CHECK LIST - ALLEGATO 3

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. - CEPAS - ARQ

Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

Gentile Responsabile della sede del Soggetto richiedente l'accreditamento,

attraverso il presente documento vogliamo offrirLe l'opportunità di conoscere i criteri basilari che utilizzeremo per valutare la Sua Organizzazione. Siamo, infatti, certi che questo possa aiutare a ridurre il tempo necessario per completare il Suo iter di accreditamento, cercando allo stesso tempo di aumentare il valore aggiunto che siamo in grado di fornire e che il servizio della Regione auspica per tutti i Soggetti richiedenti l'Accreditamento.

Crediamo a tal fine di facilitare l'instaurarsi di una relazione basata su:

- una collaborazione efficace,
- una trasparenza adeguata,
- una condivisione dei nostri metodi di approccio e verifica.

Le illustriamo quindi la check list (lista di controllo) che sarà utilizzata nel corso dell'Audit, volta a verificare il possesso dei requisiti del dispositivo di accreditamento per le attività di formazione "a regime" della Regione dell'Umbria:

Le ricordiamo, infine, di rendere disponibile in visione al ns. Lead Auditor la documentazione presentata per la richiesta di accreditamento al Servizio della Regione.

La ringraziamo per la gentile collaborazione e Le auguriamo buon lavoro.

Per l'OdV Responsabile della pianificazione degli Audit R. A. Favorito

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. – CEPAS - ARQ

Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

REQUISITI	PRELIMINARI											
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi			Grado di imp al modello reș dell'organ	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
Attività formativa	Scopo dell'organizzazione: attività formativa	Presenza di certificato della Camera di Commercio o di Statuto dove sia indicato come scopo dell'Organizzazione l'attività di formazione	Camerca di Commercio, ecc.						Note	Note	Note	Note

REQUISITI DEL MODELLO DI ACCREDITAMENTO

CRITERIO A – CAPACITÀ GESTIONALI E LOGISTICHE

A.1 – Capacità gestionali

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi			Grado di imp al modello reș dell'organ	gionale e ag	
	A.1.1: Assetto Definizione formale del	per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.1: Assetto organizzativo trasparente	modello organizzativo, con		 Mansionario 						Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Area organizza	tivo-gestionale											
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	ente		Rilievi			Grado di imp al modello reș dell'organ	gionale e aș	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.2: Presidio del processo di direzione	Individuazione della funzione di responsabile del processo nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1 Descrizione del processo e delle figure in esso impegnate, che preveda le seguenti aree di attività: - pianificazione strategica e operativa; - coordinamento delle risorse umane, tecnologiche e finanziarie; - supervisione della gestione e miglioramento del servizio; - gestione delle relazioni e degli accordi con la committenza; - valutazione e sviluppo delle risorse umane; - gestione delle relazioni con imprese, istituzioni, parti sociali,; - promozione e commercializzazione dei servizi formativi.	Presenza di: - Documento formale di assegnazione e di accettazione dell'incarico di responsabile della funzione di direzione, firmata dal Legale Rappresentante dell'organizzazione con indicazione dei compiti assegnati, atto a garantirne la continuità lavorativa (la durata del rapporto di lavoro deve coprire un arco temporale di almeno 12 mesi) e la disponibilità di tempo adeguata alla funzione - Procedura/e relativa/e al processo - Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e	 Documenti attestanti la politica, gli 									

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi	İ		Grado di impi al modello reg dell'organi	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.3: Presidio del processo di gestione della qualità/accreditam ento	Individuazione della funzione di responsabile del processo nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1	Presenza di: documento formale di assegnazione/accettazione dell'incarico di responsabile del processo, con indicazione dei compiti assegnati Procedura/e relativa/e al processo Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e (es. documenti di pianificazione strategica e/o operativa, verbali di riunioni organizzative, ordini di servizio, corrispondenza con la committenza, corrispondenza con imprese, istituzioni, parti sociali	organigramma, mansionario o altro documento formale contratti di lavoro e/o incarichi professionali o di assegnazione di funzione procedura/e e modulistica standard relative al processo (intervista)						Note	Note	Note	Note
A.1.4: Presidio dei processi economico/ammin istrativi	Individuazione della funzione di responsabile dei processi economico/amministrativi nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1 Descrizione del processo e delle figure in esso impegnate, che preveda le seguenti aree di attività: gestione della contabilità e degli adempimenti amministrativi e fiscali; controllo economico; rendicontazione delle spese; gestione amministrativa del personale.	Presenza di: - Documento formale di assegnazione/accettazione dell'incarico di responsabile dei processi, con indicazione dei compiti assegnati - Procedura/e relativa/e ai processi Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e (es. modulistica di rendicontazione corsi, documentazione contabile, rapporti di controllo di gestione,)	- mansionario o altro documento formale - contratti di lavoro e/o incarichi professionali o di assegnazione di funzione - procedura/e e modulistica standard relative ai processi - (intervista) • registrazioni attestanti l'applicazione									

