



Servizio adozione nazionale ed  
internazionale Foligno-Spoleto –  
Norcia –Uslumbria2

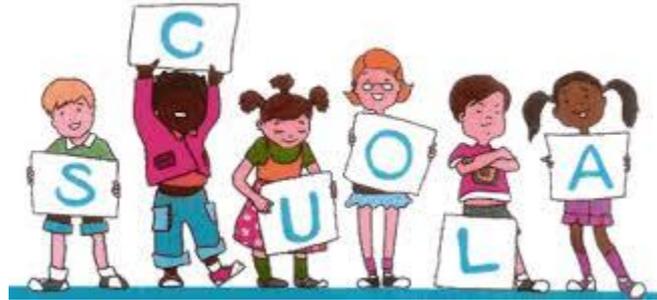
# *A scuola di adozione*

IL PROTOCOLLO REGIONALE DI INSERIMENTO DEL BAMBINO  
ADOTTATO NELLA SCUOLA

PERCORSI INTEGRATI FAMIGLIA-SCUOLA-SERVIZIO ADOZIONE

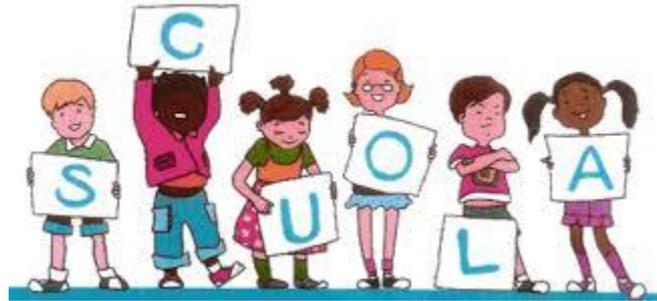
Foligno 24 ottobre 2018

A cura del Servizio adozione : Cristina Faraghini Simonetta Mancinelli Paola Angelucci



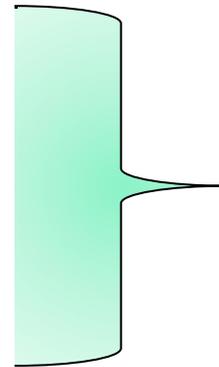
- Luogo di crescita di un bambino
- Luogo di apprendimento
- Luogo di relazioni e affetti
  
- Accanto al processo del sapere e del saper fare il bambino sviluppa consapevolezza di se , del suo essere più o meno soggetto di valore e quindi meritevole di considerazione e apprezzamento

*Scuola una realtà estremamente importante per tutti i bambini*

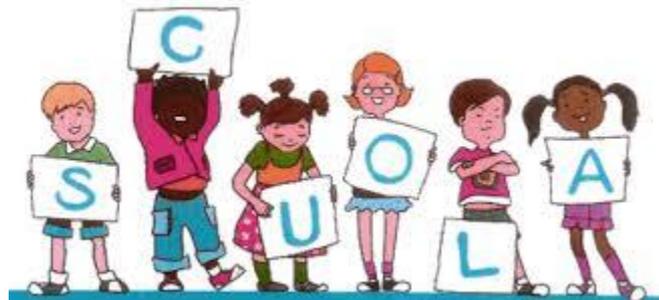


E per un bambino adottato quanto è importante la scuola?  
Un bambino adottato ha alle spalle una storia più complessa  
dei suoi coetanei

- Abbandono
- Istituto
- Vicende difficili e dolorose
- Deprivazioni - maltrattamenti
- **sradicamenti**



A volte  
traguardi  
evolutivi in  
ritardo o  
complicati



Il percorso di crescita di un bambino adottato presenta delle maggiori difficoltà

È più sensibile e vulnerabile ai rimandi che riceverà nell'ambito scolastico sia riguardo al profitto che alle relazioni

prendo bei voti i compagni mi vogliono come amico le maestre mi apprezzano = io valgo

Non valgo niente se succede il contrario



L'inserimento a scuola del bambino adottato non è solo

apprendimento

Regole sociali

comunità accogliente

amicizia

Nuova lingua



Per i genitori l'andamento scolastico dei propri figli è molto importante

-investimento

-Aspettative

Risultati positivi del proprio figlio rimandano un senso positivo di **competenza educativa genitoriale**

