Nella prima fase del progetto i partner, come previsto, si sono accordati cominciando da una riflessione sulla seguente definizione di benessere dello studente, che è stata poi dibattuta durante il primo incontro:

"Il benessere dello studente è uno stato positivo, pervasivo, olistico e psicologicamente sostenibile, caratterizzato da un atteggiamento positivo; lo studente è determinato e soddisfatto di se stesso, delle relazioni, delle esperienze scolastiche e della vita in generale. Il grado in cui lo studente dimostra l'effettivo funzionamento accademico, sociale ed emozionale nella propria comunità scolastica, è l'indicatore del suo benessere".

Durante questa prima fase i partner Italiani hanno definito un gruppo di indicatori utili a misurare il grado di benessere/malessere.

IL PRIMO MEETING DI PROGETTO con i partner della Romania si è svolto in Italia, a Perugia dal 10 al 12 novembre 2011: durante le riunioni programmate i partner presenti sono entrati nel merito delle attività svolte ordinariamente dalle strutture di appartenenza; è stato rivisto e condiviso l'intero progetto, sono stati puntualizzati i tempi indicati per la realizzazione delle singole azioni. Su proposta del partner italiano Ecipa Umbria, si è convenuto di realizzare il lavoro per l'individuazione degli indicatori di "benessere" a scuola e nei contesti formativi attraverso la metodologia dei focus group. Questa scelta, oltre al suo intrinseco valore di "ricerca sociale", risulta utile anche in considerazione dei diversi livelli attualmente raggiunti dal sistema regionale umbro e dal sistema regionale romeno in materia di indicatori di benessere. Da una parte, infatti, la Romania ha già individuato e condiviso a livello nazionale una serie di indicatori, inseriti nel Sistema Qualità dell'Istruzione, e avverte quindi la necessità di verificare se questi elementi, efficaci in via generale, possono trovare forme di adattamento e miglioramento nei diversi contesti scolastici e territoriali; dall'altra parte, in Italia non esiste un simile processo a livello nazionale e quindi si tratta di costruire, partendo dal basso e dai territori, un set di indicatori del benessere a scuola condiviso, almeno nella dimensione regionale, muovendo dalla ricostruzione dei contenuti che alla parola "benessere" i diversi attori del sistema scolastico e formativo attribuiscono.

In questo senso, organizzare focus group condotti con una metodologia scientifica e poter restituire i dati raccolti in un successivo momento di confronto, è sembrata una possibilità utile per entrambe le situazioni nazionali i risultati di questa fase sono stati elaborati rispettando la scadenza fissata per febbraio 2012 e sono stati riferiti nel seminario previsto durante il Secondo Meeting di Progetto svoltosi in Romania a marzo 2012.

Durante questo Primo Meeting inoltre, il Centro di Formazione CNOS FAP, partner di progetto, ha proposto di coinvolgere alcune associazioni sportive che svolgono abitualmente attività con i ragazzi, ritenendo la loro collaborazione utile allo sviluppo e all'approfondimento delle tematiche legate al benessere scolastico.

Il Centro di Formazione CNOS FAP sede di Marsciano, infatti, già da due anni ha fatto esperienza di "formazione/prevenzione" contro il disagio giovanile attraverso lo sport, grazie all'iniziativa della squadra di Rugby di Terni che si è resa disponibile a lavorare con gli allievi del Centro CNOS FAP, avvicinandoli allo sport e facendo percepire loro l'importanza del rispetto delle regole e dell'avversario, nonché della fiducia e della collaborazione con i compagni di squadra, del contatto con il proprio corpo e con gli altri.

Nell'ambito dell' anno scolastico i ragazzi del settore meccanico del CNOS FAP hanno realizzato nel loro laboratorio un tabellone segnapunti che verrà utilizzato dalla squadra rugby di Terni, a testimonianza del lavoro svolto insieme. Si è previsto di utilizzare questa esperienza anche con gli allievi dell'Istituto Comprensivo di Piegaro.

In Romania, allo stesso modo, si sono svolte esperienze simili: la referente della delegazione romena riferisce di una squadra di calcio locale che ha già lavorato con le scuole, elaborando insieme agli allievi un decalogo del fairplay e propone di coinvolgere questa squadra per sviluppare ulteriori attività sul modello italiano.