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Area di Svilupp	o dell'Offerta formativa											
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	ente		Rilievi	i		Grado di impl al modello reg dell'organi	ionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.5: Presidio del processo di analisi e definizione dei fabbisogni	Individuazione della funzione di responsabile di processo nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1 Descrizione del processo, tenendo conto dell'ottica di genere, e, delle figure in esso impegnate, che preveda le seguenti aree di attività: - lettura del fabbisogno occupazionale a livello territoriale e/o aziendale; - rilevazione del fabbisogno	Presenza di: - Documento formale di assegnazione/accettazione dell'incarico di responsabile del processo, con indicazione dei compiti assegnati - Procedura/e relativa/e al processo - Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e (es. corrispondenza con i clienti, indagini di mercato, ricerche sui fabbisogni occupazionali, rilevazioni sui fabbisogni formativi,)	- organigramma, mansionario o altro documento formale - contratti di lavoro e/o incarichi professionali o di assegnazione di funzione - procedura/e e modulistica standard relative al processo - accordi con parti sociali - (intervista)						Note	Note	Note	Note
	formativo.	- Procedure di attuazione del mainstreaming di genere	documenti di output specifici (progetti, programmi, analisi e definizione fabbisogni formativi ecc.)						Gen	erico	Spec	eifico
A.1.6: Presidio del processo di progettazione di attività formative	Individuazione della funzione di responsabile di processo nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1 Descrizione del processo, tenendo conto dell'ottica di genere, e delle figure in esso impegnate, che preveda le seguenti aree di attività: - progettazione di massima; - progettazione desceutiva e di dettaglio; - progettazione di percorsi individualizzati.	Presenza di: - Documento formale di assegnazione/accettazione dell'incarico di responsabile del processo, con indicazione dei compiti assegnati - Procedura/e relativa/e al processo - Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e (es. piani di progettazione, verbali di riunione di gruppi di progetto, rapporti di controllo della progettazione,)	organigramma, mansionario o altro documento formale contratti di lavoro e/o incarichi professionali procedura/e e modulistica standard relative al processo (intervista)									
		- Procedure di attuazione del mainstreaming di genere	- documenti di output specifici (progettazione, modalità di erogazione: orari lezioni, ecc.)						Gen	erico	Spe	cifico

