

## Moira Sannipoli - Pubblicazioni

Maggioli S., Sannipoli M. (2020), Verso una cultura inclusiva: ruoli, funzioni e compiti del coordinamento pedagogico, in Caldin R. (a cura di), La Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD - Il Tomo Sezione SIPeS, Pensamultimedia, Lecce, 202-209 ([https://www.pensamultimedia.it/pensa/wp-content/uploads/2020/04/SIPES-2-TOMO\\_ok.pdf](https://www.pensamultimedia.it/pensa/wp-content/uploads/2020/04/SIPES-2-TOMO_ok.pdf))

Sannipoli M. (2020), Se i bambini chiedono parole e sguardi ordinari: la lettura dei libri insimboli e degli INbook per provocare occasioni educative inclusive, in Emili E.A., Macchia V., (a cura di), Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno, ETS, Firenze, 119-132 (ISBN: 9788846758071)

Sannipoli M. (2019), Il segmento 0-6 come occasione di politiche inclusive, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culture pratiche educative, Pensa Multimedia, Lecce, 637-646 (ISBN: 978-88-6760-650-4)

Sannipoli M. (2019), La povertà educative tra condizioni e situazioni: verso una possibile lettura coevolutiva, in Amadini M., Ferrari S., Polenghi S. (a cura di), Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie, Pensa Multimedia, Lecce, 95-106 (ISBN: 978-88-6760-676)

Sannipoli M. (2019), Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive indialogo, Italian Journal Of Special Education For Inclusion, 1, 55-65

Arcangeli L., Gaggioli C., Sannipoli M. (2019), Gifted education e sostegno alla genitorialità: per una ecologia dell'intervento educativo, in Pinnelli S. (a cura di), Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento, Pensa Multimedia, Lecce, 125-136 (ISBN: 978-88-6760-675-7)

Monachello C., Nunnari A., Sannipoli M. (2019), Narrare le Infanzie – differenze diversità, diritti/doveri, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 8899338604)

De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M. (a cura di), Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

Sannipoli M., Le Sezioni Primavera in Umbria. Il disegno di ricerca, in De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Introduzione, in De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

Sannipoli M., L'indagine esplorativa. Una fotografia sulle Sezioni, in De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

Sannipoli M., Dentro la ricerca qualitativa. Un'identità al plurale, in De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

Sannipoli M., Dalle distinzioni alle differenze: oltre le contrapposizioni, in De Santis M., Falcinelli F., Sannipoli M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

Sannipoli M., Il Progetto "In Vitro". La lettura come strumento dialogico e dispositivo di relazioni, in "Bambini", 2016, n. Ottobre, pp. 2-6.

Sannipoli M., So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura, in "Educare 0-3", n. 2 (Novembre-Dicembre), 2016, pp. 25-26.

Sannipoli M., So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura, in CRISPOLDI S. (a cura di), Cuore, mente, mano. Il senso della cura nei servizi educativi 0-6 anni, Aracne, Roma 2016, pp. 83-100 (ISBN: 978-88-548-9879-0)

Sannipoli M., In principio era la paura: diversità e differenze nell'educazione al maschile e al femminile, in Fornari S. (a cura di), Il concetto di genere e i modelli educativi, Pacini, Pisa 2017

Sannipoli M., Emergent literacy e lettura condivisa. Leggere senza saper leggere, in "Formare", n.2, 2017 (Luglio 2017)

Sannipoli M., Filomia M., Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in "LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning", n. 29, 2017 (Luglio 2017)

Sannipoli M., Antonielli M., Biasi M., Bonucci S., Cantieri di genitorialità solidali. Modulare i sostegni e incontrare le storie, in "Bambini", n. 1, 2017, pp. 61-63.

Sannipoli M.: I bambini "invisibili": una ricerca-formazione nei servizi 0-3 in De Mennato P.,

Kanizsa S., Zannini L., Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche, Liguori, Napoli 2017

DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

SANNIPOLI M., Le Sezioni Primavera in Umbria. Il disegno di ricerca, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Introduzione, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

SANNIPOLI M., L'indagine esplorativa. Una fotografia sulle Sezioni, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

SANNIPOLI M., Dentro la ricerca qualitativa. Un'identità al plurale, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

SANNIPOLI M., Dalle distinzioni alle differenze: oltre le contrapposizioni, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M., Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità, Aracne, Roma 2016 (ISBN: 978-88-548-9855-4)

SANNIPOLI M., Il Progetto "In Vitro". La lettura come strumento dialogico e dispositivo di relazioni, in "Bambini", 2016, n. Ottobre, pp. 2-6.

SANNIPOLI M., So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura, in "Educare 0-3", n. 2 (Novembre-Dicembre), 2016, pp. 25-26.

SANNIPOLI M., So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura, in CRISPOLDI S. (a cura di), Cuore, mente, mano. Il senso della cura nei servizi educativi 0-6 anni, Aracne, Roma 2016, pp. 83-100 (ISBN: 978-88-548-9879-0)

SANNIPOLI M., In principio era la paura: diversità e differenze nell'educazione al maschile e al femminile, in FORNARI S. (a cura di), Il concetto di genere e i modelli educativi, Pacini, Pisa 2017

SANNIPOLI M., Emergent literacy e lettura condivisa. Leggere senza saper leggere, in "Formare", n.2, 2017 (Luglio 2017)

SANNIPOLI M., FILOMIA M., Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in "LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning", n. 29, 2017 (Luglio 2017)

SANNIPOLI M., ANTONIELLI M., BIASI M., BONUCCI S., Cantieri di genitorialità solidali. Modulare i sostegni e incontrare le storie, in "Bambini", n. 1, 2017, pp. 61-63.

SANNIPOLI M.: I bambini "invisibili": una ricerca-formazione nei servizi 0-3 in DE MENNATO P., KANIZSA S., ZANNINI L., Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche, Liguori, Napoli 2017