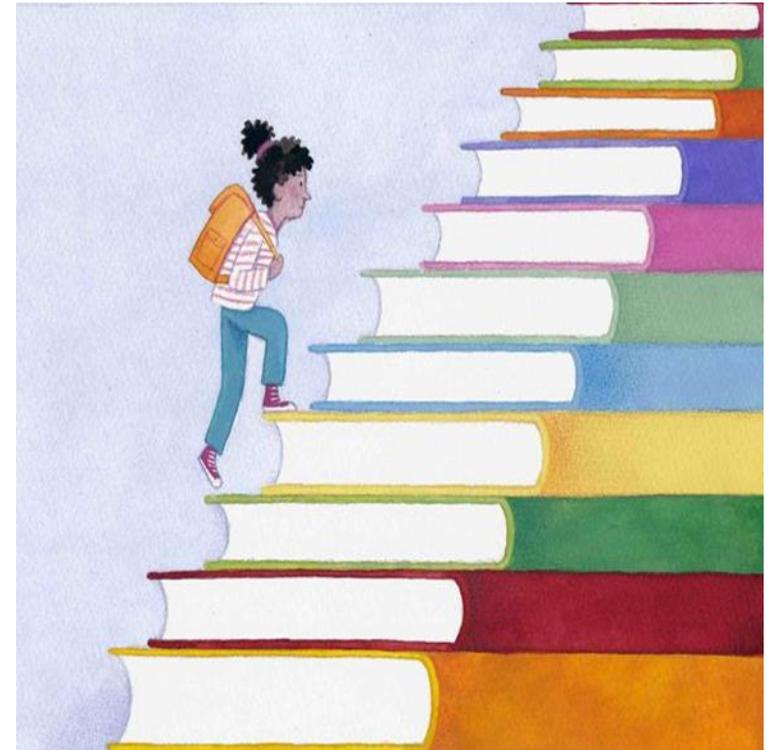
- Lettura : **41,1%** (Italia 40%)
- Frequentazione biblioteche: **14,7 %** (Italia 15,3%)
- Indice povertà educativa (IPE): **19,7%** (Italia 22%)

«Quadro conoscitivo strategico territoriale della Regione Umbria»

Dati Ocse-Pisa - Umbria

A.S. 2018-2019

- Studenti delle classi III della scuola secondaria di primo grado non raggiungono un livello sufficiente di competenza alfabetica:
33,9% (Italia 34,4% - Centro 32%)
+ 7 punti percentuali rispetto A.S. 2017-2018



«Skills beget skills», James J. Heckman
(*Le competenze generano competenze*)

LA RISPOSTA A LIVELLO NAZIONALE

La legge n.15/2020 "Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura"



Sviluppare un sistema organico di interventi a favore della promozione del libro e della lettura in Italia.

Art. 1 – PRINCIPI E FINALITA'

1. Favorire e sostenere la lettura quale mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della Nazione, la formazione e il benessere dei cittadini.
2. Sostenere e incentivare la produzione, la conservazione, la circolazione e la fruizione di libri come strumenti preferenziali per l'accesso ai contenuti, per la loro diffusione, per il miglioramento degli indicatori del benessere equo e sostenibile (BES).
3. Lo Stato, le Regioni e gli altri Enti pubblici territoriali, secondo il principio di leale collaborazione e nell'ambito delle rispettive competenze, contribuiscono alla piena attuazione dei principi della presente legge.

LA RISPOSTA A LIVELLO REGIONALE

Il Piano triennale regionale per la lettura (DGR n. 1187 del 29/11/2021)

La **Regione Umbria**, facendo propri gli intendimenti della Legge n.15/2020, ha **elaborato** attraverso un **Tavolo di lavoro interistituzionale**, un **Piano regionale triennale per la lettura**

da realizzare **attraverso**

- **Patto regionale per la lettura** (firmatari i soggetti dal Tavolo interistituzionale)
- **Patti locali per la lettura** (uno per ognuna delle 12 Zone sociale dell'Umbria)
-



La Regione Umbria e il «Piano triennale regionale per la lettura» (DGR n. 1110 del 18/11/2020)

L'infrastruttura culturale a supporto del Piano:

- ✓ Sistema bibliotecario umbro
- ✓ Rete integrata delle biblioteche innovative per il prestito digitale
- ✓ Rete degli operatori e volontari Nati per Leggere Umbria.