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Area di Erogaz	ione dei servizi formativi	Indice		Pres	ente		Rilievi			Grado di impl al modello reg		
Indicatore	Parametro	per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive				Killevi	l.		dell'organi		-
		per inacronpologies 11, 2, c		S	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.7: Presidio del processo di erogazione dei servizi formativi	Individuazione del responsabile e delle funzioni coinvolte nel processo di erogazione (coordinamento, docenza, tutoraggio, monitoraggio/valutazione) nell'ambito del modello organizzativo descritto in A.1.1 Descrizione del processo e delle figure in esso impegnate, che preveda le seguenti aree di attività: - Coordinamento (pianificazione e coordinamento risorse umane, tecnologiche ed organizzative di un progetto/intervento; attivazione relazioni con soggetti istituzionali, economici e sociali del territorio). - Docenza (progettazione di dettaglio di moduli/unità didattiche; erogazione della formazione; monitoraggio e valutazione degli apprendimenti; progettazione e produzione di materiali didattici anche multimediali).	Presenza di: Documento formale di assegnazione/accettazione dell'incarico di responsabile del processo, con indicazione dei compiti assegnati Procedura/e relativa/e al processo Procedura/e di qualificazione e di monitoraggio/valutazione delle prestazioni di docenti, esperti, coordinatori e tutor interni/esterni -, che rispetti gli indici definiti per gli indicatori C.7 e C.8 Registrazioni attestanti l'applicazione della/e procedura/e (es. registrazioni di attività dei coordinatori, registri di aula, relazioni dei tutor, materiale didattico, questionari di customer satisfaction, questionari di valutazione, statistiche, piani di miglioramento,) Albo aggiornato di docenti esperti - coordinatori – tutor, che preveda almeno un nominativo per ogni funzione e, in particolare per la funzione di tutor, almeno un nominativo per ogni macrotipologia per la quale si richiede l'accreditamento	-organigramma, mansionario o altro documento formale -contratti di lavoro e/o incarichi professionali o di assegnazione di funzione -procedura/e e modulistica standard relative al processo/aree di attività -procedura di qualificazione di docenti/esperti interni /esterni -procedure di valutazione delle prestazioni di docenti/esperti interni /esterni -albo aggiornato docenti/esperti interni /esterni -(intervista)						Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	ente		Rilievi			Grado di imp al modello re; dell'organ	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.1.7: Presidio del processo di erogazione dei servizi formativi (Segue)	- Tutoraggio (animazione e facilitazione dell'apprendimento individuale e di gruppo, organizzazione e affiancamento attività di stage e tirocinio; gestione operativa delle relazioni con gli attori del territorio, gestione della documentazione tecnico-amministrativa). - Monitoraggio/valutazione (monitoraggio delle azioni o dei programmi; valutazione dei risultati ed identificazione delle azioni di miglioramento, tenendo conto dell'ottica di genere).								Note	Note	Note	Note
	-	- Procedure di attuazione del mainstreaming di genere	- procedura di valutazione dei progetti realizzati, anche in accordo agli obiettivi VISPO						Gen	erico	Spec	eifico

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. - CEPAS - ARQ

Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

REQUISITI DEL MODELLO DI ACCREDITAMENTO

CRITERIO A – CAPACITÀ GESTIONALI E LOGISTICHE

A.2 – Capacità logistiche (CAMPIONE DEL 10%)

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	ente		Rilievi			Grado di imp al modello re dell'organ	gionale e aș	
		per macrotipologie. A, B, C		S	N	C	o	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.2.1: Disponibilità di una sede corsuale	Disponibilità di almeno una sede corsuale ubicata nel territorio della Regione dell'Umbria	(titolo d'uso) attestante la							Note	Note	Note	Note
A.2.2: Adeguatezza dei locali ad uso ufficio	Idonea destinazione d'uso dei locali Rispetto della normativa vigente: - DLGS 626/94 e successive modifiche - Normativa prevenzione incendi - Normativa antinfortunistica	Esistenza di documentazione attestante l'idonea destinazione d'uso dei locali e il rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria	- (intervista)									

