Progetto cofinanziato da

UNIONE EUROPEA

Regione Umbria

MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: Capacity building - lett. j)

Governance dei servizi

"FORMARE PER INTEGRARE"

PROG-852 "Formare per Integrare" - CUP DI PROGETTO: I66J16000640006

CORSO DI FORMAZIONE AREA ISTRUZIONE

"PASSE-PARTOUT.
Pratiche di inclusione per una cittadinanza globale e attiva"

anci umbria

ALISEI COOP

aris formazione e ricerca legacoop

CSC COOP SOCIALE

FELCOSUMBRIA
Fondo di Enti Locali per la Cooperazione decentrata e lo Sviluppo umano sostenibile

Progetto "FORMARE PER INTEGRARE"

PROG-852, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo specifico 2. Integrazione/ Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity Builiding - lett.J - Governance dei servizi - Annualità 2016/2018

CUP DI PROGETTO: I66J16000640006

ENTE PROMOTORE	**FELCOS Umbria** - Fondo di Enti Locali per la Cooperazione decentrata e lo Sviluppo umano sostenibile	
REFERENTE	Dott.ssa	Rita Biconne rita.biconne@felcos.it
	Sede operativa	Piazza Piermarini 2 06034 Foligno (PG) 0742.350202
ENTE FORMATORE	**CVM -** Comunità Volontari per il Mondo ONG riconosciuto come Ente formativo accreditato dal MIUR con D.M. 177/2000 art. n. 4 e con Direttiva n.170/2016.	
DOCENTE	Dott.ssa	Giovanna Cipollari (coordinatrice)
	e-mail	giocipollari13@gmail.com
TITOLO	**PASSEPARTOUT. Pratiche di inclusione per una cittadinanza globale e attiva**	
CODICE CORSO Piattaforma S.O.F.I.A.	**7538**	
DESTINATARI	Insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, personale Uffici Scuola e istruzione dei Comuni interessati dal progetto.	
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	Il percorso di Ricerca-Azione favorisce la riflessione sui seguenti temi: inclusione degli studenti stranieri; educazione all'interculturalità; sviluppo di competenze di cittadinanza globale; didattica inclusiva; scuola come "sistema aperto" per facilitare il dialogo con le famiglie e la comunità locale. Prevede momenti di formazione teorici e laboratoriali, in presenza e a distanza. Implica la realizzazione di una documentazione finale con prospettive di impatto, sostenibilità, scalabilità e replicabilità.	
FINALITA' GENERALE	La Ricerca Azione mira a rafforzare la preparazione professionale dei docenti e degli educatori in genere arricchendola delle competenze metodologico - didattiche necessarie ad impostare e a sviluppare l'insegnamento in termini epistemologicamente corretti, avanzati, adeguati al contesto multiculturale della società, per garantire sia una realtà territoriale inclusiva sia la costruzione di competenze di cittadinanza globale.	
OBIETTIVI SPECIFICI	1. Fornire la conoscenza delle fonti scientificamente accreditate in relazione all'interculturalità e alla Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) per attivare una cultura dell'interdipendenza e della corresponsabilità 2. Promuovere le competenze di cittadinanza globale attraverso una progettazione ad hoc che passa attraverso il PTOF e delinei una strategia scolastica a favore dell'innovazione di saperi e metodi per il superamento di visioni stereotipate ed etnocentriche che ostacolano l'accoglienza e l'inclusione. 3. Collegare la Ricerca Scientifica e Universitaria alla Scuola di base così da garantire l'educazione permanente auspicata dai documenti europei sulla scuola e richiesta dalle profonde trasformazioni sociali in atto. 4. Promuovere una Ricerca Azione per la sperimentazione in contesto	

	d'aula di "buone pratiche". 5. Elaborare, sviluppare e produrre un'adeguata documentazione coerente agli esiti del percorso di aggiornamento-formazione, rappresentativi delle innovazioni sperimentate e significativi in termini di introduzione di buone prassi per una implementazione della proposta.
METODI UTILIZZATI	Espositivo (lezione frontale); operativo – laboratoriale; euristico - partecipativo, dialogico (apprendimento attivo/ metodologia della ricerca/costruzione attiva del sapere individuale); sperimentale - investigativo (problem solving)
DURATA	25 ore (20 ore di formazione in presenza, 2 ore a distanza e 3 ore di sperimentazione didattica documentata)