**Riuscita scolastica del figlio**

**Conferma della sue capacità cognitive e relazionali e della adeguatezza genitoriale -affermazione sociale**



Per i genitori adottivi

La competenza educativa genitoriale è influenzata da fattori oggettivi personali e culturali per cui assume un significato specifico e non scontato

-diventano genitori con atto giuridico e si conquistano il legame filiale con una relazione di vicinanza e amore in assenza del legame biologico-di sangue

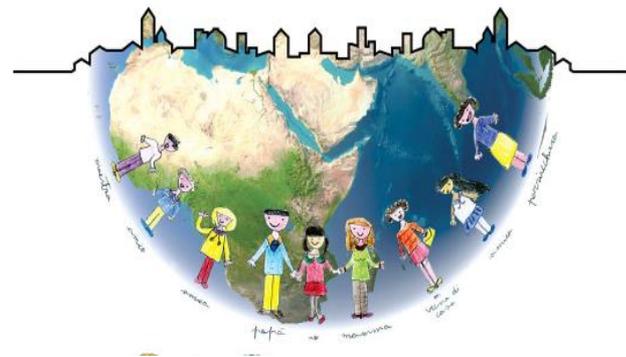
-un lungo e faticoso percorso per diventare mamma e papà

Ciò può rendere i genitori più attenzione ai risultati scolastici del figlio

-più reattivi di fronte alle difficoltà del figlio

# Compiti del Servizio Adozione

- Informare
- Formare e preparare
- Effettuare lo studio di coppia
- **Accompagnare**
- **Sostenere**



## • Come abbiamo curato l'inserimento scolastico prima del protocollo

Incontri di formazione  
in gruppo



prepariamo le coppie  
ad accogliere un bambino  
con le sue caratteristiche e  
specificità risorse e difficoltà

Incontri di post-adozione  
in gruppo nel primo  
anno di adozione



Rafforzamento del ruolo e  
dell'identità di genitori adottivi.  
Incremento delle competenze  
teoriche, relazionali, educative e di  
problem solving.  
Creazione di una rete di relazioni  
tra i partecipanti.  
Verifica andamento dell'adozione e  
sullo stato di benessere del nucleo