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	gettive Presente Riliev S N C O	Rilievi		` 1	Grado di imp al modello reg dell'organ	gionale e agli izzazione)	obiettivi		
A.2.3: Adeguatezza aule/laboratori	- Disponibilità garantita e continuata di almeno un'aula didattica, fruibile da almeno 15 partecipanti nel rispetto della normativa sulla sicurezza (DLGS 626/94 e successive modifiche) e del T.U. delle disposizioni legislative regolamentari in materia di edilizia di cui al DPR 380/2001 - Disponibilità garantita e continuata di almeno un laboratorio informatico con 8 postazioni PC che soddisfino i requisiti specificati in A.2.5, nel rispetto della normativa sulla sicurezza (DLGS 626/94 e successive modifiche) e del T.U. delle disposizioni legislative regolamentari in materia di edilizia di cui al DPR 380/2001 - Capacità di dotarsi di laboratori specialistici con relativa strumentazione riferita alle attività formative per cui il Soggetto intende operare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza (DLGS 626/94 e successive modifiche) e del T.U. delle disposizioni legislative regolamentari in materia di edilizia di cui al DPR 380/2001 - Capacità di dotarsi di laboratori specialistici con relativa strumentazione riferita alle attività formative per cui il Soggetto intende operare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza (DLGS 626/94 e successive modifiche) e del T.U. delle disposizioni legislative regolamentari in materia di edilizia di cui al DPR 380/2001	- Esistenza di documentazione (titolo d'uso) attestante la disponibilità e relativa consistenza temporale e descrizione dei locali (aula didattica e laboratorio informatico) in termini di metri quadrati e numero di postazioni, corredata della documentazione attestante l'idoneità dei locali - Documentazione prevista dal DPR 380/2001 Per le strutture edificate prima del 1.1.02: - nulla osta tecnico sanitario rilasciato dalla ASL competente per la rispondenza dei locali all'uso didattico - certificazione rilasciata dal tecnico abilitato che l'edificio è stato costruito rispettando tutte le condizioni di sicurezza ed eliminazione delle barriere architettoniche previste dalle vigenti disposizioni Per le strutture edificate dopo il 1.1.2002: - certificato di agibilità oppure, in mancanza, - documentazione presentata allo sportello unico per l'edilizia – presso il comune - ai fini del rilascio del certificato di agibilità - parere della ASL ai fini del rilascio del certificato di agibilità - parere della ASL ai fini del rilascio del certificato di agibilità - parere della VVFF ai fini del rilascio del certificato di agibilità - parere della VVFF ai fini del rilascio del certificato di agibilità - parere della VVFF ai fini del rilascio del certificato di agibilità - Disponibilità di un albo fornitori aggiornato e/o di protocolli di rete, anche con aziende potenziali partner di formazione, che consentano al Soggetto l'uso di risorse tecnologiche e strumentali specialistiche coerenti con le attività formative per cui si avanzano proposte di accesso a finanziamento pubblico - Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria	titolo d'uso verifica metri quadrati verifica numero postazioni documentazione attestante l'idoneità dei locali Documentazione prevista dal DPR 380/2001 (intervista)	S	N	С	0	NC	Note Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Risorse strume	ntali											
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi	i		Grado di imp al modello re dell'organ	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.2.4: Disponibilità dei servizi di supporto	Disponibilità di biblio- mediateca a supporto delle attività formative che si intendono realizzare consultabile dagli allievi Disponibilità di didateca con materiali didattici cartacei e multimediali	Esistenza di documentazione attestante la presenza/disponibilità di servizi di supporto (catalogo dell'archivio, elenco controllato,) Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria	ArchivioElenco controllato						Note	Note	Note	Note
	Parametro per sola macrotipologia A	Indice per sola macrotipologia A										
	Disponibilità di uno spazio attrezzato per lo svolgimento di attività motorie [per la sola macrotipologia a.1	- Esistenza di documentazione (titolo d'uso) attestante la disponibilità e relativa consistenza temporale e descrizione dei locali, corredata della documentazione attestante l'idoneità - Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria										

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi			Grado di imp al modello reș dell'organ	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.2.5 a): Adeguatezza tecnologica a fini didattici	- Disponibilità garantita e continuata nel tempo di attrezzature didattiche - 1 lavagna luminosa o videoproiettore e 1 lavagna a fogli mobili o fissa (o equivalente) - nel rispetto della normativa relativa a macchine ed attrezzature - Disponibilità garantita e continuata di attrezzature informatiche ad uso didattico per ogni laboratorio informatico dichiarato in A.2.3 (1 PC ogni due allievi connesso in rete locale; in caso di attività formative informatiche -di base e avanzate- 1 PC per allievo; in ogni caso almeno 2 stampanti in rete, 1 accesso ad internet condiviso via rete locale, sistemi operativi e software di informatica utente) nel rispetto della normativa relativa a macchine ed attrezzature	Esistenza di documentazione (titolo d'uso) attestante la disponibilità e relativa consistenza temporale e le caratteristiche tecnologiche conformi alla normativa relativa a macchine ed attrezzature Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria							Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi			Grado di imp al modello reg dell'organ	gionale e ag	
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
A.2.5 b): Adeguatezza tecnologica a fini gestionali	- Disponibilità garantita e continuata di attrezzature tecnologiche ad uso gestionale / una postazione di lavoro attrezzata (1 PC con software gestionale specifico, 1 stampante, 1 fotocopiatrice)	(titolo d'uso) attestante la disponibilità e relativa consistenza temporale e le caratteristiche tecnologiche	Documentazione relativa alle caratteristiche tecnologiche di conformità (intervista)						Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