La biblioteca è il luogo in cui le persone possono accedere a informazioni per migliorare la propria istruzione, sviluppare nuove competenze, trovare lavoro, **prendere decisioni informate** in materia di salute o acquisire informazioni su questioni ambientali.

Il loro ruolo unico rende le biblioteche importanti partner di sviluppo, sia fornendo accesso alle informazioni in tutti i formati, sia fornendo servizi e programmi che soddisfano le esigenze di conoscenza in una società in cambiamento e sempre più complessa.

L'accesso alle informazioni è un diritto umano fondamentale per contrastare la povertà e sostenere lo sviluppo sostenibile.

Tavolo interistituzionale per la lettura

- Regione Umbria (Servizi Cultura, Istruzione, Salute e Sociale);
- Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria;
- ANCI Umbria e **Comuni capofila delle 12 Zone Sociali**;
- ASL Umbria 1 e 2 (con il coinvolgimento dei **Distretti sanitari**);
- Associazione Culturale Pediatri Umbria;
- Associazione Italiana Biblioteche Sezione Umbria;
- Associazione Editori Umbri;
- Associazione Librai Italiani;
- **Scuola Polo** (*opera quale «polo responsabile del servizio bibliotecario scolastico di ogni ordine e grado» art. 5 Legge 15/2020*);
- Associazione Bibliotecari Ecclesiastici Italiani.

Dati di contesto: le Scuole umbre

Quadro positivo:

- oltre il **70%** degli Istituti scolastici sono dotati di biblioteche scolastiche che effettuano il servizio di prestito;
- oltre il **90%** prevede, nel corso dell'anno scolastico, attività di promozione della lettura.

Tra le **priorità** che emergono: **infrastrutture** (nuovi o migliori spazi bibliotecari per svolgere attività) e la **formazione dei docenti**.

Indagine

Comuni e il «Patto locale per la lettura»

Opportunità

- **accrescere** culturalmente e socialmente la **comunità di riferimento**;
- creare una rete di **collaborazione tra i vari territori** per ampliare l'offerta in termini di risorse e servizi;
- sviluppare **azioni sistemiche** con scuole, associazioni e terzo settore;
- sviluppare **strategie condivise** anche in vista del reperimento di **maggiori risorse economiche**;
- dar vita ad un **territorio dialogante** e ad una **comunità educante** in grado di entrare in contatto in modo più efficace con le famiglie.

Indagine

I Comuni e il «Patto locale per la lettura»

Criticità

- risorse **umane** ed economiche (**gestione servizio bibliotecario**)
- comunicazione e **coordinamento** tra i soggetti della rete;
- non omogeneità di alcuni territori facenti parte delle Zone sociali.

Dati Istat sulla lettura in Umbria

Dati ISTAT

Indagine Aspetti della vita quotidiana- Anno 2019

Persone che hanno letto almeno un libro nell'anno

ANNI	2017	2018	2019
Umbria	41,1%	42,3%	41,1%
Italia	41,0%	40,6%	40,0%

Dati Istat sulle Biblioteche e gli utenti

Dati ISTAT		
Indagine Aspetti della vita quotidiana- Anno 2019		
<i>Indice di impatto delle biblioteche</i>		
ANNO	2019	<i>Percentuale abitanti iscritti al prestito</i>
Umbria	16,6 %	
Italia	15,2 %	

Dati ISTAT		
Indagine Aspetti della vita quotidiana- Anno 2019		
<i>Indice di prestito delle biblioteche</i>		
ANNO	2019	<i>Prestiti per abitante</i>
Umbria	0,28	
Italia	0,96 (quasi un prestito per utente potenziale)	

