



Avvio della Rete degli Animatori digitali dell'Umbria

Programma per lo sviluppo della cultura e delle competenze digitali attraverso
l'incentivazione di progetti sull'openness di cui all'articolo 6 della l.r. 11/2006
(DGR 1574/2015)



Regione Umbria



Regione Umbria



Openness

affrontare la rivoluzione dell'era digitale richiede una straordinaria "apertura" al cambiamento. per questo la strategia della Regione Umbria per la diffusione della cultura e delle competenze digitali fa perno sull'*openness*

La Regione ai sensi della l.r. n.11/2006 istituisce il "Centro di competenza sull'openness", in breve CCOS, per lo studio, la promozione e la diffusione di prassi e tecnologie sui temi open source, open data ed open gov, conformemente agli standard aperti internazionali

Gli obiettivi del CCOS sono riportati all'art.9, comma 2, della l.r. n.11/2006 e vanno inquadrati nelle finalità generali dello sviluppo della società dell'informazione, e, in particolare, in stretta connessione a quanto previsto dalla l.r n.9/2014 all'art.1, comma 2, lettera c) ovvero considerando open source, open data ed open gov come fattori chiave per lo sviluppo di competenze digitali specialistiche, artigianato digitale (makers), uso consapevole e professionale dei social media, cultura digitale in generale.

Declinazioni del paradigma *openness*...

Open source

Open data

Open gov

Open access

Open innovation

Open content

Open...

The Open Definition (OKFN)
<http://opendefinition.org/>

prima innovazione
in contenuti e servizi,
poi innovazione
tecnologica

#AdUmbria

CCOS come comunità aperta di confronto e co-progettazione attiva sulla cultura digitale, l'innovazione e l'openness

ho bisogno di...

un centro di competenza cui il territorio può **attingere** - a partire dalla rete degli "animatori digitali" nelle scuole e poi in tutti gli ambienti

Azioni regionali, nazionali ed europee

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), Horizon 2020, PON, ecc



Agenda
digitale
dell'Umbria



Luoghi di accesso "digi-pass", laboratori aperti di innovazione "living lab", Luoghi della cultura e Pubbliche Amm.ni, ecc

mi offro per...

Partenariato istituzionale

sostiene lo sviluppo delle competenze da parte di Università, Centri di ricerca, Scuole, ecc

Partenariato economico-sociale

offerta di volontariato da parte di associazioni, professioni, organiz.datoriali, terzo settore, imprese, ecc

*“Un approccio che consideri, nei rispettivi ruoli, il dirigente scolastico e il direttore amministrativo **non come meri esecutori di procedure** amministrative, ma come protagonisti dell’intera **visione di scuola digitale** e, affiancati da un **ruolo abilitante**, quello dell’animatore digitale, formino una **squadra coesa** per l’innovazione nella scuola (..)”*

Obiettivo: Costruire una **comunità degli “animatori digitali” delle scuole dell'Umbria**, finanziando attività da co-progettare con gli animatori stessi (e con i team per l'innovazione) ed implementare strumenti di supporto degli stessi, a partire da un **“repository” condiviso delle “buone pratiche”** a livello territoriale.

Avvio di un percorso biennale sull'openness, che sarà delineato anche in base alle proposte che emergeranno dalle scuole, percorso che vedrà iniziative **non di natura formativa** (già previste dal MIUR) ma di **carattere operativo/collaborativo** (come nelle esperienze pilota sull'openness già finanziate).

Perchè le azioni del PNSD e dell'agenda digitale abbiano un effetto strutturale sull'innovazione didattica nelle scuole è necessario **coordinare sul territorio gli sforzi e massimizzare gli effetti delle varie azioni**. I protagonisti di questa organizzazione dovranno essere proprio gli animatori digitali delle scuole, se riusciranno a **“fare rete” a livello territoriale**.

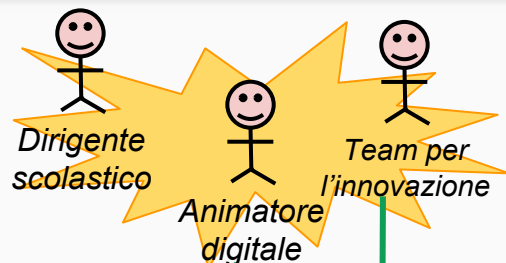
A partire da questi, l'azione potrà poi allargarsi al coinvolgimento di “animatori digitali” in ogni ambiente in cui è necessario agire con le missioni dell'Agenda digitale dell'Umbria: biblioteche, luoghi della cultura, associazioni, imprese, ecc. Si favoriranno quindi azioni che tendano a veicolare attraverso le scuole la **costruzione di una “comunità regionale della conoscenza e dell'innovazione”** come da strategia del Centro di competenza per l'openness.

L'iniziativa per una Rete degli Animatori digitali dell'Umbria 3/3

"PNSD" MIUR

Azioni del PNSD

compreso il PON Scuola
compresa la formazione
per dirigenti, animatori,
team per l'innovazione,
docenti, ecc



Ruoli...

