



# Regione Umbria

Giunta Regionale

---

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

N. 1110                      SEDUTA DEL    18/11/2020

**OGGETTO:** Legge n. 15/2020 “Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura”. Avvio percorso Patto regionale per la lettura.

		PRESENZE
Tesei Donatella	Presidente della Giunta	Presente
Morrone Roberto	Vice Presidente della Giunta	Presente
Agabiti Paola	Componente della Giunta	Presente
Coletto Luca	Componente della Giunta	Presente
Fioroni Michele	Componente della Giunta	Presente
Melasecche Germini Enrico	Componente della Giunta	Presente

---

Presidente: **Donatella Tesei**

Segretario Verbalizzante: Avv. Maria Balsamo

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge

---

L'atto si compone di 8 pagine

## LA GIUNTA REGIONALE

**Visto** il documento istruttorio concernente l'argomento in oggetto: **“Legge n. 15/2020 “Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura”. Avvio percorso Patto regionale per la lettura.”** e la conseguente proposta di 'Assessore Paola Agabiti

**Preso atto:**

- a) del parere favorevole di regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;
- b) del parere favorevole sotto il profilo della legittimità espresso dal Dirigente competente;
- c) del parere favorevole del Direttore in merito alla coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione stessa;

**Vista** la legge regionale 1 febbraio 2005, n. 2 e la normativa attuativa della stessa;

**Visto** il Regolamento interno di questa Giunta;

**A voti** unanimi espressi nei modi di legge,

### DELIBERA

*per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione*

1. di recepire gli intendimenti delle Legge n. 15/2020;
2. di costituire, entro il mese di gennaio 2021, un tavolo di lavoro interistituzionale composto dai rappresentanti di: Regione Umbria, Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, ANCI Umbria e Comuni capofila delle 12 Zone Sociali, ASL Umbria 1 e 2, Associazione Culturale Pediatri Umbria, Associazione Italiana Biblioteche Sezione Umbria, Associazione Editori Umbri, Associazione Librai Italiani;
3. di dare mandato al tavolo di lavoro interistituzionale di redigere, entro la fine del mese di maggio 2021, un Piano regionale per la lettura triennale e gli schemi del Patto regionale per la lettura e dei Patti locali per la lettura, individuati quali strumenti di attuazione del Piano;
4. di incaricare il Dirigente del Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche di dare seguito alle azioni previste nel presente atto e di attivare un gruppo di lavoro interno regionale per favorire il coordinamento tra i diversi servizi coinvolti (Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche; Servizio Prevenzione, Sanità veterinaria, Sicurezza alimentare; Servizio Istruzione, Università, Diritto allo studio e Ricerca; Servizio Programmazione della rete dei servizi sociali, integrazione sociosanitaria).

## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

**Oggetto: Legge n. 15/2020 “Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura”. Avvio percorso Patto regionale per la lettura.**

### Premessa

La Regione Umbria, parallelamente allo sviluppo del Sistema bibliotecario umbro, nel corso del tempo ha dedicato molta attenzione alla promozione della lettura, in particolare a partire dalla prima infanzia con il progetto *Nati per leggere*, il progetto italiano interamente focalizzato sugli interventi precoci di promozione della lettura “ad alta voce” ai bambini in età prescolare.

Tale interesse scaturisce dal fatto che la lettura ad alta voce ai piccolissimi favorisce lo sviluppo delle competenze che riguardano l'*emergent literacy*, ossia le abilità che un bambino deve sviluppare prima di imparare a leggere e scrivere e che rende i bambini più pronti per la scuola e lettori più abili. Quante più opportunità ha il bambino di ricevere stimolazioni precoci, sia cognitive, affettive che relazionali, tante più possibilità ha quel bambino, da adulto, di realizzarsi a livello individuale e sociale, di partecipare in modo informato e attivo alla società, e di esercitare pienamente i diritti di cittadinanza.

Tutto ciò produce effetti di lungo periodo sui vari aspetti della vita dell'individuo e della collettività, con un importante ritorno economico di investimento così come ha dimostrato James J. Heckman, Direttore del Centro di Economia dello sviluppo umano dell'Università di Chicago e premio Nobel in economia.

Parimenti, attraverso altri progetti di promozione della lettura e lo sviluppo di particolari servizi digitali elencati di seguito, la Regione ha sviluppato azioni rivolte a tutte le fasce di età della cittadinanza.

### Progetti realizzati dal 2009 al 2019

A partire dal 2009, la Regione ha sostenuto le Biblioteche pubbliche per l'allestimento di spazi adeguati ai piccolissimi e ha destinato risorse economiche per l'organizzazione di attività di lettura ai bambini e di momenti informativi destinati alle famiglie.