Piano regionale per la lettura 2021-2023

A. Finalità generali

1. favorire e sostenere la lettura quale mezzo per lo sviluppo della conoscenza e del benessere dei cittadini, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della regione;

2. favorire l'aumento del numero dei lettori valorizzando l'immagine sociale del libro e della lettura nel quadro delle pratiche di consumo culturale;

3. favorire il miglioramento degli indicatori del benessere equo e sostenibile (BES);

4. valorizzare i progetti regionali e locali di promozione della lettura precoce in famiglia in quanto determinante di salute dei bambini nella prima infanzia;

5. valorizzare interventi mirati per specifiche fasce di lettori e per i territori con più alto tasso di povertà educativa e culturale, anche al fine di prevenire o di contrastare fenomeni di esclusione sociale;

6. valorizzare interventi mirati a favorire la lettura da parte di persone con disabilità o con disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, in particolare dei bambini/ragazzi con bisogni educativi speciali;

7. sostenere lo sviluppo delle infrastrutture di base per la promozione della lettura rappresentate dal Sistema bibliotecario regionale di cui alla Legge regionale 37/1990, ivi comprese quelle scolastiche, anche attraverso forme di cooperazione e coordinamento per la realizzazione di **nuovi servizi bibliotecari di comunità**;

8. promuovere la frequentazione delle biblioteche, delle librerie e lo sviluppo della produzione editoriale umbra;

9. valorizzare e sostenere i progetti locali di promozione della lettura realizzati da soggetti pubblici e privati, anche in collaborazione fra loro, favorendone la diffusione nel territorio;

10. promuovere la formazione/aggiornamento degli operatori partecipanti alla realizzazione dei patti locali per la lettura, in particolare dei bibliotecari;

11. promuovere la firma dei Patti locali per la lettura in ogni Zona sociale possibilmente entro la prima annualità del Piano;

12. dare adeguata visibilità ai Patti locali per la lettura dell'Umbria.

Piano regionale per la lettura 2021-2023

B. Ambiti di intervento strategico

Il Piano individua, per gli anni 2021-2023, cinque ambiti di intervento strategico per sviluppare o rafforzare azioni di sistema.

- **1. Promozione della lettura precoce in famiglia.**

Azione: consolidamento del progetto e della rete "Nati per Leggere Umbria", anche attraverso specifiche attività previste nell'ambito del nuovo Piano regionale di Prevenzione (es: partecipazione delle ostetriche dei servizi territoriali alla rete "Nati per Leggere Umbria");

- **2. Promozione della lettura nelle scuole.**

Azioni: sviluppo di attività di promozione dell'emergent literacy e della reading literacy nelle scuole attraverso il Programma "Scuole che promuovono salute" del nuovo Piano regionale di Prevenzione; implementazione delle biblioteche scolastiche con libri e risorse elettroniche di qualità, anche attraverso l'utilizzo di biblioteche digitali e piattaforme di e-lending (prestito digitale);

- **3. Potenziamento delle Biblioteche pubbliche.**

Azione: elaborazione di un piano strategico per le biblioteche pubbliche del Sistema bibliotecario umbro;

Piano regionale per la lettura 2021-2023

B. Ambiti di intervento strategico

- **4. Lettura come diritto fondamentale di tutti i cittadini.**

Azione: favorire nelle biblioteche pubbliche e scolastiche la conoscenza e la promozione di libri inclusivi e di nuove/differenti modalità di accesso al libro e alla lettura, utili a compensare tutti i bisogni educativi speciali;

- **5. Superamento del digital divide.**

Azione: incentivare, presso le biblioteche pubbliche e quelle scolastiche, attività di alfabetizzazione al corretto uso dei mezzi e contenuti digitali per sviluppare nei cittadini un'adeguata competenza nella lettura digitale e nella ricerca e valutazione critica dell'informazione on line;