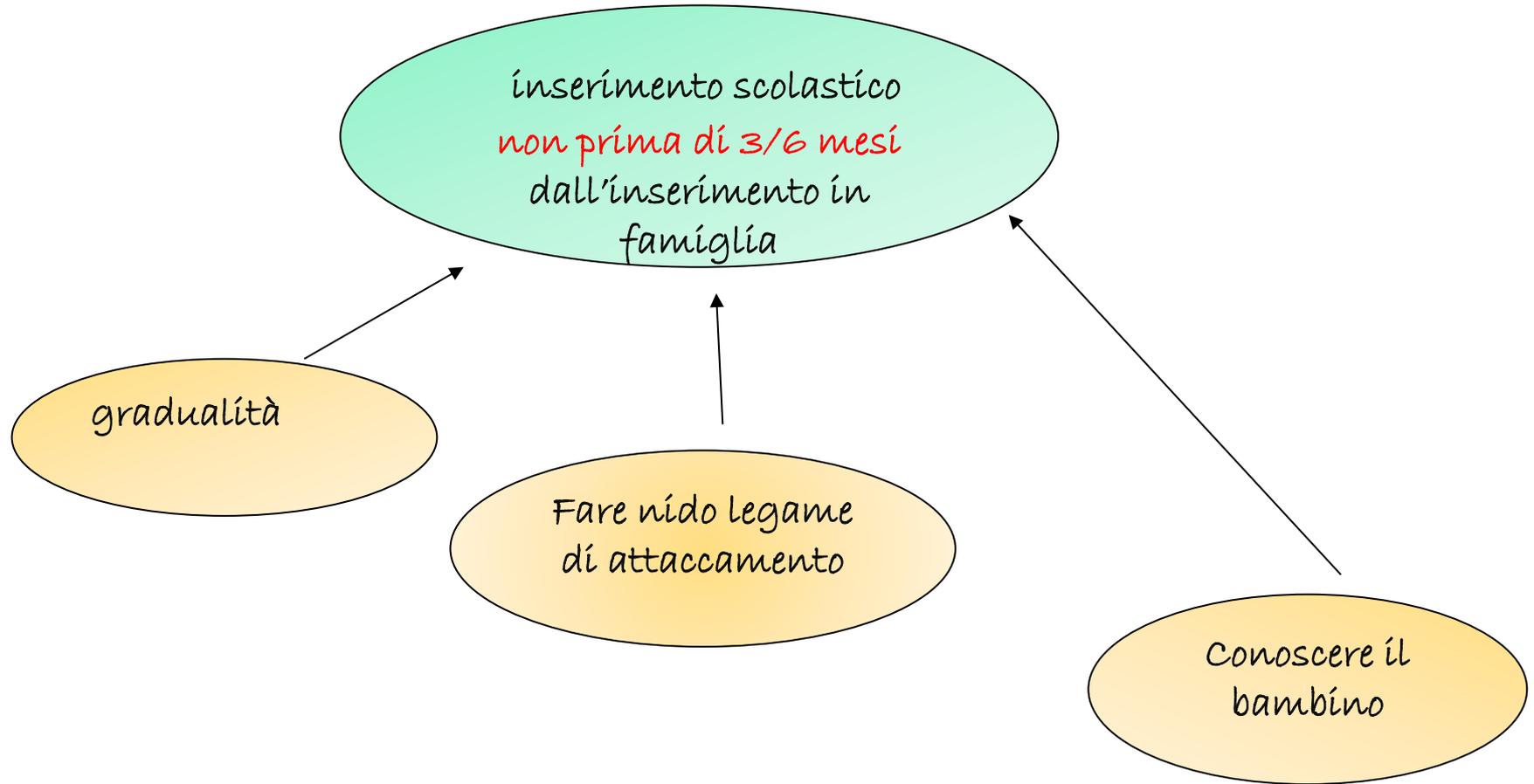


• Come abbiamo curato l'inserimento scolastico

Incontri Servizio  
e famiglia nel  
Post-adozione

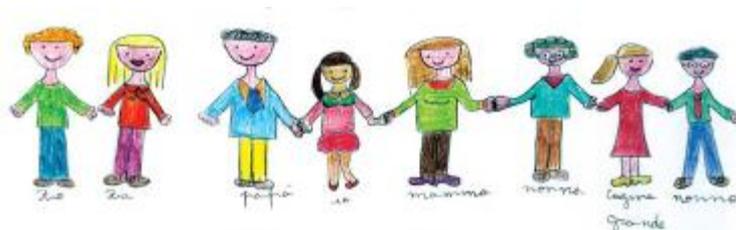


## La scuola :alcune indicazioni



## •Cosa cerchiamo di essere

- capace di tenere la complessità
- che accompagna guida
- che si prende cura
- che aiuta ad essere più famiglia
- valorizza le potenzialità
- luogo d'incontro tra famiglie
- che pensa al benessere della famiglia adottiva connesso al benessere della comunità
- che lavora nella rete
- Con i limiti di un servizio part-time e non così flessibile come le situazioni richiedono
- Con spazi e strumenti da rivedere e adattare ogni volta





# IL protocollo

approvato dal Comune di Foligno con atto di giunta n.420 del 9-11-2016

accompagnare la famiglia adottive ed il  
bambino con maggiore attenzione e cura

- Nella specificità della sua storia
  - nell'ingresso a scuola
- 
- ampliare lo spazio di dialogo tra gli attori coinvolti

# Le buone prassi per l' inserimento degli alunni adottati-Il Protocollo

## Primo contatto

Famiglia

informa la scuola dell'adozione

Scuola

coinvolge insegnate referente  
accoglienza e pre-iscrizione  
organizza incontro tra famiglia-  
serv.adozione e insegnate ref. Per  
riflettere sui tempi e modalità



# Primo contatto

## Il Servizio Adozione

- effettua valutazione delle risorse e delle carenze del Bambino
- Condivide con la famiglia e la scuola, la scelta della classe di appartenenza, le modalità di inserimento dell'alunno
- collabora alla definizione del percorso scolastico e attua incontri di monitoraggio
- Resta a disposizione per confronti e consulenze
- Invia la famiglia ai Servizi Specialistici per una valutazione del bambino, in collaborazione con il pediatra nel caso siano presenti certificazioni o particolari difficoltà