PROGRAMMA

I MODULO

Le competenze per la Cittadinanza Globale (4 ore)[1]

Attività/argomenti	Modalità	Materiali
Contratto formativo "Agenda ONU 2030" (2015): dimensione etica dell'insegnamento.	Conversazione. Lezione frontale Debriefing. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
"UNESCO. Document on Education for Global Citizenship " (2015)	Conversazione. Lezione frontale	Slide Video proiettore Computer
Skills of global citizenship: nuovi paradigmi per una scuola di tutti.	Laboratorio. Analisi di stralci di documenti internazionali sull'ECG. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
Le rubriche per la valutazione delle Skills of global citizenship L'applicazione dei nuovi paradigmi in classe	Laboratorio. Debriefing. Sintesi Laboratorio. Debriefing. Sintesi	Schema di compilazione di rubrica. Analisi di testi di studio

1 h in collegamento a distanza	Restituzione al formatore del compito assegnato	Appunti, internet (drive), quaderno

II MODULO

Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva (4 ore)

[1] Ogni modulo si compone di Unita di 1 h.

Attività/argomenti	Modalità	Materiali
Competenze sociali e civiche: imparare ad ascoltare (lezione a coppie – Carta a T sull'ascolto – Ascolto attivo)	Esposizione. Dibattito. Sintesi	Risorse umane Cartellone di sintesi
Collaborare e partecipare: inclusione in classe attraverso la didattica del cooperative learning	Laboratorio. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
Competenza digitale: flipped classroom	Laboratorio. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
Spirito di iniziativa: Service learning	Studio di caso. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer

1 h in collegamento a distanza	Restituzione al formatore del compito assegnato	Appunti, internet (drive), quaderno

III MODULO

Pedagogia interculturale (4 ore)

Attività/argomenti	Modalità	Materiali
Comportamentismo e costruttivismo	Laboratorio. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
Modello didattico per la costruzione di competenze di cittadinanza mondiale	Lezione frontale	Slide Video proiettore Computer
Mediatori didattici	Laboratorio. Dibattito. Sintesi	Fotocopie + Slide Video proiettore Computer
Il dialogo interreligioso a scuola: modelli di insegnamento a confronto	Laboratori. Dibattito. Sintesi	Slide Video proiettore Computer

IV MODULO

Casi di studio (4 ore)[2]

Attività/argomenti	Modalità	Materiali
Migrazione Bullismo - Cyberbullismo Sostenibilità Dialogo interreligioso	Laboratorio in gruppo su un argomento a scelta.	Fotocopie Appunti, internet, quaderno Computer

[2] Questi due moduli finali, prevalentemente laboratoriali, saranno dedicati alla programmazione di UDA (Unità di Apprendimento) relative ai fabbisogni formativi degli utenti, per cui la tematica potrà essere soggetta a variazione in base alle istanze che emergeranno nel Corso di Formazione. Ogni Unità richiede ciascuna 2 h di attività.

3 ore di sperimentazione didattica	***Sperimentazioni in aula***

V MODULO

Seminario (4 ore)

Attività/argomenti	Modalità	Materiali
Seminari finali	Restituzione delle attività programmate e sperimentate in aula; valutazione finale del corso	Prodotti del corso

---

CALENDARIO

Zona Sociale 1	
13/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale
20/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
10/01/2018 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
17/01/2018 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Istruzione Superiore Franchetti-Salviani, via Rigucci 36, **Città di Castello**	

Zona Sociale 2	
09/11/2017 h 15-19	Le competenze per la Cittadinanza Globale
16/11/2017 h 15-19	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
23/11/2017 h 15-19	Pedagogia interculturale
30/11/2017 h 15-19	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Comprensivo Perugia 4 - Via Giovanni Pierluigi da Palestrina, 22-38, **Perugia**	

Zona Sociale 3	
15/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale

22/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
12/01/2018 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
19/01/2018 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Comprensivo ASSISI 2, P.zza M. L. King, **Santa Maria degli Angeli**	

Zona Sociale 4	
08/11/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale
15/11/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
22/11/2017 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
29/11/2017 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Agrario Ciuffelli-Einaudi, **Todi**	

Zona Sociale 6	
10/11/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale
17/11/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
24/11/2017 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
01/12/2017 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Onnicomprensivo Battaglia, **Norcia**	