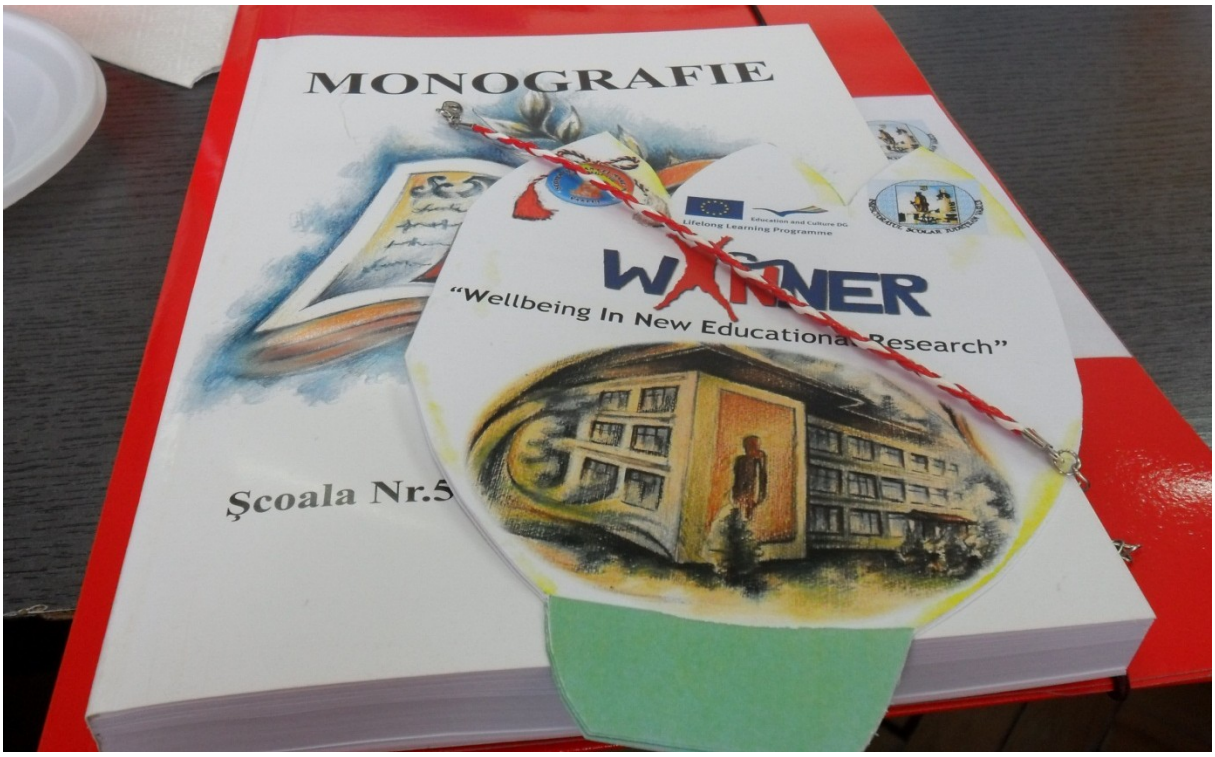
Il giorno 11 Novembre 2012 si è tenuto uno dei workshop previsti dal progetto presso l'Istituto Comprensivo di Piegaro (Perugia), partner di progetto.

Il Seminario dal titolo "Per educare un bambino ci vuole tutto un villaggio" ha fatto riferimento ad una emergenza educativa che riguarda non solo la scuola, ma tutta la società civile; sono stati affrontati i diversi aspetti che una comunità educante, in tutte le sue componenti, può porre in essere per costruire un comportamento prosociale, ovvero incrementare e diffondere modalità comportamentali collaborative e altruistiche, orientate in definitiva alla ricerca del benessere dell'altro o alla riduzione del suo malessere.

IL SECONDO MEETING DI PROGETTO così come previsto si è tenuto in Romania, a Vaslui, dal 14 al 18 marzo 2012: i partner del progetto si sono ritrovati per monitorare le azioni intraprese e programmare le restanti attività e mobilità da effettuare nel corso dei mesi successivi.

Tutti i rappresentanti delle organizzazioni partner di progetto hanno fatto parte della delegazione italiana: nello specifico sono state realizzate 7 mobilità sulle 24 previste (n. 2 rappresentanti della Regione Umbria, n.1 rappresentante dell'Istituto Comprensivo di Piegaro, n.1 rappresentante dell'Associazione "Il Borgo", n.1 rappresentante dell'Istituto d'Istruzione Superiore "M. Polo", n.1 rappresentante dell'ente di formazione Ecipa Umbria, n.1 rappresentante dell'ente di formazione Cnos-Fap).

