

ALLEGATO B)

SCHEDA PER LA COSTRUZIONE DI UN PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE PER UN SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE 0 – 6 ANNI

1 – DESCRIZIONE DEL CONTESTO SOCIALE, ISTITUZIONALE E STRUTTURALE
(andamento demografico del territorio, caratteristiche delle domande educative e delle risposte offerte a livello territoriale, tipologie istituzionali dei servizi per l'infanzia, caratteristiche delle strutture dei servizi, eventuali adattamenti strutturali necessari)

2 – ASPETTI MOTIVAZIONALI DEL PROGETTO

(finalità socio-culturali, obiettivi educativi, orientamenti pedagogico-didattici)

3 – EVENTUALI ESPERIENZE DEL SISTEMA INTEGRATO 0 – 6 IN ATTO O PREGRESSE
(caratteristiche organizzative e gestionali, aspetti valutativi delle esperienze)

4 – ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI SPAZI

(aspetti connotativi degli spazi interni ed esterni, fruibilità, possibili adattamenti, caratteristiche gestionali in situazione operativa)

5 – ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DEI BAMBINI

(età dei bambini coinvolgibili, gruppi-sezioni di appartenenza, caratteristiche del gruppo sperimentale)

6 – IL PERSONALE EDUCATIVO E DOCENTE

(aspetti connotativi delle professionalità relative al personale coinvolgibile nella sperimentazione, quantificazione del personale necessario e sua origine istituzionale, organizzazione dei tempi professionali, gestione delle attività di progettazione, di programmazione e di formazione in relazione ai tempi previsti dai rispettivi contratti di lavoro)

7 – TEMPI DI FUNZIONAMENTO

(orari di funzionamento, scansione temporale delle attività, strutturazione organizzativa di una giornata tipo)

8- PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

(documenti progettuali e programmatori ispirati ai migliori orientamenti educativi riferiti agli asili nido e alle indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia del 2012)

9 – ORGANISMI DI GESTIONE

(titolarità della dirigenza, strutturazione del gruppo/dei gruppi di gestione e di coordinamento, modalità di partecipazione delle famiglie negli organi di gestione)

10 – CONSIDERAZIONI FINALI

(iniziative di sensibilizzazione rivolte alle famiglie, prospettive di realizzazione della sperimentazione, tenuto conto delle effettive necessità rilevate e delle reali risorse di cui poter fruire per dare avvio alla sperimentazione stessa)

Al fine di rendere più agevole la predisposizione della scheda si consiglia di utilizzare il documento delle “Linee guida” dal quale si possono evidenziare tutti quegli elementi descrittivi, organizzativi e gestionali di un progetto di sperimentazione di un polo per l’infanzia.