Nel 2010, per sviluppare interventi precoci di maggiore efficacia, la Regione ha elaborato il progetto *Leggere fa bene alla salute* che ha visto coinvolti: tre Servizi (Beni Culturali, Prevenzione e Istruzione), l'Associazione Culturale Pediatri Umbria, l'Associazione Italiana Biblioteche sezione Umbria e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria. Il progetto, per le importanti ricadute positive sulla salute del bambino, è stato inserito all'interno del *Piano regionale di Prevenzione sanitaria 2010-2012*;

Nel corso degli anni 2011-2012, dando anche seguito al progetto *Leggere fa bene alla salute*, la Regione ha:

- redatto le *Linee guida regionali per il raggiungimento di standard di qualità per l'allestimento di uno spazio dedicato al progetto Nati per leggere*;
- organizzato corsi di formazione specifici per i bibliotecari e per i pediatri di libera scelta;
- finanziato progetti di allestimento di spazi NpL all'interno delle biblioteche pubbliche e formato circa 150 giovani lettori “volontari”;
- istituito, con DGR n.1314/2012, il *Coordinamento scientifico regionale Nati per leggere* quale organo consultivo e propositivo a supporto della Regione per la realizzazione di progetti di promozione della lettura indirizzati ai bambini e ai ragazzi (il coordinamento è composto da due rappresentanti della Regione, due membri dell'AIB Umbria e due membri dell'ACP Umbria).

Nel mese di ottobre 2012, grazie in parte all'esperienza maturata attraverso *Leggere fa bene alla salute*, la Regione è stata chiamata a prendere parte al progetto *In Vitro*, promosso dal Centro per il libro e la lettura, insieme ad altre cinque province italiane: Biella, Ravenna, Nuoro, Lecce e Siracusa. Il progetto, finanziato da ARCUS Spa (Società per lo sviluppo dell'arte, della cultura e dello spettacolo

istituita nel 2004 con atto del Ministro per i Beni e le Attività Culturali) per complessivi € 2.000.000,00, era finalizzato allo sviluppo di un modello sperimentale di promozione della lettura replicabile anche in altre realtà del Paese. Attraverso il progetto *In vitro* la Regione ha:

- sensibilizzato gli Enti locali sul tema dell'importanza della lettura quale competenza essenziale per l'individuo per realizzarsi sia a livello individuale che sociale;
- sollecitato i Comuni a promuovere la lettura attraverso una serie di azioni coordinate e di ampio respiro che coinvolgono sinergicamente i partner della filiera del libro e tutti i soggetti pubblici o privati, interessati allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Comunità;
- favorito la nascita, in ogni Zona sociale, di *Reti territoriali per la promozione della lettura (Reti)* "multiprofessionali";
- stimolato le *Reti* a sviluppare progetti locali "sostenibili" di promozione della lettura, in particolare per la fascia 0-6 anni, utilizzando gli strumenti del *fundraising* e dell'ART Bonus;
- concorso all'aumento del numero dei lettori: nel 2015 sono cresciuti, rispetto al 2014, di 5 punti percentuali passando dal 39% (persone che leggono almeno un libro all'anno) al 44% e invertendo così il trend negativo che collocava l'Umbria al di sotto della media nazionale (41,4% 2014 e 42% 2015).

Nel 2015, la Regione ha coinvolto la Consulta delle Fondazioni delle Casse di Risparmio Umbre che ha sostenuto le attività dei progetti *In Vitro - Nati per Leggere* donando nel 2016 € 60.000,00 per l'acquisto dei kit di lettura per i bambini di un anno, gli asili nido e le scuole dell'infanzia.

Nel 2016 altri tre avvenimenti importanti hanno contribuito a rafforzare le politiche per la lettura:

- a livello regionale, la promozione della lettura è stata inserita anche nel Protocollo d'intesa siglato dalla Regione e dell'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria al fine di realizzare iniziative condivise volte alla promozione della salute nella popolazione scolastica;
- a livello nazionale, a seguito degli esiti positivi della sperimentazione del progetto *In Vitro*, in particolare in Umbria, l'8 giugno 2016 i Ministri della Cultura, Salute e Istruzione Franceschini, Giannini e Lorenzin, hanno siglato il *Protocollo d'intesa per la promozione della lettura nella prima infanzia: Programma 0-6*, con l'obiettivo di avviare insieme, in modo organico e sinergico, un forte intervento di contrasto all'analfabetismo in Italia;
- a livello internazionale, nell'ambito del Festival dei Due Mondi di Spoleto, grazie ad una stretta collaborazione con l'Ambasciata USA (da diversi anni partner della Regione nell'organizzazione di eventi dedicati alle biblioteche), si è svolto un importante convegno dal titolo *The reading brain in the digital age* che ha fatto il punto sulle conoscenze scientifiche relative al funzionamento del "cervello che legge" con la nota neuroscienziata americana Maryanne Wolf e il neuroscienziato italiano Leonardo Fogassi che ha scoperto l'esistenza dei neuroni specchio.