La delegazione italiana è stata accolta nella sede dell'Ispettorato Scolastico di Vaslui e nelle sedi di tutti i partner di progetto della Romania per conoscere le loro attività istituzionali e quelle più specificamente collegate alle tematiche del benessere scolastico.



Di particolare interesse è stata la visita alla Prefettura di Vaslui, con i Rappresentanti del Ministero degli Interni del Governo rumeno, che, tra le diverse attività, si occupano direttamente di istruzione, sicurezza scolastica, lotta alla dispersione scolastica. Durante la visita al Centro di Risorse e Assistenza educativa si è tenuto un incontro di approfondimento e di presentazione dei primi risultati di progetto: in particolare, entrambe le delegazioni hanno presentato i risultati della ricerca sugli indicatori svolta nei focus group, condotti nell'ambito del partenariato italiano, dalla Dott.ssa Maura Falocco con gli allievi dell'Istituto Marco Polo, del Centro di Formazione Ecipa Umbria e del Centro di Formazione CNOS FAP di Marsciano.

Gli indicatori trovati relativi alla misurazione del grado di benessere scolastico sono stati testati nel periodo da marzo a maggio 2012 e i relativi risultati presentati nel Workshop organizzato durante il Terzo Incontro di Progetto, svoltosi in Italia a maggio 2012.

Le visite all'Istituto "Stefan cel Mare", partner locale, con scuola primaria e secondaria di primo grado, e all' Istituto professionale industriale "Ion Mincu", partner di progetto, sono state di particolare interesse per rilevare l'attenzione che viene data all'educazione dei ragazzi e la cura con cui viene conservato l'ambiente scolastico. Nell'Istituto Ion Mincu si è svolto un incontro che ha visto anche la partecipazione delle famiglie degli allievi, che ha evidenziato la loro piena condivisione del progetto educativo.

La visita alla Scuola dell'Infanzia n.5 di Vaslui ha messo in evidenza la cura e l'attenzione del sistema educativo romeno verso i più piccoli, riscontrabile nella calda accoglienza degli ambienti scolastici, nelle specifiche proposte educative e negli stimoli dati ai piccoli allievi.

Il giorno 16 marzo 2012, come previsto dal progetto, si è svolto a Vaslui il Seminario internazionale dal titolo "Emotional safety/security in schools" al quale hanno preso parte esperti e tecnici del settore educativo romeno; i partner italiani, hanno presentato una relazione introduttiva sulla partnership italiana e un rapporto dal titolo "Educational and Social Policy for wellbeing of young people in Umbria" .

IL TERZO MEETING DI PROGETTO si è tenuto in Italia dal 21 al 24 maggio 2012: è stato verificato lo stato dell'arte delle attività, con particolare riguardo alla ricerca sugli indicatori di benessere condotta dalla psicologa dott.ssa Maura Falocco, che ha rielaborato i risultati emersi dai Focus Group, per i quali ha utilizzato la metodologia "Analisi emozionale del testo" e si è confrontata sui risultati ottenuti sia con il dirigente scolastico dell'Istituto "M. Polo" che con le Agenzie Formative EcipaUmbria e CnosFap, con i docenti delle istituzioni coinvolte, nonché con i genitori degli allievi che hanno partecipato all'indagine, ai quali sono stati restituiti i risultati emersi dai focus group attraverso degli incontri realizzati ad hoc.

Nel seminario dal titolo "A healthy lifestyle" che si è svolto nell'ambito del Terzo Incontro del Progetto "Winner" il giorno 24 maggio 2012 presso l'Istituto "M. Polo" di Assisi, è stato riferito delle attività relative a stili di vita salutari, connessi al benessere scolastico, che tutti i partner portano avanti.

Il coordinatore rumeno durante il suddetto workshop ha presentato i risultati emersi dopo la somministrazione di un questionario messo a punto per diversi target-group (studenti, docenti, genitori) a seguito degli accordi presi durante il meeting di marzo in Romania.

Nell'ambito del terzo meeting di progetto si è svolto come da progetto l'attività di job shadowing .

Il lavoro sviluppato dal team europeo sta dando risultati molto interessanti ed in Romania, grazie alla presenza dell'Ispettorato e della Prefettura nel partenariato, gli indicatori emersi dalla ricerca sono stati presi in considerazione anche per implementare una legge nazionale.

Il prossimo incontro di progetto è previsto per l'ultima settimana di settembre in Romania.