CRITERIO B-	- SITUAZIONE ECONO	MICA (CAMPIONE DEL 10	%)										
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Rilievi	i	Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione)				
				S	N	С	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente	
B.1: Affidabilità economico-finanziaria del Soggetto richiedente	Situazione patrimoniale e finanziaria affidabile del Soggetto richiedente	- Corretta gestione del bilancio: ✓ Esistenza di un bilancio riclassificato relativo all'ultimo anno di esercizio, in base alle normative EU recepite nell'ordinamento italiano (art.2423 e seg del Codice Civile) ✓ Esistenza di nota integrativa di cui all'art.2427 del C.C. ✓ Esistenza di ricevuta di presentazione di bilancio e nota integrativa - Assenza delle condizioni di: ✓ Fallimento ✓ Liquidazione ✓ Amministrazione controllata ✓ Procedure concorsuali - Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria	- Documenti di bilancio - (intervista)						Note	Note	Note	Note	
B.2: Gestione economica analítica	Adozione di un sistema di contabilità analitica	Esistenza di un sistema di contabilizzazione per centri di costo da cui derivino i rendiconti dei progetti realizzati Dichiarazione del Legale Rappresentante del Soggetto richiedente ai sensi del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000 tramite compilazione del formulario per la richiesta di accreditamento predisposto dalle Regione Umbria	Verifica sistema contabilizzazione e rendiconti (intervista)										

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

CRITERIO C-	- COMPETENZE PROF	ESSIONALI										
Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente		Riliev	i		Grado di impi al modello reg dell'organi	gionale e a	
			-	S	N	С	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
Area organizza	tivo-gestionale			I.			u					
C.1: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio del processo di direzione	Esperienze professionali di direzione, documentabili da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.2 Sviluppo in continuo delle competenze professionali da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.2	esperienze professionali di direzione - Partecipazione ad almeno una attività formativa (interna o esterna all'organizzazione) di aggiornamento delle competenze professionali negli ultimi 12 mesi	VALUTAZIONE A DISTANZA						Note	Note	Note	Note

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente	Rilievi				Grado di impl al modello reg dell'organi	gionale e ag	
				S	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente
C.2: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio del processo di gestione della qualità/accreditame nto	Esperienze professionali di gestione della qualità/accreditamento, documentabili da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.3 Sviluppo in continuo delle competenze professionali da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.3	Possesso di almeno un anno di esperienze professionali di gestione della qualità/accreditamento Partecipazione ad almeno una attività formativa (interna o esterna all'organizzazione) di aggiornamento delle competenze professionali negli ultimi 12 mesi Descrizione puntuale delle esperienze formative e professionali richieste nello specifico Dossier Individuale predisposto e inviato su modello della Regione, corredato da relativa documentazione (attestazioni/certificazioni di II e III parte e dichiarazioni di I parte riportanti evidenze oggettive e	VALUTAZIONE A DISTANZA						Note	Note	Note	Note
C.3: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio dei processi economico-amministrativi	 Esperienze professionali di gestione amministrativa di risorse finanziarie pubbliche, documentabili da parte del responsabile dei processi come individuato in A.1.4 Sviluppo in continuo delle competenze professionali da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.4 	riferimenti significativi) - Possesso di almeno due anni di esperienze professionali di gestione amministrativa di risorse finanziarie pubbliche - Partecipazione ad almeno una attività formativa (interna o esterna all'organizzazione) di aggiornamento delle competenze professionali negli ultimi 12 mesi - Descrizione puntuale delle esperienze formative e professionali richieste nello specifico Dossier Individuale predisposto e inviato su modello della Regione, corredato da relativa documentazione (attestazioni/certificazioni di I parte riportanti evidenze oggettive e riferimenti significativi)	VALUTAZIONE A DISTANZA									

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente	Rilievi			Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione)				
		per macrotipologie. A, B, C		\mathbf{S}	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente	
Area di Svilupp	o dell'offerta formativa				I	I	I	l l				1	
C.4: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio del processo di analisi e definizione dei fabbisogni	Esperienze professionali di analisi e definizione dei fabbisogni, documentabili da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.5 Sviluppo in continuo delle competenze professionali da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.5	Possesso di almeno due anni di esperienze professionali di analisi e definizione dei fabbisogni Partecipazione ad almeno una attività formativa (interna o esterna all'organizzazione) di aggiornamento delle competenze professionali negli ultimi 12 mesi Descrizione puntuale delle esperienze formative e professionali richieste nello specifico Dossier Individuale predisposto e inviato su modello della Regione, corredato da relativa documentazione (attestazioni/certificazioni di II e III parte e dichiarazioni di I parte riportanti evidenze oggettive e riferimenti significativi)	VALUTAZIONE A DISTANZA						Note	Note	Note	Note	
C.5: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio del processo di progettazione di attività formative	Esperienze professionali di progettazione, documentabili da parte del responsabile del processo come individuato in A.16 Sviluppo in continuo delle competenze professionali da parte del responsabile del processo come individuato in A.16		VALUTAZIONE A DISTANZA										