A) focal point rispetto alla comunità professionale e territoriale (diffusione opportunità, competenze, riuso buone pratiche)

B) project manager all'interno della scuola
(coordina l'attuazione dei progetti di innovazione)

"Openness" Regione Umbria

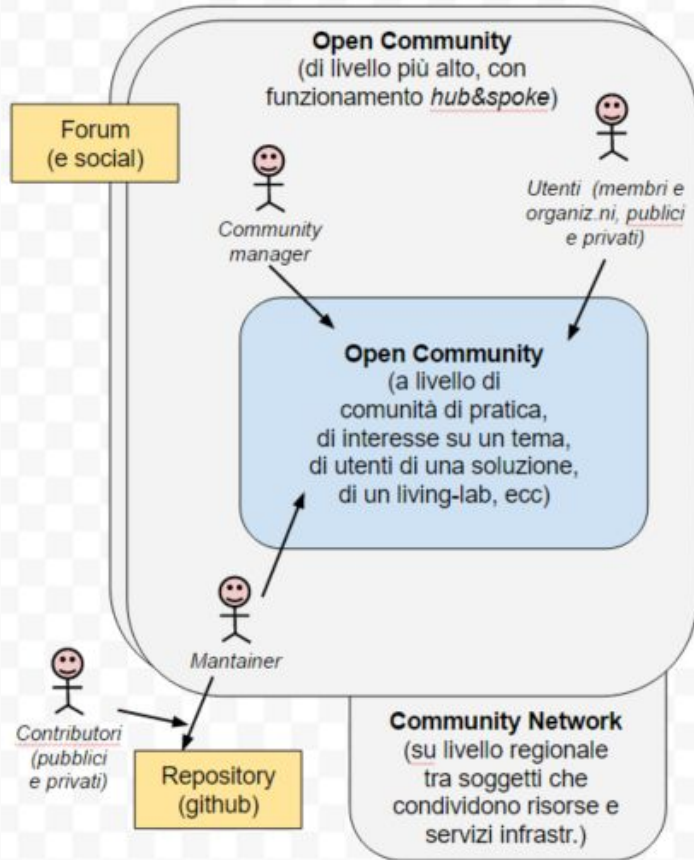
1. Incontri di co-progettazione e strumenti di supporto

come repository "buone pratiche", forum(social), esperienze pilota

2. Attività trasversali svolte dalla Regione sulla base della co-progettazione

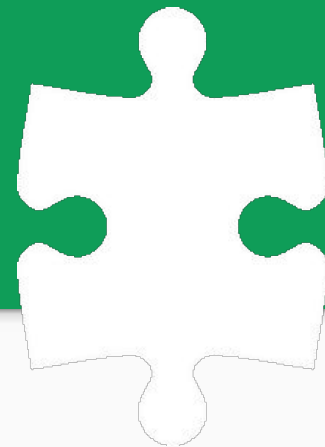
3. Progetti delle scuole a favore della comunità regionale sulla base della co-progettazione

Il ruolo del “maintainer” nelle comunità aperte...



“il “maintainer” coordina lo sviluppo e le evoluzioni della soluzione software e delle buone pratiche, garantendo che le modifiche sviluppate da un qualsiasi contributore siano coerenti con gli standard di sviluppo ed autorizzandone quindi l’inserimento nel codice ufficiale e/o contenuti ufficiali. Sovrintende allo sviluppo delle evoluzioni evitando biforcazioni e la creazione di derivati; Svolge il ruolo di riferimento tecnico per la comunità dei contributori”
(dalla DGR 1572/2015)

Bisogna fare le cose con apertura (*openness*): perchè porta a fare cose migliori



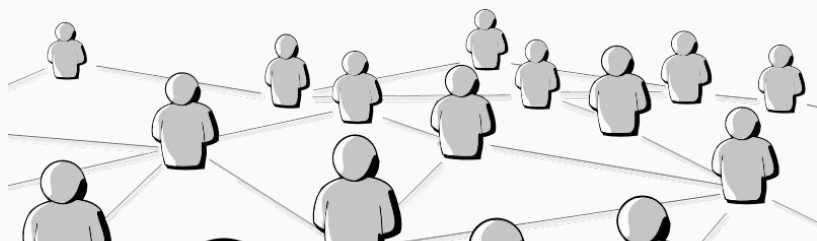
*Bisogna condividere quello che stiamo facendo ogni volta che possiamo.
Con i colleghi, con gli utenti, con il mondo.*

Condividere il codice, i progetti, i dati, le idee, le intenzioni, ma anche gli errori.

*Più occhi guardano ad un servizio e più questo migliorerà – gli strafalcioni
saranno evitati, emergeranno alternative, si alzerà l'asticella.*

*Molto di quello che facciamo è possibile perchè esiste l'open source
e grazie alla generosità delle community. L'innovazione è fare comunità.*

Dobbiamo ripagare con la nostra apertura.



Grazie

@AdUmbria

agendadigitale.regione.umbria.it

agendadigitale@regione.umbria.it

telegram.me/openness

paggetti@regione.umbria.it @stefanopaggetti

gentili@regione.umbria.it @giovannigentili

acastellani@regione.umbria.it @and_castellani