Tra il 2015 e il 2018, il Servizio Musei, archivi e biblioteche ha elaborato, nell'ambito del Piano regionale per la prevenzione 2014-2019, due nuovi progetti regionali sulla lettura (*Forte chi legge!* e *Muse per Esculapio*) e ha favorito l'integrazione di alcune azioni sulla lettura in un progetto già esistente:

- *Forte chi legge!*, conclusosi nel mese di maggio 2018, ha coinvolto sette scuole di sette Zone sociali differenti, circa 250 adolescenti e circa 300 tra insegnanti e bibliotecari;
- *Muse per Esculapio* finalizzato alla creazione di una rete infrastrutturale culturale (biblioteche e musei) a supporto della promozione della salute e della Health Literacy. In collaborazione con il CERSAL di Orvieto, è stato realizzato un corso per bibliotecari, operatori museali e sanitari (periodo novembre 2019-gennaio 2020) dal titolo "*Promuovere la salute e la Health Literacy con biblioteche e altri luoghi della cultura*".
- *Salute Infanzia 2.0*, progetto tutto dedicato all'*Early Child Development- ECD* (sviluppo precoce del bambino), ha integrato le azioni di promozione della lettura per la fascia 0-3 anni previste da *Nati per Leggere*. Sono stati realizzati e inviati 5.000 kit di lettura ai pediatri di libera scelta (115) per la distribuzione alle famiglie con bambini di un anno.

Nel mese di ottobre 2018, ha preso l'avvio la "Rete integrata delle biblioteche innovative per il prestito digitale" con la partecipazione alla Rete, oltre alle biblioteche pubbliche aderenti a MLOL Umbria (una

piattaforma di prestito digitale), di 11 Istituti scolastici. L'accordo è in fase di rinnovo con un sensibile aumento delle biblioteche scolastiche. Sempre nel 2018, attraverso il portale Cultura, è stato reso disponibile un nuovo catalogo *on line* (OPAC) delle biblioteche pubbliche rivolto ai bambini e ragazzi denominato "BIG".

Nel 2019, in partenariato con l'Associazione Culturale pediatri Umbria, di il Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche ha ideato il progetto "Comunità per la lettura 0-6" risultato poi vincitore del Bando del CEPELL *Leggimi 0-6* anno 2019. È attualmente in fase di elaborazione il progetto esecutivo che prenderà avvio nell'anno 2020.

### **Cosa cambia per le politiche di promozione della lettura nel 2020: la Legge n.15/2020**

Il 13 febbraio 2020 è stata varata la prima legge italiana sulla lettura. Si tratta della Legge n. 15/2020 "Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura" che prevede un Piano Nazionale d'Azione per la promozione della lettura con un Fondo che ha una dotazione di 4.350.000 euro annui a decorrere dal 2020. Il riconoscimento dell'importanza del libro e della lettura è sancito dall'art. 1 che recita: "La Repubblica, in attuazione degli articoli 2, 3 e 9 della Costituzione, favorisce e sostiene la lettura quale mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della Nazione, la formazione e il benessere dei cittadini".

L'articolo 2, intitolato "Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura", stabilisce che il Ministro per i beni e le attività culturali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previa intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, adotta ogni tre anni, con proprio decreto, il Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura.

L'articolo 13, invece, intitolato "Patti locali per la lettura" stabilisce che:

- i Comuni e le Regioni, nell'esercizio della propria autonomia, compatibilmente con l'equilibrio dei rispettivi bilanci, aderiscano al Piano d'azione attraverso la stipulazione di patti locali per la lettura intesi a coinvolgere le biblioteche e altri soggetti pubblici, in particolare le scuole, nonché soggetti privati operanti sul territorio interessati alla promozione della lettura (comma 1);
- i patti locali per la lettura, sulla base degli obiettivi generali individuati dal Piano d'azione e in ragione delle specificità territoriali, prevedano interventi finalizzati ad aumentare il numero dei lettori abituali nelle aree di riferimento, per l'attuazione dei quali gli enti e gli altri soggetti pubblici di cui al comma 1, compatibilmente con l'equilibrio dei rispettivi bilanci, possono prevedere specifici finanziamenti (comma 2).