Zona Sociale 7	
06/11/2017 h 15-19	Le competenze per la Cittadinanza Globale
13/11/2017 h 15-19	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
20/11/2017 h 15-19	Pedagogia interculturale
27/11/2017 h 15-19	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Ex Seminario – Sottopassaggio Via Cavour (Servizi sociali) 2^ piano, **Gubbio**	

Zona Sociale 8	
07/11/2017 h 15-19	Le competenze per la Cittadinanza Globale
14/11/2017 h 15-19	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
21/11/2017 h 15-19	Pedagogia interculturale
28/11/2017 h 15-19	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Liceo Scientifico Marconi, via Isolabella, **Foligno**	

Zona Sociale 9	
12/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale
21/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
11/01/2018 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
18/01/2018 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Palazzo Mauri (Biblioteca comunale), via Brignone 14, **Spoleto**	

Zona Sociale 12	
11/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze per la Cittadinanza Globale
18/12/2017 h 14,30-18,30	Le competenze trasversali per una cittadinanza attiva ed inclusiva
08/01/2018 h 14,30-18,30	Pedagogia interculturale
15/01/2018 h 14,30-18,30	Casi di studio: Migrazione, Bullismo Cyberbullismo, Sostenibilità, Dialogo interreligioso
Febbraio 2018	Seminario Finale
Sede: Istituto Istruzione Superiore Artistica Classica e Professionale (IISACP), piazza Cahen, **Orvieto**	

Bibliografia di riferimento

E. Damiano " Homo Migrans. Discipline e concetti per un curricolo di educazione interculturale"
F. Angeli. Milano 1998
Armando Gnisci tradotto da Manuela Derosas, *Manifiesto-Ensayo de la transculturación europea*, Casa del las Américas, La Habana (Cuba), 2014
Michel Serres, *Tempo di crisi,* Bollati Boringhieri 2009
Edgar Morin*, Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Raffaello Cortina, Milano 2015
Edgar Morin *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina, Milano 2001
Edgar Morin *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, Milano 2000
Luigi Anolli *"La sfida della mente multiculturale"* Raffaello Cortina MI 2013
Cipollari - C. Brunelli, Oltre l'etnocentrismo, EMI BO 2007
G. Cipollari La revisione dei curricula scolastici per la costruzione di una cittadinanza cosmopolita, in "Agorà, paesaggi dell'intercultura" magazine online a cura di Luatti L., Vannini, 03/2010,
Catia Brunelli *Geografia amica. Per la formazione di una cittadinanza universale* Editore EMI2010
Brunelli, Cipollari, Lepratti La cittadinanza globale
https://issuu.com/capcom8/docs/volume_italiano/
https://www.bookrepublic.it/book/9788897462620-la-cittadinanza-globale-nelle-discipline-geostorico-sociali/
Armando Gnisci, Giovanna Cipollari, *Una ricerca a prova d'aula. Per una revisione transculturale del curricolo di italiano e di letteratura*, la meridiana, Molfetta, 2012
Agenda 2030 ONU http://www.unric.org/it/images/Agenda_2030_ITA.pdf
Documento Unesco http://www.peace-ed-campaign.org/wp-content/uploads/2015/11/GCE_UNESCO.pdf
Documento Commissione Europea " Linee guida per l'Educazione Interculturale"
http://nscglobaleducation.org/images/Resource_center/GE_Guidelines_Italian.pdf
Competenze per una Cultura Democratica Consiglio d'Europa 2016
https://rm.coe.int/16806ccf13
La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri MIUR 2007
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf
Elio Damiano, *L'Azione didattica: per una teoria dell'insegnamento*, Roma, Armando, 1999
Elio Damiano *Insegnare i concetti* edizioni Armando Editore, 2004
Elio Damiano *I sapere dell'insegnare. Introduzione alla didattica per concetti con esercitazioni* Franco Angeli, 2007
Elio Damiano *L'insegnante etico. Saggio sull'insegnamento come dimensione morale* edizioni Cittadella collana Orizzonti nuovi, 2007
Elio Damiano I mediatori didattici
http://lascuola.it/nuovadidattica/it/home/mappe/1382696387986/1390908054991
Mario Comoglio *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il cooperative learning* LAS - 1999
Italo Fiorin *Oltre l'aula* Mondadori 2016
Italo Fiorin su service learning http://www.ustservizibs.it/sito/wp-content/uploads/2014/10/BRESCIA-OLTRE-LAULA.pdf
CVM: Cittadinanza mondiale, dalla scuola al territorio http://scuola.cvm.an.it/