## Al momento dell'iscrizione

La famiglia formalizza l'iscrizione in segreteria

### La scuola

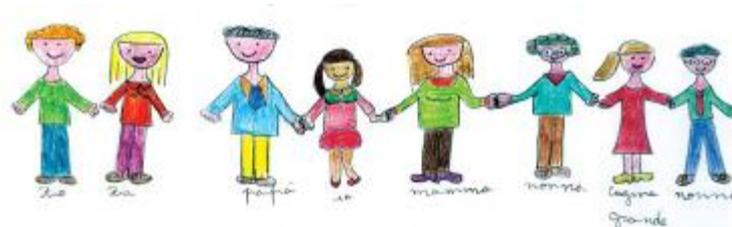
- decide la classe d'inserimento in accordo con la famiglia e il servizio adozione
- Presenta la proposta formativa
- Definisce tempi modalità dell'inserimento e dell'accoglienza insieme al Servizio Adozione e la Famiglia



dopo due /tre mesi di frequenza

Scuola e famiglia monitorano l'esperienza scolastica del bambino

Servizio adozione resta a disposizione della scuola per incontri di confronto



dopo terzo /quarto mesi di frequenza

Scuola famiglia servizio adozione

Quali interventi?.....se servono

monitoraggio



dopo il primo anno di frequenza e fino al terzo  
anno

La famiglia può chiedere in accordo con la scuola un  
confronto con il servizio adozione

### Il servizio adozione

- valuta
- consulenza e/o accompagnamento
- Se necessario in accordo con il pediatra invia il bambino per una valutazione strutturata al servizio specialisti disturbi dell'apprendimento della usl



# Passaggio a nuova scuola Nell'adolescenza

## La famiglia e La scuola

Possono rivolgersi al Servizio adozione per

- Esigenze
- Problematiche
- confronto

## Il servizio adozione

- Consulenza/accompagnamento
- Invio servizio specialistici



# PROTOCOLLO

1. Strumento che possa aiutare a rendere l'esperienza scolastica un'occasione di crescita benessere rafforzamento dell'autostima del bambino
2. ampliare lo spazio di dialogo tra gli attori coinvolti
3. momenti formativi congiunti di approfondimento e confronto





í Prossímí

appuntamenti

-giornata formativa del 19 novembre  
a Perugia

-per il nostro territorio due proposte a

Gennaio 21 e 28 Bilinguismo

sottrattivo -Associazione Genitori sí

diventa



grazie per l'attenzione.



## Le difficoltà che frequentemente segnano la vita dei bambini adottati possono essere:

1. La mancata o distorta relazione di attaccamento
2. L'abbandono
3. Danni biologici prenatali perinatali e post natali (sindrome feto alcolica)
4. Una storia personale frammentata (famiglia di origine, istituto, Famiglie professionalizzate affido ecc.)
5. Le esperienze traumatiche (incuria, abusi, violenze)



## Le difficoltà che frequentemente segnano la vita dei bambini adottati possono essere:

1. La mancata o distorta relazione di attaccamento
2. L'abbandono
3. Danni biologici prenatali perinatali e post natali (sindrome feto alcolica)
4. Una storia personale frammentata (famiglia di origine, istituto, Famiglie professionalizzate affidate ecc.)
5. Le esperienze traumatiche (incuria, abusi, violenze)



## A volte i bambini presentano :

1. Bassa autostima, cattiva immagine di sé senso di colpa.
2. Difficoltà nell'instaurare nuove relazioni:  
iper-autonomia versus iper-dipendenza.
3. Comportamenti non appropriati
4. Difficoltà a "mentalizzare"
5. Problemi scolastici



## IL bambino adottato al suo arrivo deve affrontare

- Nuovo contesto relazionale
- Nuova lingua
- Nuove abitudini e regole di vita.
- Nuovi amici e compagni.
- Nuova alimentazione.
- Nuovo paesaggio.
- Nuovo clima



Deve affrontare un faticoso passaggio emotivo culturale e sociale

I bambini hanno

- Capacità di recupero
- Molte risorse
- Cambiamento



Sono

resilienti