### **Proposta**

Al fine di sviluppare in Umbria nuovi e più efficaci interventi di promozione della lettura, la Regione facendo propri gli intendimenti della Legge n.15/2020 e tenendo conto degli esiti positivi dei progetti di promozione della lettura fin qui realizzati, si propone di elaborare, attraverso un tavolo di lavoro interistituzionale, un Piano regionale per la lettura (si suggerisce triennale) da realizzare attraverso lo strumento del Patto regionale per la lettura e dei Patti locali per la lettura da siglarsi entro l'anno 2021. Considerati i principi e le finalità enunciate nella legge n. 15/2020, Il tavolo di lavoro interistituzionale potrà essere composto dai seguenti soggetti chiamati successivamente a sottoscrivere il Patto regionale:

- Regione Umbria (Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche; Servizio Prevenzione, Sanità veterinaria, Sicurezza alimentare; Servizio Istruzione, Università, Diritto allo studio e Ricerca; Servizio Programmazione della rete dei servizi sociali, integrazione sociosanitaria);
- Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria;
- ANCI Umbria e i Comuni capofila delle 12 Zone Sociali;
- ASL Umbria 1 e 2;
- Associazione Culturale Pediatri Umbria;
- Associazione Italiana Biblioteche Sezione Umbria;

- Associazione Editori Umbri;
- Associazione Librai Italiani.
- Il tavolo di lavoro interistituzionale così composto avrà il compito di:
- definire le priorità di intervento, gli obiettivi e le azioni strategiche del Piano regionale per la lettura;
- definire un modello di gestione e sviluppo del Piano regionale per la lettura;
- elaborare uno schema di Patto regionale e di Patto locale per la lettura.

L'infrastruttura culturale a supporto del Piano regionale per la lettura è individuata nel Sistema bibliotecario umbro, nella Rete integrata delle biblioteche innovative per il prestito digitale e nella rete degli operatori e volontari Nati per Leggere Umbria.

Alla Regione Umbria spetterà il compito di individuare le risorse interne ed esterne idonee alla realizzazione del Piano.

Tutto ciò premesso si propone alla Giunta regionale:

1. recepire gli intendimenti delle Legge n. 15/2020;
2. costituire, entro il mese di gennaio 2021, un tavolo di lavoro interistituzionale composto dai rappresentanti di: Regione Umbria, Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, ANCI Umbria e Comuni capofila delle 12 Zone Sociali, ASL Umbria 1 e 2, Associazione Culturale Pediatri Umbria, Associazione Italiana Biblioteche Sezione Umbria, Associazione Editori Umbri, Associazione Librai Italiani;
3. dare mandato al tavolo di lavoro interistituzionale di redigere, entro la fine del mese di maggio 2021, un Piano regionale per la lettura triennale e gli schemi del Patto regionale per la lettura e dei Patti locali per la lettura, individuati quali strumenti di attuazione del Piano;
4. incaricare il Dirigente del Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche di dare seguito alle azioni previste nel presente atto e di attivare un gruppo di lavoro interno regionale per favorire il coordinamento tra i diversi servizi coinvolti (Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche; Servizio Prevenzione, Sanità veterinaria, Sicurezza alimentare; Servizio Istruzione, Università, Diritto allo studio e Ricerca; Servizio Programmazione della rete dei servizi sociali, integrazione sociosanitaria).

---

## **PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA E AMMINISTRATIVA**

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta: si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa del procedimento e si trasmette al Dirigente per le determinazioni di competenza.

Perugia, lì 12/11/2020

Il responsabile del procedimento  
Olimpia Bartolucci

**FIRMATO**

Firma apposta digitalmente ai sensi  
delle vigenti disposizioni di legge

## **PARERE DI LEGITTIMITÀ**

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta;

Visto il documento istruttorio;

Atteso che sull'atto è stato espresso:

- il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;

-

Si esprime parere favorevole in merito alla legittimità dell'atto

Perugia, lì 12/11/2020

Il dirigente del Servizio  
Valorizzazione risorse culturali, Musei,  
archivi e biblioteche

Antonella Pinna

**FIRMATO**

Firma apposta digitalmente ai sensi  
delle vigenti disposizioni di legge

---

## **PARERE DEL DIRETTORE**

Il Direttore, ai sensi e per gli effetti degli artt. 6, l.r. n. 2/2005 e 13 del Regolamento approvato con Deliberazione di G.R., 25 gennaio 2006, n. 108:

- riscontrati i prescritti pareri del vigente Regolamento interno della Giunta,  
- verificata la coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione,  
esprime parere favorevole alla sua approvazione.

Perugia, lì 13/11/2020

IL DIRETTORE  
DIREZIONE REGIONALE RISORSE,  
PROGRAMMAZIONE, CULTURA E TURISMO  
- Carlo Cipiciani  
Titolare

**FIRMATO**

Firma apposta digitalmente ai sensi  
delle vigenti disposizioni di legge

---

## **PROPOSTA ASSESSORE**

L'Assessore Paola Agabiti ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

**propone**

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto

Perugia, li 17/11/2020

Assessore Paola Agabiti  
Titolare

**FIRMATO**

Firma apposta digitalmente ai sensi  
delle vigenti disposizioni di legge

---