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	metro Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	sente	Rilievi			Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione)				
				S	N	C	0	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente	
Area di Erogaz	ione dei servizi formativi				•		•						
C.6: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio del processo di erogazione dei servizi formativi	di gestione del processo di erogazione documentabili da parte del responsabile del processo come individuato in A.1.7	Possesso di almeno due anni di esperienze professionali di gestione del processo di erogazione Partecipazione ad almeno una attività formativa (interna o esterna all'organizzazione) di aggiornamento delle competenze professionali negli ultimi 12 mesi Descrizione puntuale delle esperienze formative e professionali richieste nello specifico Dossier Individuale predisposto e inviato su modello della Regione, corredato da relativa documentazione (attestazioni/certificazioni di II e III parte e dichiarazioni di I parte riportanti evidenze oggettive e riferimenti	VALUTAZIONE A DISTANZA						Note	Note	Note	Note	
C.7: Presenza di esperienze pregresse adeguate a garantire il presidio della funzione di coordinamento di progetto/intervent o	Esperienze professionali documentabili della funzione di coordinamento come individuato in A.1.7	oggettive e riferimenti significativi) - Possesso di almeno due anni di esperienze professionali di coordinamento e successivamente, dalla data di incarico su progetto/intervento coordinato - Procedura/e di qualificazione e di monitoraggio/valutazione delle prestazioni dei coordinatori e relativo albo aggiornato, che contenga almeno un nominativo per la funzione di coordinatore, come previsto in A.1.7											

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Indicatore	Parametro	Indice per macrotipologie: A, B, C	Evidenze oggettive	Pres	ente		Rilievi	l	Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione)				
		per macroupologie. A, B, C		S	N	C	О	NC	Basso	Adeguato	Alto	Eccellente	
C.8: Presenza di esperienze formative e/o professionali adeguate a garantire il presidio della funzione di tutoraggio	Esperienze professionali documentabili della funzione di tutoraggio come individuato in A.1.7	PER MACROTIPOLOGIA A: Possesso di: 1) laurea triennale o qualifica professionale di II livello per tutor o esperto di processi formativi o profili affini + esperienza professionale di tutoraggio in almeno una attività di formazione iniziale nella sottotipologia a.1 o a.2) oppure 2) esperienza professionale di tutoraggio in almeno tre attività di formazione iniziale nelle sottotipologie a.1 e a.2) PER MACROTIPOLOGIA B Possesso di: 1) laurea triennale o qualifica professionale di II livello per tutor o esperto di processi formativi o profili affini + esperienza professionale di tutoraggio in almeno una attività di formazione superiore oppure	intervista esame del dossier individuale contenente la documentazione attestante le esperienze professionali dichiarate. Incarichi professionali, contratti Incarichi professionali, contratti						Note	Note	Note	Note	
		esperienza professionale di tutoraggio in almeno tre attività di formazione superiore PER MACROTIPOLOGIA C Possesso di:	■ Incarichi professionali,										
		laurea triennale o qualifica professionale di II livello per tutor o esperto di processi formativi o profili affini + esperienza professionale di tutoraggio in almeno una attività di formazione continua e permanente oppure esperienza professionale di tutoraggio in almeno tre attività di formazione continua e permanente	contratti										
		Procedura/e di qualificazione e di monitoraggio/valutazione delle prestazioni dei tutor e relativo albo aggiornato, che contenga almeno un nominativo per la funzione di tutor per ogni macrotipologia per la quale si richiede l'accreditamento, come previsto in A.1.7											

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. – CEPAS - ARQ Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

VALIDO SOLO PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO OBIETTIVO (PER TUTTE LE MACROTIPOLOGIE)