Piano regionale per la lettura 2021-2023

C. Azioni trasversali

- **1. Biblioteche.** Per tutte le annualità del Piano, la Regione sostiene il sistema bibliotecario umbro attraverso finanziamenti specifici alle biblioteche per l'aggiornamento del loro patrimonio librario (cartaceo e digitale), la catalogazione dello stesso, la realizzazione di attività di promozione della lettura, lo sviluppo di servizi bibliotecari innovativi e di comunità.
- **2. Librerie.** A partire dall'anno 2022, la Regione promuove e valorizza l'iscrizione delle librerie umbre all'albo delle librerie di qualità istituito presso il Ministero per la Cultura (art. 9 L.15/2020); promuove e valorizza le librerie indipendenti in quanto elementi portanti del sistema di produzione e diffusione del libro e della lettura.
- **3. Produzione editoriale.** Per tutte le annualità del Piano, la Regione promuove lo sviluppo dell'editoria locale e delle imprese che contribuiscono alla diffusione e alla promozione del libro, quale componente del patrimonio culturale regionale; riconosce le forme associative delle imprese editoriali; promuove e sostiene la partecipazione delle imprese editoriali a manifestazioni e fiere di settore regionali e nazionali.

Piano regionale per la lettura 2021-2023

C. Modello di gestione

Il Piano prevede un modello organizzativo multilivello

❖ LIVELLO CENTRALE:

La Regione Umbria:

- assicura che le politiche messe in campo per la promozione della lettura si integrino con le politiche regionali sociali, di promozione della salute, e dell'istruzione;
- assicura il raccordo con il livello locale di attuazione del Piano, monitora l'attuazione delle azioni di sistema, coordina la rete regionale "Nati per Leggere",
- assicura il raccordo con il Cepell per quanto previsto dalla Legge 15/2020 e dal Piano nazionale d'azione;

❖ LIVELLO LOCALE:

I Comuni Capofila di zona sociale, responsabili dei Patti locali per la lettura:

- assicurano, per ogni Zona sociale, il raccordo con la Regione e con tutti i soggetti aderenti al Patto (Comuni, Distretti sanitari, Scuole, ecc.);
- monitorano e valutano gli impatti dei progetti e delle azioni locali.

Come creare «valore» attraverso il Piano regionale per la lettura?

Sviluppare il «Piano regionale per la lettura» in un'ottica *outcome-oriented*

Sostenere le **biblioteche** nel **cambio di paradigma**: dalla valutazione delle performance alla **valutazione d'impatto**



Le biblioteche come **luoghi del welfare** capaci di aumentare il benessere individuale, di **determinare un cambiamento nelle competenze**, nei **comportamenti** e nelle attitudini delle persone.



VALORE

Piano regionale per la lettura orientato all'impatto

I **progetti/servizi** seguono **un ciclo progettuale dell'orientamento all'impatto articolato in tre fasi:**

- 1) **pianificazione dell'impatto**: comprendere le **sfide e i bisogni**, porsi degli **obiettivi di progetto**, sviluppare un **modello logico** al fine di descrivere le relazioni tra i vari stadi del progetto (input, output, outcome e impatto), ovvero:
 - “**Cosa vogliamo realizzare**”
 - Cosa vogliamo che il nostro progetto produca per il gruppo target: **risultati a livello di gruppo target (outcome)**
 - Il contributo che il nostro progetto intende realizzare a livello della Società: **risultati a livello di Società (impatto)**
 - “**Cosa facciamo**”
 - Cosa investiamo nel progetto: **risorse finanziarie, umane, materiali (input)**
 - Cosa facciamo/offriamo nel nostro progetto e le persone che vogliamo raggiungere: **servizi, attività (output)**
- 2) **l'analisi dei risultati**: preparare l'**analisi di un impatto**, formulare gli **indicatori**, raccogliere i **dati**, elaborare e analizzare i dati;
- 2) **l'apprendimento per il miglioramento dei risultati**: imparare e **migliorare**, riportare i risultati.

*Per colui che non sa verso che porto si sta dirigendo,
nessun vento è favorevole.*

Seneca (4 a.c. - 65 d.c.)



Grazie per l'attenzione!