CRITERIO D – LIVELLI DI EFFICACIA ED EFFICIENZA NELLE ATTIVITA' PRECEDENTEMENTE REALIZZATE

D.1 – LIVELLI DI EFFICACIA

T 11 /	D 4	T 11	T. 1	Pres	ente		Rilievi Grado di imple	Grado di implementazione	
Indicatore	Parametro	Indice	Evidenze oggettive	S	N	C	O	NC	(rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione
D.1.1: Livello di attuazione	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.1.2: Livello di abbandono	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.1.3: Livello di successo formativo	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.1.4: Livello di occupazione – rientri nel sistema scolastico	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.1.5: Livello di occupazione coerente	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						

D.2 – LIVELLI DI EFFICACIA

Indicatori economici

T 31	D 4	T 11	T. 11	Pres	sente		Rilievi	į	Grado di implementazione
Indicatore	Parametro	Indice	Evidenze oggettive	S	N	С	О	NC	(rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione
D.2.1: Livello di spesa	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.2.2: Costo allievo	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.2.3: Costo allievo formato(Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
D.2.4: Costo allievo occupato	Omissis	Omissis							
Indicatori proce	edurali						,		
D.2.5 Efficienza procedurale/ammi nistrativa	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. - CEPAS - ARQ

Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

CRITERIO E1- CAPACITA' RELAZIONALI Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi Presente Indice Rilievi **Indicatore Parametro** Evidenze oggettive dell'organizzazione) per macrotipologie: A, B, C Basso Adeguato Alto **Eccellente** NC C N 0 E1.a: Esistenza di Formalizzazione della Individuazione delle figure atti costitutivi, Note Note Note Note una procedura con procedura di attivazione reti in coinvolte nel processo protocolli, accordi, termini di : Descrizione della procedura cui vengono documentazione finalità Modulistica utilizzata regolate le relazioni attestante la ruoli coinvolti tra Soggetto continuità e richiedente contenuti contenuti e strumenti incarichi professionali sistema istituzionale continuità (intervista) sociale risultati attesi data di aggiornamento E1.b: Esistenza di Formalizzazione Individuazione delle figure atti costitutivi. procedura di attivazione reti in coinvolte nel processo una procedura con protocolli, accordi, termini di: Descrizione della procedura vengono documentazione regolate le relazioni finalità Modulistica utilizzata attestante la Soggetto ruoli coinvolti continuità e richiedente contenuti contenuti e sistema produttivo strumenti incarichi professionali continuità data base risultati attesi (intervista) data di aggiornamento E1.c: Esistenza di Formalizzazione della procedura Individuazione delle figure atti costitutivi. una procedura con di attivazione reti in termini di : coinvolte nel processo protocolli, accordi, cui vengono finalità Descrizione della procedura documentazione regolate le relazioni ruoli coinvolti Modulistica utilizzata attestante la continuità e tra Soggetto contenuti i contenuti richiedente strumenti (intervista) sistema scolastico/ continuità formativo risultati attesi data di aggiornamento SOLO PER MACROTIPOLOGIA A E1.d: Esistenza di Formalizzazione della procedura Procedure gestione di attivazione reti in termini di : Individuazione delle una procedura con relazioni con famiglie cui vengono finalità coinvolte nel processo (intervista) regolate le relazioni ruoli coinvolti Descrizione della procedura contenuti Modulistica utilizzata Soggetto richiedente strumenti sistema delle continuità famiglie risultati attesi sola data di aggiornamento la macrotipologia a.1]

CHECK-LIST AUDIT IN LOCO

Organismo di Valutazione: DET NORSKE VERITAS ITALIA S.R.L. – CEPAS - ARQ Servizio di valutazione dei soggetti richiedenti l'accreditamento regionale per la gestione di attività di formazione finanziate con risorse pubbliche

VALIDO SOLO PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO OBIETTIVO (PER TUTTE LE MACROTIPOLOGIE)

CRITERIO E2- SVILUPPO NETWORK TERRITORIALE

				Pres	ente		Rilievi		Grado di implementazione
Indicatore	Parametro	Indice	Evidenze oggettive	S	N	C	О	NC	Grado di implementazione (rispetto al modello regionale e agli obiettivi dell'organizzazione
E2.a: Attivazione di dispositivi di rete con il sistema istituzionale e sociale	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
E2.b: Attivazione di dispositivi di rete con il sistema produttivo	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
E2.c: Attivazione di dispositivi di rete con il sistema formativo o scolastico ed universitario	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						
E2.d: Relazione con le famiglie degli allievi/utenti [per la sola macrotipologia a.1	Omissis	Omissis	VALUTAZIONE A DISTANZA						